



บัณฑิตวิทยาลัย
The Graduate School

V R U

บัณฑิตวิทยาลัย



คู่มือการพิมพ์ วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ พ.ศ. 2567



คู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.กันต์ฤทัย	คลังพหล	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดนูชา	สลึงศ์	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ	ผดุงศิลป์	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
อาจารย์ ดร.รุ่งอรุณ	วณิชชนะชากร	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะผู้จัดทำ

นางสาวจารุภัส	จันทร์เกษ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
นางสาวสมลักษณ์	เทินสระเกษ	นักวิชาการศึกษา
นางสาวอัจฉรา	ศรีอำภย์	นักวิชาการศึกษา
นางสาวนภาพรรณ	คำมุงคุณ	นักวิชาการศึกษา
นางสาววิสุตา	ชาวไทย	นักวิชาการศึกษา
นางสาวธิดา	โยธากุล	นักวิชาการศึกษา
นายสิทธิธา	สุขจิตร	นักวิชาการศึกษา
นางสาววรรณิกา	เวียงนิล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เจ้าของ ที่อยู่

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
เลขที่ 1 หมู่ 20 ถนนพหลโยธิน กม. 48 ตำบลคลองหนึ่ง
อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 13180
โทรศัพท์ 0-2529-1638, 02-529-4046 ต่อ 401, 402, 403
โทรสาร 0-2529-1638, 02-529-4046 ต่อ 406
<http://grad.vru.ac.th>

พิมพ์ครั้งที่ 9 ปีที่พิมพ์ 2567

GRAD VRU

คำนำ

คู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ ได้ปรับปรุงแก้ไข จากคู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. 2566 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้ได้มาตรฐานของมหาวิทยาลัยและหลักสูตร

การจัดทำคู่มือนี้ได้พัฒนาให้มีความทันสมัย ชัดเจน และสามารถเข้าใจง่าย โดยแบ่งเนื้อหา ออกเป็น 3 บท ได้แก่ 1) ส่วนประกอบของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ 2) การพิมพ์วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ และ 3) การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม รวมทั้งเพิ่มเติมภาคผนวกที่ได้ เสนอตัวอย่างการพิมพ์ไว้ให้นักศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระด้วย

การจัดทำคู่มือนี้ บัณฑิตวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา อาจารย์ ตลอดจนผู้สนใจจะใช้ประโยชน์จาก คู่มือฉบับนี้

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	
สารบัญ.....	
บทที่ 1 ส่วนประกอบของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ.....	1
1.1 ส่วนนำหรือส่วนประกอบตอนต้น (Preliminaries or Front Matters).....	1
1.2 ส่วนเนื้อเรื่อง	2
1.3 ส่วนอ้างอิงและส่วนประกอบตอนท้าย ประกอบด้วย.....	3
บทที่ 2 การพิมพ์วิทยานิพนธ์.....	4
2.1 หลักเกณฑ์ทั่วไป.....	4
2.1.1 กระดาษที่ใช้พิมพ์.....	4
2.1.2 การพิมพ์.....	4
2.1.3 การเว้นระยะห่างจากขอบกระดาษ.....	4
2.1.4 การเว้นระยะการพิมพ์.....	4
2.1.5 กรณีที่ต้องเว้นวรรคเสมอ.....	5
2.1.6 กรณีที่ไม่เว้นวรรค.....	6
2.1.7 การลำดับหน้าและการพิมพ์เลขหน้า.....	7
2.1.8 การแบ่งบท หัวข้อใหญ่ หัวข้อรอง และหัวข้อย่อย.....	7
2.1.9 การสะกดคำ.....	8
2.1.10 การพิมพ์ตาราง.....	8
2.1.11 การพิมพ์รูปภาพ.....	9
2.1.12 การพิมพ์สารบัญ สารบัญตาราง และสารบัญภาพ.....	9
2.1.13 การพิมพ์รายการคำย่อ หรือรายการสัญลักษณ์.....	9
2.1.14 การพิมพ์ชื่อวิทยาศาสตร์.....	9
2.1.15 การพิมพ์สมการคณิตศาสตร์.....	10
2.1.16 การพิมพ์ภาษาต่างประเทศ.....	10
2.1.17 การทำสำเนา.....	10
2.1.18 ความหมายของคำย่อที่ใช้ในการอ้างอิง.....	10
2.1.19 การพิมพ์ส่วนบรรณานุกรม.....	11
2.1.20 การพิมพ์ภาคผนวก.....	11
2.1.21 การพิมพ์ประวัติผู้เขียน.....	11

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม.....	12
3.1 การอ้างอิง.....	12
3.2 ตำแหน่งการอ้างอิง.....	12
3.3 การอ้างอิงภาพ และตาราง.....	15
3.4 ผู้แต่งในการอ้างอิง.....	17
3.5 บรรณานุกรม.....	19
3.6 รูปแบบการเขียนบรรณานุกรม APA 7th edition.....	20
บรรณานุกรม.....	26
ภาคผนวก.....	27
ภาคผนวก ก แม่แบบการเขียน.....	28
- แม่แบบวิทยานิพนธ์ฉบับภาษาไทย (MS-Word Template).....	29
- แม่แบบการค้นคว้าอิสระฉบับภาษาไทย (MS- Word Template)...	35
- Proposal-Thesis (MS- Word Template).....	54
ภาคผนวก ข ตัวอย่างการใส่ตาราง และรูปภาพ.....	73
ภาคผนวก ค ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับ เกี่ยวกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา....	80
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘.....	81
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘.....	93
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖.....	99
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับที่ ๒...	136
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การป้องกันการคัดลอกผลงานผู้อื่นในวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. ๒๕๕๘.....	140
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓.....	142

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๔	145
- ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง การบริการโปรแกรมติดตามข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอิเล็กทรอนิกส์ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา e-Graduate VRU พ.ศ. ๒๕๖๓.....	146
- แนวปฏิบัติบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การเขียนบทคัดย่อภาษาไทย ภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๓.....	147
ภาคผนวก ง แนวปฏิบัติการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา.....	157
ภาคผนวก จ ขั้นตอนการสำเร็จการศึกษา.....	165
- ขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ.....	166
- ขั้นตอนการขออนุมัติจบวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ.....	167

บทที่ 1

ส่วนประกอบของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เป็นรายงานผลการศึกษาค้นคว้าวิจัยในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างละเอียด ลึกซึ่งมีระบบ ระเบียบวิธี และมีคุณภาพทางวิชาการสูงเพื่อให้ได้องค์ความรู้ ข้อเท็จจริง ความรู้ ความคิดตลอดจนแนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนางานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาตรีบัณฑิต

วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วยส่วนต่าง ๆ 3 ส่วน คือ

1. ส่วนนำหรือส่วนประกอบตอนต้น (Preliminaries or Front Matters)
2. ส่วนเนื้อเรื่อง (Text)
3. ส่วนอ้างอิงและส่วนประกอบตอนท้าย (Reference and Supplementary Matters)

1.1 ส่วนนำหรือส่วนประกอบตอนต้น (Preliminaries or Front Matters)

ส่วนนำหรือส่วนประกอบตอนต้น ประกอบด้วย

1.1.1 ปกนอก (Front Cover or Binding) คือ ส่วนที่เป็นปกหุ้มวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย ปกหน้า ขอบสันปกและปกหลัง กระดาษที่ใช้เป็นกระดาษแข็ง ปริญญาโท ใช้ปกสีเขียว และปริญญาเอกใช้สีดำ เดินตัวอักษรสีทองทั้งปก โดยปกนอกมีส่วนประกอบดังนี้

1) เดินทองตรามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ขนาดความกว้าง 1.6 ซม. ความยาว 1.8 ซม. ตรงกึ่งกลางของปกห่างจากขอบบนลงมา 3.81 ซม.

2) ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กำหนดขนาดตัวอักษรไทยประมาณ 3-4 ตัว/ซม. และตัวอักษรภาษาอังกฤษควรเล็กกว่าหรือเท่ากับภาษาไทย กรณีที่ชื่อเรื่องมีความยาวมากกว่า 1 บรรทัด ให้แบ่งบรรทัดพิมพ์ในลักษณะรูปสามเหลี่ยมกลับหัวให้สวยงาม

3) ชื่อผู้เขียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ไม่ต้องมีคำนำหน้าชื่อ เช่น สิรินาคย์ กฤษณาธาร แต่ถ้ามียศฐานันดรศักดิ์ ราชทินนาม หรือสมณศักดิ์ให้ใส่ไว้ด้วย เช่น พันโทตันติกร ทิพย์จุฑา พระมหาบุญเทียม เขียวชัย ส่วนคุณวุฒิหรือตำแหน่งไม่ต้องใส่ การพิมพ์ชื่อให้พิมพ์อยู่ตรงกลางหน้า

4) ประเภทของผลงานและระดับปริญญาของหลักสูตร ให้ระบุว่าเป็นวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ปริญญาใดหลักสูตรใด

5) ชื่อสถาบัน ให้ใส่ชื่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

6) ปีพิมพ์ ใช้ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา

1.1.2 ปกหลัง (Back Cover) ให้เป็นปกว่าง ๆ ไม่ต้องพิมพ์ข้อความใด ๆ

1.1.3 สันปก (Spine) ให้เขียนเรียงไปตามความยาวของสันปก โดยเริ่มห่างจากขอบบนลงมาประกอบด้วยชื่อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระภาษาไทย ชื่อผู้เขียนเป็นภาษาไทย และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา

1.1.4 ใบรองปก (Fly Leaf or Blank Page) เป็นกระดาษว่างเปล่า ขนาดเดียวกับกระดาษที่ใช้พิมพ์วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ รองปกทั้งปกหน้าและปกหลังด้านละ 1 แผ่น

1.1.5 หน้าปกใน (Title Page) มี 2 หน้า ได้แก่ หน้าปกในภาษาไทย และหน้าปกในภาษาอังกฤษ หน้าปกในภาษาไทยให้ มีข้อความเหมือนกับปกนอกทั้งตำแหน่งขนาดและชนิดของตัวอักษร ส่วนหน้าปกในภาษาอังกฤษให้ มีข้อความเหมือนกับปกนอกทั้งตำแหน่งขนาดและชนิดของตัวอักษรและพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษ

1.1.6 ใบบรรองวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ (Approval Page) เป็นหน้าสำหรับ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระลงนามอนุมัติ โดยหน้าอนุมัติให้ใช้ภาษาเดียวกับภาษาที่ใช้เขียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

1.1.7 หน้าบทคัดย่อ (Abstract) เป็นการย่อเนื้อความวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระทั้งหมดให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัย วิธีการดำเนินการวิจัย ผลการวิจัย องค์ความรู้/นวัตกรรม ที่ได้จากการวิจัย ความยาวของบทคัดย่อไม่ควรเกิน 1 หน้ากระดาษ A4 โดยให้พิมพ์อยู่ในกรอบตามรูปแบบที่กำหนด ส่วนประกอบในบทคัดย่อแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนหัว ซึ่งระบุข้อมูลเกี่ยวกับชื่อเรื่อง ชื่อนักศึกษา ปริญญา สาขาวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา และส่วนเนื้อหาของบทคัดย่อ ซึ่งควรเขียนสรุปรายละเอียด วัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัย วิธีการดำเนินการวิจัย ผลการวิจัย และองค์ความรู้/นวัตกรรม ที่ได้จากการวิจัย

บทคัดย่อต้องมีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ไม่ว่าวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระนั้นจะพิมพ์เป็นภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษก็ตาม โดยให้จัดบทคัดย่อภาษาไทยไว้ก่อนและตามด้วยบทคัดย่อภาษาอังกฤษ

1.1.8 กิตติกรรมประกาศ (Acknowledgements) เป็นข้อความกล่าวขอบคุณบุคคลหรือหน่วยงานที่ให้คำแนะนำหรือให้ความช่วยเหลือร่วมมือในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ มีความยาวไม่เกิน 1 หน้า

1.1.9 สารบัญ (Table of Contents) เป็นรายการที่แสดงส่วนประกอบที่สำคัญทั้งหมดของวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระเรียงตามลำดับหมายเลขของหัวข้อต่าง ๆ ที่ปรากฏอยู่ในวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

1.1.10 สารบัญตาราง (List of Tables) เป็นรายการที่แสดงชื่อและหน้าของตารางทั้งหมดที่ปรากฏในวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยเรียงตามลำดับหน้าเช่นเดียวกับสารบัญ

1.1.12 สารบัญภาพ (List of Figures) เป็นรายการที่แสดงชื่อและหน้าของภาพหรือแผนภูมิหรือแผนที่หรือกราฟทั้งหมดที่ปรากฏในวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยเรียงตามลำดับหน้าเช่นเดียวกับสารบัญตาราง

1.1.13 คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ (Abbreviations and Symbols) เป็นการอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อต่าง ๆ ที่มีผู้กำหนดไว้แล้วหรือผู้เขียนกำหนดขึ้นใช้ในวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

1.2 ส่วนเนื้อเรื่อง

โดยทั่วไปแล้วในส่วนของเนื้อเรื่องอย่างน้อยจะต้องประกอบด้วย บทนำ (Introduction) กรอบแนวคิด ทฤษฎี และการทบทวนวรรณกรรม (Literature Review) วิธีการวิจัย (Methodology) การวิเคราะห์ และผลการวิจัย (Finding and Result) สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ (Conclusion, Discussion and Recommendation)

ในส่วนของเนื้อเรื่องอาจมีการเปลี่ยนแปลงการเรียงลำดับเนื้อหาได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

1.3 ส่วนอ้างอิงและส่วนประกอบตอนท้าย ประกอบด้วย

1.3.1 การอ้างอิงและบรรณานุกรม (Bibliography) เป็นส่วนแสดงรายชื่อ หนังสือนิตยสาร เอกสารสิ่งพิมพ์ วัสดุทัศนวัสดุ หรือบุคคลที่ผู้เขียนใช้อ้างอิงถึงในการวิจัย เพื่อให้วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ มีความน่าเชื่อถือทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านที่ประสงค์จะค้นคว้าเพิ่มเติมในเรื่องนั้น ๆ ต่อไปบรรณานุกรมให้อยู่ต่อจากส่วนเนื้อเรื่องและก่อนภาคผนวก การเขียนบรรณานุกรมจะถูกต้องตามหลักเกณฑ์สากลตามหลักเกณฑ์ระบบ APA (American Psychological Association)

1.3.2 ภาคผนวก (Appendix) เป็นส่วนเพิ่มเติมเพื่อให้วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นหรือเป็นส่วนเสริมให้เกิดความเข้าใจชัดเจนขึ้น ภาคผนวกเป็นข้อมูลที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ แต่ไม่ได้อ้างอิงโดยตรง ได้แก่

- 1) แบบสอบถาม
- 2) แบบสัมภาษณ์
- 3) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ที่นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในผลการวิจัย
- 4) การสร้างเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการวิจัย
- 5) ภาพประกอบต่าง ๆ ฯลฯ

1.3.3 ประวัติผู้เขียน (Biography) คือ ประวัติส่วนตัว เช่น ชื่อ-นามสกุล วันเดือนปีเกิด สถานที่เกิด ประวัติการศึกษา ที่อยู่ปัจจุบัน ผลงานที่เผยแพร่ และรางวัลที่ได้รับ โดยจัดเรียงไว้หน้าสุดท้ายของวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

บทที่ 2

การพิมพ์วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

2.1 หลักเกณฑ์ทั่วไป

2.1.1 กระดาษที่ใช้พิมพ์

ให้ใช้กระดาษสีขาวไม่มีบรรทัด ขนาดมาตรฐาน A4 ชนิด 80 แกรม (ยี่ห้อเดียวกันทั้งเล่ม) ต้องเป็นกระดาษที่มีคุณภาพดี มีผิวเรียบ ไม่เคลือบผิว ปราศจากรอยทะเลหรือฉีกขาด ริมกระดาษ ต้องเรียบและได้ฉากกัน

2.1.2 การพิมพ์

ให้พิมพ์หน้าเดียวโดยใช้โปรแกรม เช่น Microsoft Word for Windows และใช้เครื่องพิมพ์คุณภาพคมชัด หรือเครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือเครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึก ไม่ใช้วิธีพิมพ์แบบร่าง (Draft) ด้วยเครื่องพิมพ์แบบจุด (Dot-Matrix Printer)

2.1.2.1 ตัวพิมพ์และขนาดของตัวพิมพ์ (Font)

การใช้ตัวพิมพ์ให้ใช้ตัวอักษรสีดำ คมชัดและเป็นแบบเดียวกันตลอดทั้งเล่ม

1) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระภาษาไทย ให้ใช้ตัวพิมพ์ TH SarabunPSK โดยใช้ตัวอักษรธรรมดา ขนาด 16 points สำหรับการพิมพ์เนื้อหาทั่วไป และใช้ตัวอักษรหนา ขนาด 18 points สำหรับการพิมพ์หน้าปก ชื่อเรื่องประจำบท และชื่อบท

2) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ภาษาอังกฤษให้ใช้ Times New Roman ใช้ตัวอักษรธรรมดา ขนาด 12 points สำหรับการพิมพ์เนื้อหาทั่วไป และใช้ตัวอักษรหนา ขนาด 14 points สำหรับการพิมพ์หน้าปก ชื่อเรื่องประจำบท และชื่อบท

2.1.2.2 การเว้นระยะการพิมพ์

1) ความกว้างระหว่างบรรทัดให้ใช้ระบบ 1 บรรทัดพิมพ์ สำหรับวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ภาษาไทยและใช้ระบบ 1 Space สำหรับวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ภาษาอังกฤษ ขนาดเท่าตัวอักษร

2) ระยะห่างบรรทัดให้เป็น 1.0 เท่า หรือ ก่อน 0 pt และหลัง 0 pt

2.1.3 การเว้นระยะห่างจากขอบกระดาษ

ด้านบน ให้เว้นระยะห่างจากขอบกระดาษ 1.5 นิ้ว หรือ 3.81 เซนติเมตร

ด้านซ้าย ให้เว้นระยะห่างจากขอบกระดาษ 1.5 นิ้ว หรือ 3.81 เซนติเมตร

ด้านขวา ให้เว้นระยะห่างจากขอบกระดาษ 1 นิ้ว หรือ 2.54 เซนติเมตร

ด้านล่าง ให้เว้นระยะห่างจากขอบกระดาษ 1 นิ้ว หรือ 2.54 เซนติเมตร

การแสดงผลหน้า

ด้านบน ให้เว้นระยะห่างจากขอบกระดาษ 1 นิ้ว หรือ 2.54 เซนติเมตร

ด้านขวา ให้เว้นระยะห่างจากขอบกระดาษ 1 นิ้ว หรือ 2.54 เซนติเมตร

2.1.4 การเว้นระยะการพิมพ์

การย่อหน้า ให้เว้นระยะ 8 ตัวอักษร (หรือ 0.6 นิ้ว) เริ่มพิมพ์ตัวอักษรที่ 9 บรรทัดหนึ่งให้พิมพ์ให้ได้ใจความประมาณ 60 ตัวอักษร

การเว้นวรรคราชบัณฑิตยสถานได้กล่าวถึงขนาดและหลักเกณฑ์การเว้นวรรคในการเขียนหนังสือไทยไว้ดังนี้

การเว้นวรรคแบ่งออกเป็น 2 ขนาด คือ เว้นวรรคเล็กมีขนาดเท่ากับตัว ก (/) ส่วนเว้นวรรคใหญ่มีขนาดเท่ากับ 2 เท่า ของตัว ก (//) นอกจากนี้การเว้นวรรคควรแยกพิจารณาเป็น 2 กรณี คือ กรณีที่ต้องเว้นวรรคเสมอ และกรณีที่ไม่เว้นวรรค

2.1.5 กรณีที่ต้องเว้นวรรคเสมอ

1) ระดับประโยค มีหลักเกณฑ์ดังนี้

1.1) เว้นวรรคใหญ่เมื่อจบประโยคสมบูรณ์ แต่ในกรณีที่ใช้เครื่องหมายหัพภาค (.) ให้เว้นวรรคเล็กหลังเครื่องหมายหัพภาค เช่น (/ คือ เว้นวรรคเล็ก, // คือ เว้นวรรคใหญ่) เช่น การเขียนต้องอาศัยทั้งหลักวิชาและศิลปะ // การหมั่นศึกษาหลักการเขียน / และรู้จักสังเกตวิธีเขียนของผู้ที่มีความสันทัด / จะเป็นแนวทางสำหรับผู้หัดเขียน // นอกจากนี้การฝึกฝนอยู่เสมอ / ฝึกอย่างถูกวิธีจะช่วยให้เกิดความชำนาญ

1.2) ในประโยคที่มีสันธาน และ หรือ ต่อ เพราะ แต่ ฯลฯ เชื่อม ให้เว้นวรรคเล็กหน้าประโยคที่ขึ้นต้นด้วยคำสันธาน ตัวอย่าง เช่น เขามาโรงเรียนทุกวัน / แต่เขาไม่สนใจเรียน

2) ระดับกลุ่มคำ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

2.1) เว้นวรรคระหว่างชื่อกับนามสกุล เช่น นายชวน // หลีกภัย
 2.2) เว้นวรรคระหว่างชื่อกับตำแหน่ง เช่น นายชวน หลีกภัย / นายกรัฐมนตรี
 2.3) เว้นวรรคระหว่างยศกับชื่อ เช่น พลเอก / ชาติชาย ชุณหะวัณ
 2.4) เว้นวรรคระหว่างตัวหนังสือกับตัวเลข เช่น เบญจางคประดิษฐ์ คือ การกราบโดยใช้อวัยวะทั้ง /5/ คือ เข่าทั้ง /2/ มือทั้ง /2/ และหน้าผาก / จดลงบนพื้น

2.5) เว้นวรรคระหว่างตัวอักษรไทยกับตัวอักษรอื่น เช่น บานบุรีคือชื่อไม้เลื้อยในวงศ์ /Apocynaceae/ มี /2/ ชนิด คือ บานบุรีสีเหลือง และบานบุรีสีม่วง

2.6) เว้นวรรคระหว่างรายการต่าง ๆ เพื่อแยกรายการเหล่านี้ออกไปให้เห็นแต่ละรายการ เช่น จตุราริยสัง น. อริยสัง /4/ ประการ คือ ทุกข์ / สมุทัย / นิโรธ / มรรค

2.7) เว้นวรรคระหว่างวันเวลา เช่น วันพฤหัสบดี / เดือน /6/ ขึ้น /11/ ค่ำ

2.8) เว้นวรรคระหว่างชื่อสถานที่ต่าง ๆ เช่น ถนน ตำบล แขวง เขต จังหวัด เป็นต้น ตัวอย่าง เช่น ราชบัณฑิตยสถาน / ถนนหน้าพระลาน / แขวงพระบรมมหาราชวัง / เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

2.9) เว้นวรรคระหว่างกลุ่มอักษรย่อ เช่น นายเสริม วินิจฉัยกุล ป.จ./ม.ป.ช./ม.ว.ม.

2.10) เว้นวรรคหลังเครื่องหมายวรรคตอน ตลอดจนเครื่องหมายอื่น ๆ เฉพาะที่เป็นข้อความ ได้แก่ เครื่องหมายหัพภาค (.) จุลภาค (,) อัฒภาค (;) ทวิภาค (:) ประจัญ (?) อัศเจรีย์ (!) ตัวอย่าง เช่น ในโลกนี้บุรุษผู้หวังความเจริญ / พึงหลีกเลี่ยงโทษ 6 ประการ คือ : /วงงเหงาหวานอน / เชื่องซึมไม่ว่องไว / ขลาดกลัว / โทษะ / เกียจคร้าน / และผัดเพี้ยนเวลา

2.11) เว้นวรรคทั้งหน้าและหลังเครื่องหมายไปยาลใหญ่ (ฯลฯ) ไม้ยมก (๑) เสมอภาค (=) เช่น เขาเจริญพุทธคุณว่า อิติปิโส / ฯลฯ / ภควาติ

2.12) เว้นวรรคเฉพาะหลังเครื่องหมายไปยาลน้อย (๓) ในกรณีที่ส่วนที่ละไว้เป็นข้อความที่เขียนติดกับข้อความข้างหน้าส่วนข้อความที่ละไว้เป็นข้อความที่เขียนเว้นวรรคหลังข้อความ

ข้างหน้า ก็ให้เว้นวรรคทั้งข้างหน้าและข้างหลังเครื่องหมายไปยาลน้อย เช่น

สมเด็จพระนางเจ้าฯ / พระบรมราชินีนาถ (เว้นเฉพาะข้างหลัง)

สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช /ฯ/ สยามมกุฎราชกุมาร (เว้นทั้งหน้าและหลัง)

2.13) เว้นวรรคหลังข้อความที่เป็นหัวข้อ เช่น อุทานวลี / หมายถึง คำอุทานที่มีคำอื่นมาประกอบทำให้เป็นวลียาวออกไป

2.14) เว้นวรรคระหว่างชื่อบริษัท ธนาकार ฯลฯ กับคำว่า จำกัด ที่อยู่ท้ายชื่อ เช่น บริษัทเงินทุนหลักทรัพย์มั่นคง / จำกัด ธนาकारทหารไทย / จำกัด

3) ระดับคำ ใช้ในกรณีต่อไปนี้

3.1) เว้นวรรคทั้งข้างหน้าและข้างหลังคำว่า ณ ธ เช่น ขอประกาศให้ทราบทั่วกัน /ณ/ ที่นี้ว่า... ผลพระคุณ /ธ/ รักษา

3.2) เว้นวรรคทั้งข้างหน้าและข้างหลังคำว่า ได้แก่ คือ พบว่า เช่น (ที่ตามด้วยรายการ) เช่น (ในความหมายว่ายกตัวอย่าง หากมีความหมายว่า อย่าง เหมือน ไม่ต้องเว้น เช่น มีสีดำ เช่นสีเขม่า)

เครื่องล่อใจให้ติดอยู่ในโลก /ได้แก่ / รูป / รส / กลิ่น / เสียง และสัมผัส (กรณีที่ไม่เน้นข้อความไม่ต้องเว้นวรรคหน้าและหลังได้แก่ เครื่องล่อใจให้ติดอยู่ในโลกได้แก่รูป / รส / กลิ่น / เสียง / สัมผัส

3.3) เว้นวรรคหน้าคำสันธาน และ หรือ ในรายการที่ มากกว่า 2 รายการหากมีเพียง 2 รายการ ไม่ต้องเว้นวรรคหน้าคำสันธานนั้น ตัวอย่าง เช่น
พริก / หอม / กระเทียม / และน้ำตาล
คุณต้องการไปสุพรรณบุรี / อ่างทอง / ชัยนาท / หรือสิงห์บุรี

3.4) เว้นวรรคหลังคำ “เป็นต้น” ที่หลังรายการ ตัวอย่าง เช่น กำแพงแก้ว คือ กำแพงเตี้ยที่ทำล้อมโบสถ์ วิหาร หรือเจดีย์ / เป็นต้น

3.5) เว้นวรรคหลังคำ “ว่า” ในกรณีที่ข้อความต่อไปนี้เป็นประโยค ตัวอย่าง เช่น
จงสังเกตไว้ว่า / อักษรกลางหรือสูงจะนำและผันให้เสียงเป็นอักษรกลางหรือสูงได้ก็แต่อักษรเดี่ยวพวกเดียว

2.1.6 กรณีที่ไม่เว้นวรรค

1) ไม่เว้นวรรคระหว่างคำนำหน้าชื่อ นาย นาง นางสาว เด็กชาย เด็กหญิง คุณหญิง ท่านผู้หญิง คุณ กับชื่อ เช่น

นายพร ชมดี

นางอินทิรา คานธี

คุณนิลวรรณ ปิ่นทอง

รองศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ

2) ไม่เว้นวรรคระหว่างบรรดาศักดิ์ สมณศักดิ์ ฐานันดรศักดิ์กับนาม หรือราชทินนาม เช่น

พระยาอนุমানราชธน

สมเด็จพระญาณสังวร

หม่อมเจ้าชาตรี เฉลิมยุคล

3) ไม่เว้นวรรคระหว่างคำนำหน้าชื่อที่แสดงฐานะของนิติบุคคล หน่วยงานหรือกลุ่มบุคคลกับชื่อ เช่น

สมาคมข้าราชการพลเรือนแห่งประเทศไทย

มูลนิธิสายใจไทย

โรงพิมพ์ศรีนคร

โรงเรียนนครสวรรค์

บริษัทเงินทุนหลักทรัพย์มหาสมุทร / จำกัด

กระทรวงมหาดไทย

คณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย

4) ไม่เว้นวรรคระหว่างคำนำหน้าชื่อที่เป็นตำแหน่งหรืออาชีพกับชื่อ เช่น

ศาสตราจารย์ชาญวิทย์ เกษตรศิริ

รองศาสตราจารย์เครือวัลย์ ชัชกุล

นายแพทย์สงวน สุตเขต

2.1.7 การลำดับหน้าและการพิมพ์เลขหน้า

ในส่วนที่ 1 คือ ตั้งแต่บทคัดย่อถึงสารบัญญากาศ ให้ใช้ตัวอักษรที่เป็นพยัญชนะไทย ก ข ค ง จ แสดงเลขหน้า โดยพิมพ์ไว้มุมบนขวาของหน้า ห่างจากขอบกระดาษด้านบน 1 นิ้ว หรือ 2.54 เซนติเมตร และห่างจากขอบกระดาษด้านขวา 1 นิ้ว หรือ 2.54 เซนติเมตร หน้าที่เป็นหัวข้อหลักไม่ต้องแสดงเลขหน้าแต่ให้นับหน้า

ในส่วนที่ 2 คือ ส่วนของเนื้อหา ตั้งแต่บทนำจนถึงหน้าสุดท้าย ให้ใช้ตัวเลขอารบิก 1 2 3 4 5.....แสดงเลขหน้า โดยพิมพ์ไว้มุมบนขวาของหน้า ห่างจากขอบกระดาษด้านบน 1 นิ้ว และห่างจากขอบกระดาษด้านขวา 1 นิ้ว หรือ 2.54 เซนติเมตร หน้าแรกของแต่ละบท และหน้าแสดงภาคผนวก ไม่ต้องแสดงเลขหน้าแต่ให้นับหน้า

2.1.8 การแบ่งบท หัวข้อใหญ่ หัวข้อรอง และหัวข้อย่อย

การพิมพ์ชื่อบท เช่น **บทที่ 1** พิมพ์อยู่กลางหน้ากระดาษโดยพิมพ์เว้นระยะห่างจากขอบกระดาษด้านบน 1.5 นิ้ว ขนาดตัวอักษร 18 พอยต์ พิมพ์ตัวหนา

การพิมพ์ชื่อเรื่องประจำบท เช่น **บทนำ** พิมพ์บรรทัดถัดมาและให้อยู่กึ่งกลางหน้ากระดาษขนาดตัวอักษร 18 พอยต์ พิมพ์ตัวหนา ไม่ต้องใส่หมายเลขกำกับ พิมพ์ตัวหนา

หัวข้อใหญ่ คือ หัวข้อที่ไม่ใช่ชื่อเรื่องประจำบท เป็นหัวข้อแรกที่ถัดจากชื่อเรื่องประจำบท พิมพ์เว้นบรรทัดจากชื่อเรื่อง 1 บรรทัด ชิดขอบด้านซ้ายและใส่หมายเลขประจำบทตามด้วยเครื่องหมายมหัพภาค (.) และตามด้วยเลขลำดับของหัวข้อ แล้วตามด้วยชื่อหัวข้อ ขนาดตัวอักษร 16 พอยต์ พิมพ์ตัวหนา หัวข้อใหญ่ข้อต่อไปให้พิมพ์เว้นจากบรรทัดบน 1 บรรทัด เช่น

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

หัวข้อรอง คือ หัวข้อที่แบ่งมาจากหัวข้อใหญ่

ถ้าเริ่มพิมพ์แบบลำดับข้อ ให้พิมพ์ตรงกับชื่อเรื่องของหัวข้อใหญ่ โดยพิมพ์ตัวเลขของหัวข้อใหญ่ตามด้วยเครื่องหมายมหัพภาค (.) และตามด้วยเลขลำดับของหัวข้อรอง แล้วตามด้วยชื่อหัวข้อรองขนาดตัวอักษร 16 พอยต์ พิมพ์ตัวบาง เช่น 1.1.1 ประวัติสำนักงาน

ถ้าพิมพ์ข้อความก่อนแล้วจึงพิมพ์หัวข้อรองให้พิมพ์เว้นระยะจากขอบกระดาษ ด้านซ้าย 8 ระยะตัวอักษร (0.6 นิ้ว) เริ่มพิมพ์ตัวอักษรที่ 9 บรรทัดหนึ่งให้พิมพ์ให้ได้ใจความประมาณ 60 ตัวอักษร

หัวข้อย่อย คือ หัวข้อที่แบ่งมาจากหัวข้อรองให้พิมพ์ตรงกับชื่อเรื่องของหัวข้อรอง โดยพิมพ์ตัวเลขของหัวข้อรองตามด้วยเครื่องหมายทวิภาค (.) และตามด้วยเลขลำดับของหัวข้อย่อย แล้วตามด้วยเนื้อหาของหัวข้อย่อย ขนาดตัวอักษร 16 พอยต์ พิมพ์ตัวบาง

ถ้าพิมพ์หัวข้อใหญ่ แล้วเริ่มพิมพ์หัวข้อย่อยโดยเริ่มที่ข้อ 1) ให้เว้นระยะ 8 ตัวอักษร เริ่มพิมพ์ตัวอักษรที่ 9 (0.6 นิ้ว) เริ่มพิมพ์ตัวอักษรที่ 9 บรรทัดหนึ่งให้พิมพ์ให้ได้ใจความประมาณ 60 ตัวอักษร

ในแต่ละบทไม่จำเป็นต้องแบ่งหัวข้อย่อยเหมือนกันทุกบท โดยทั่วไปบทสรุปจะไม่มีหัวข้อย่อยผู้วิจัยนำเสนอตามความเหมาะสมของเนื้อหา สำหรับวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษ ตัวแรกของคำแรกทุกคำในหัวข้อใหญ่และหัวข้อรองและหัวข้อย่อย จะต้องพิมพ์ด้วยตัวพิมพ์ใหญ่

เนื้อเรื่องพิมพ์ตัวอักษรสีดำ ขนาด 16 พอยต์ และเป็นตัวอักษรแบบไทยสารบัญ TH SarabunPSK

2.1.9 การสะกดคำ

การสะกดคำภาษาไทยที่ใช้ในวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้ใช้พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานฉบับล่าสุดเป็นเกณฑ์ การสะกดคำภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทยซึ่งไม่ปรากฏในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานฉบับล่าสุดให้ตรวจสอบการสะกดคำในประกาศของราชบัณฑิตยสถานหรือแหล่งอ้างอิงซึ่งเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้ ในกรณีที่เป็นชื่อชาวต่างประเทศให้เขียนตามฉบับเดิม โดยไม่ต้องเขียนแปลภาษาไทย

การสะกดคำภาษาอังกฤษที่ใช้ในวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้ใช้พจนานุกรมของเว็บสเตอร์ ฉบับ Webster's New Twentieth Century Dictionary of the English Language หรือ Webster's Seventh New Collegiate Dictionary เป็นเกณฑ์ กรณี ที่คำบางคำสามารถสะกดได้อย่างถูกต้องมากกว่า 1 แบบ ให้เลือกใช้แบบใดแบบหนึ่งและให้ใช้แบบเดียวกันตลอดเล่ม ส่วนการสะกดคำภาษาต่างประเทศภาษาอื่น ให้ใช้พจนานุกรมฉบับมาตรฐานในภาษานั้น ๆ เป็นเกณฑ์

2.1.10 การพิมพ์ตาราง

ให้แทรกตารางไปในแต่ละบทของตัวเนื้อเรื่องที่มีความสัมพันธ์ โดยให้เว้นระยะจากบรรทัดบน 1 บรรทัด แล้วพิมพ์คำว่า **ตารางที่** ชิดขอบด้านซ้ายตามด้วยเลขลำดับตาราง ชื่อตาราง ถ้าชื่อตารางมีความยาวเกินกว่า 1 บรรทัด ให้พิมพ์บรรทัดบนยาวกว่าบรรทัดล่างโดยบรรทัดล่างเริ่มพิมพ์ตรงกับอักษรตัวแรกของชื่อตาราง ก่อนขีดเส้นตารางให้เว้น 1 บรรทัดจากชื่อตาราง การพิมพ์ตารางเส้นบนและเส้นปิดตารางให้พิมพ์เส้นเดียว ถ้าตารางมีความกว้างมากให้ย่อส่วนลง ไม่น้อยกว่า 14 พอยต์ และต้องอ่านได้ชัดเจน หรือจะพิมพ์ตามแนวขวางของกระดาษ ถ้าตารางมีความยาวมากจนไม่สามารถบรรจุไว้ในหน้าเดียวถึงแม้จะย่อหรือพิมพ์ ตามแนวขวางแล้วก็ตาม ให้พิมพ์ตารางหน้าถัดไปชิดขอบซ้ายโดยไม่ต้องพิมพ์ชื่อตาราง เช่น **ตารางที่ 1 (ต่อ)** เมื่อหมดตาราง ให้เว้น 1 บรรทัด ก่อนพิมพ์เนื้อหาต่อไปตามปกติ ในกรณีที่มีแหล่งที่มาของตาราง ให้ระบุที่มาด้วยโดยใส่คำว่า **ที่มา** ให้ตรงกับคำว่าภาพที่ แล้วตามด้วยเครื่องหมายทวิภาค (:) ตามด้วยแหล่งที่มา ตามด้วยเครื่องหมาย

จุลภาค (,) หน้าและเลขหน้า แล้วเว้น 1 บรรทัดก่อนพิมพ์ต่อไปตามปกติ (การพิมพ์ **ที่มา:** แหล่งที่มา, หน้า...)

2.1.11 การพิมพ์รูปภาพ

ให้เว้นจากบรรทัดบน 1 บรรทัดก่อนจัดวางรูปภาพกลางหน้ากระดาษ พิมพ์คำว่า **ภาพที่** โดยพิมพ์แบบตัวหนา อยู่ชิดขอบซ้าย ตามด้วยหมายเลขลำดับภาพ และชื่อภาพ ถ้าชื่อภาพเกิน 1 บรรทัดให้พิมพ์บรรทัดล่างเริ่มพิมพ์ตรงตัวอักษรตัวแรกของชื่อภาพในกรณีที่มีแหล่งที่มาของภาพให้ระบุที่มาด้วย โดยใส่ คำว่า **ที่มา** ให้ตรงกับคำว่า **ภาพที่** แล้วตามด้วยเครื่องหมายทวิภาค (:)
ตามด้วยแหล่งที่มา ตามด้วยเครื่องหมายจุลภาค (,) หน้า และเลขหน้าแล้วเว้น 1 บรรทัดก่อนพิมพ์ต่อไปตามปกติ (การพิมพ์ **ที่มา:** แหล่งที่มา, หน้า...) การเรียงหมายเลขภาพ ให้เรียงเหมือนการเรียงเลขตาราง

2.1.12 การพิมพ์สารบัญ สารบัญตาราง และสารบัญภาพ

ให้พิมพ์คำว่า **สารบัญ สารบัญตาราง สารบัญภาพ** ไว้กลางหน้ากระดาษ ห่างจากขอบกระดาษด้านบน 1.5 นิ้ว ขนาดตัวอักษร 18 พอยต์ พิมพ์ตัวหนา เว้น 1 บรรทัด พิมพ์คำว่า **หน้า** ชิดขวา ขนาดตัวอักษร 16 พอยต์ พิมพ์ตัวหนา ส่วนสารบัญตาราง สารบัญภาพ คำว่า **ภาพที่ ตารางที่** ให้พิมพ์ชิดขอบซ้าย บรรทัดเดียวกับคำว่า **หน้า**

ส่วนเลขหน้าให้พิมพ์ไว้ตรงกับแนวขอบด้านขวา และพิมพ์จุดไข่ปลาเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหา กับเลขหน้า สารบัญเนื้อหาของแต่ละบท บรรณานุกรม และภาคผนวก ให้เว้น 1 บรรทัด

2.1.13 การพิมพ์รายการคำย่อ หรือรายการสัญลักษณ์

ใช้ในกรณีที่พิมพ์รายการคำย่อแยกไว้จากบทนำ และพิมพ์ต่อจากรายการในหัวข้อ 2.1.12 ให้พิมพ์คำว่า **รายการคำย่อ หรือรายการสัญลักษณ์ (หรือรายการคำย่อและสัญลักษณ์)** ไว้กลางหน้ากระดาษ ห่างจากขอบกระดาษด้านบน 1.5 นิ้ว ขนาดตัว อักษร 18 พอยต์ ด้วยตัวพิมพ์หน้าเว้น 1 บรรทัดจึงพิมพ์ คำย่อหรือสัญลักษณ์ชิดด้านขวามือ คำอธิบาย คำย่อหรือสัญลักษณ์นั้นให้เว้นระยะ 8 ตัวอักษร จากขอบกระดาษด้านซ้าย หากคำอธิบายไม่หมดในบรรทัดนั้น บรรทัดต่อไปก็ให้เว้นระยะ 8 ตัวอักษร เช่นเดิม

2.1.14 การพิมพ์ชื่อวิทยาศาสตร์

การพิมพ์ชื่อวิทยาศาสตร์ของจุลชีพพืชสัตว์ให้ใช้ตามประมวลนามศาสตร์สากล (International Code of Nomenclature) ทำให้เด่นชัดแตกต่างจากอักษรอื่น หรือข้อความอื่น ๆ โดยพิมพ์ด้วยตัวเอนชื่อวิทยาศาสตร์เป็นไปตาม Binomial System คือ ประกอบด้วย 2 คำแรกเป็นชื่อ Genus ขึ้นด้วยตัวอักษรพิมพ์ใหญ่ คำหลังเป็น Specific Epithet เขียนห่างจากคำโดยเว้น 1 ตัวอักษรและขึ้นต้นด้วยตัวอักษรพิมพ์เล็ก ท้ายชื่อเฉพาะทางวิทยาศาสตร์มักมีชื่อของบุคคลแรกที่กำหนดชื่อและคำบรรยายของสิ่งมีชีวิตนั้นกำกับอยู่ด้วย ชื่อของบุคคลมักใช้ชื่อสกุลเท่านั้น ถ้าเป็นชื่อ ผู้มีชื่อเสียงและเป็นที่รู้จักแพร่หลายแล้วจะใช้ชื่อย่อ เช่น Linnaeus ย่อเป็น Linn. หรือ L. ในบางครั้งมีผู้กำหนดชื่อ 2 คน ก็ให้ใช้ 2 ชื่อ เช่น ก. จุลชีพ เช่น *Escherichai coli*, *Bacillus subtilis*, *Azospirillum brasilense* ข. พืช เช่น *Coccinia grandis* L., *Canna indica* Linn., *Cocos nucifera* Linn. ค. สัตว์ เช่น *Ptilolaemus tickeli*, *Panthera tigris*

2.1.15 การพิมพ์สมการคณิตศาสตร์

สมการคณิตศาสตร์สามารถที่จะพิมพ์แทรกไปในเนื้อหา และหากต้องการความเป็นระเบียบให้แยกเฉพาะบรรทัดไว้ โดยบรรทัดที่พิมพ์สมการควรมีระยะห่างจากบรรทัดปกติบน และล่าง 1 บรรทัด ตัวสมการควรพิมพ์ไว้กลางหน้ากระดาษตามความเหมาะสม สำหรับหมายเลขของสมการพิมพ์ขีดขวาไว้ในวงเล็บ การเขียนหมายเลขสมการให้เรียงตามบทที่เช่นเดียวกับการเรียงตาราง และรูปภาพ ในการพิมพ์สมการคณิตศาสตร์อาจใช้โปรแกรม MATH TYPE เพื่อให้ได้สมการที่ถูกต้องและสวยงาม

2.1.16 การพิมพ์ภาษาต่างประเทศ

สำหรับคำในภาษาต่างประเทศให้พิมพ์ทับศัพท์เป็นภาษาไทย โดยใส่วงเล็บภาษาต่างประเทศเฉพาะครั้งแรกเท่านั้น และการพิมพ์ภาษาต่างประเทศไม่นิยมใส่รูปวรรณยุกต์ เช่น Technology ให้พิมพ์เทคโนโลยีคำที่เป็นพหูพจน์ไม่เติม “ส” หรือ “ส์” ในภาษาไทย เช่น Games ให้พิมพ์ เกม (Games) ยกเว้นคำที่เป็นชื่อเฉพาะ เช่น SEAGAMES ให้พิมพ์ ซีเกมส์ (SEAGAMES)

2.1.17 การทำสำเนา

ให้ใช้วิธีถ่ายสำเนา ตัวอักษรและรูปภาพจะต้องมีความชัดเจนและคงทน

2.1.18 ความหมายของคำย่อที่ใช้ในการอ้างอิง

- B & W (Black and White) หมายถึง ดำขาว ใช้กับภาพขาวดำ
- c. (Copyright) หมายถึง ปิลิขสิทธิ์
- ca. (Circa) หมายถึง โดยประมาณ
- ch. (Chapter) หมายถึง มาตรา ใช้กับพระราชบัญญัติ, กฎหมาย ฯลฯ
- chap. (Chapter) หมายถึง บทที่ พหูพจน์ใช้ chaps.
- col. (Color) หมายถึง สี ใช้กับภาพถ่ายสี
- ed. (Edition; Editor; Edited by) หมายถึง บรรณาธิการ, ผู้จัดพิมพ์, จัดพิมพ์โดย
- enl. (Enlarged) หมายถึง เพิ่มเติม ใช้กับฉบับพิมพ์ใหม่ของเอกสารที่มีเพิ่ม เช่น enl. ed.
- et al. (et all) หมายถึง และคนอื่น ๆ
- fig. (Figure) หมายถึง ภาพประกอบ พหูพจน์ใช้ figs.
- fr. (Frame) หมายถึง กรอบภาพ ใช้กับทัศนวัสดุ เพื่อให้ทราบว่ามามีภาพในแต่ละชุดนั้น
- i.p.s. (Inches per second) หมายถึง นิ้วต่อวินาที ใช้แสดงความเร็วของเทปที่บันทึก
- ill. (Illustrated by) หมายถึง ผู้วาดภาพประกอบ, ภาพประกอบโดย
- min. (Minutes) หมายถึง นาที ใช้แสดงความยาวของภาพยนตร์
- ms. (Manuscript) หมายถึง ต้นฉบับตัวเขียน พหูพจน์ใช้ mss
- n.d. (No date) หมายถึง ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์
- n.p. (No place; No place of publishing) หมายถึง ไม่ปรากฏสถานที่พิมพ์
- no. (Number) หมายถึง ฉบับที่ พหูพจน์ใช้ nos.
- 2nd. ed. (Second edition) หมายถึง พิมพ์ครั้งที่ 2
- p. (Page) หมายถึง หน้า พหูพจน์ใช้ pp.
- par. (Paragraph) หมายถึง ย่อหน้า พหูพจน์ใช้ pars.
- pt. (Part) หมายถึง ส่วนที่ พหูพจน์ใช้ pts.

r.p.m. (Revolutions per minute) หมายถึง รอบต่อนาทีที่ใช้กับความเร็วยของแผ่นเสียงที่หมุนไป

rev. (Revised) หมายถึง แก้ไข ใช้กับฉบับพิมพ์ใหม่ที่มีการแก้ไข เช่น rev.ed.

rd ed. (Third edition) หมายถึง พิมพ์ครั้งที่ 33

sc. (Scene) หมายถึง ฉาก

sd. (Sound) หมายถึง เสียง ใช้กับภาพยนตร์ที่มีเสียงประกอบบันทึกอยู่ในฟิล์ม

sec. (Section) หมายถึง ตอนที่ พหูพจน์ใช้ secs.

si. (Silent) หมายถึง เงียบ ใช้กับภาพยนตร์ไม่มีเสียงประกอบบันทึกอยู่ในฟิล์ม

2.1.19 การพิมพ์ส่วนบรรณานุกรม

การพิมพ์รายการทางบรรณานุกรมแต่ละรายการ ถ้าพิมพ์เครื่องหมาย มหัพภาค (.) ด้านหน้าพิมพ์ติดข้อความ ด้านหลังให้เว้น 2 ระยะตัวอักษร ส่วนการพิมพ์เครื่องหมายอื่น ๆ ด้านหน้าพิมพ์ติดข้อความ ด้านหลังให้เว้น 1 ระยะตัวอักษร

2.1.20 การพิมพ์ภาคผนวก

หน้านำ

พิมพ์ไว้กลางหน้ากระดาษ ห่างจากขอบบนไม่น้อยกว่า 4.5 นิ้ว วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ภาษาไทยใช้อักษรตัวหนา (Bold) 18 points พิมพ์คำว่า **ภาคผนวก** ภาษาอังกฤษใช้อักษรตัวหนา (Bold) 18 points พิมพ์คำว่า **APPENDIX** กรณีหนึ่งภาคผนวก และพิมพ์คำว่า **APPENDICES** กรณี มากกว่าหนึ่งภาคผนวก

ส่วนเนื้อหา

ถ้ามีหนึ่งภาคผนวก ให้พิมพ์หน้าแรกห่างจากขอบบนประมาณ 2 นิ้ว ถ้ามีมากกว่าหนึ่งภาคผนวก ให้แบ่งเป็น **ภาคผนวก ก ภาคผนวก ข ภาคผนวก ค...** หรือ **Appendix A Appendix B Appendix C...** ตามลำดับพิมพ์โดยขึ้นหน้าใหม่ ทุกครั้งเมื่อขึ้นภาคผนวกใหม่ และพิมพ์เป็นหน้านำภาคผนวกย่อยหรือไม่พิมพ์ก็ได้

2.1.21 การพิมพ์ประวัติผู้เขียน

การเขียนประวัติผู้เขียนทั้งวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีความยาวไม่เกิน 2 หน้า มีรายละเอียดการพิมพ์ ดังนี้

หัวข้อ

วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ภาษาไทยใช้อักษรตัวหนา (Bold) 18 points พิมพ์คำว่า **ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ** ภาษาอังกฤษใช้อักษรตัวหนา (Bold) 18 points พิมพ์คำว่า **BIOGRAPHY** โดยพิมพ์ไว้กลางหน้ากระดาษ ห่างจากขอบบนประมาณ 2 นิ้ว

ส่วนรายละเอียด

ชื่อ ชื่อสกุล (NAME) พร้อมคำนำหน้านาม ถ้ามียศ ฐานันดรศักดิ์ ราชทินนาม สมณศักดิ์หรือตำแหน่งทางวิชาการ ให้ใส่ไว้ด้วย

ประวัติการศึกษา (ACADEMIC BACKGROUND) ให้ระบุวุฒิการศึกษา สถานศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา เริ่มตั้งแต่ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

บทที่ 3

การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม

ในการเขียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องระบุนามของข้อมูลที่ค้นคว้า ข้อมูลที่ค้นคว้าอาจเป็นข้อความ แนวคิด หรือทฤษฎีใด ๆ ซึ่งไม่ใช่เป็นของผู้วิจัยเอง และอาจอยู่ในรูป เอกสาร หนังสือ งานวิจัย รายงานการประชุม หรือสื่อประเภทต่าง ๆ เพื่อให้ผู้อ่านทราบและ ค้นคว้า จากแหล่งที่มาเหล่านั้นได้เอง ทำให้ผู้อ่านวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทราบที่มา เพื่อสามารถค้นคว้าเพิ่มเติมได้ อีกทั้งยังเป็นการให้เกียรติแก่บุคคล หน่วยงาน หรือองค์การที่เป็น เจ้าของแนวความคิดหรือข้อความนั้น ๆ

การระบุแหล่งที่มาของข้อมูลอยู่ในรูปของการอ้างอิง (Citation) และการเขียน บรรณานุกรม (Bibliography หรือ References) วิธีการอ้างอิงอาจสรุปใจความสำคัญหรืออาจยก ข้อความเต็มตามต้นฉบับไว้ทุกประการ และเพื่อความถูกต้องสมบูรณ์ ข้อมูลต่าง ๆ ในรายการอ้างอิง จะต้องมีความแม่นยำและตรวจสอบจนถึงที่มาได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ใช้รูปแบบการอ้างอิงตามแบบ ที่กำหนดโดยสมาคมจิตวิทยาอเมริกัน (American Psychological Association หรือ APA) ปี 2020 (พิมพ์ครั้งที่ 7) ซึ่งเรียกกันว่า ระบบอ้างอิงแบบนาม - ปี เนื่องจากใช้ชื่อขึ้นต้นแล้วตามด้วยปี นักศึกษาควรใช้รูปแบบนี้ตลอดทั้งเล่มวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

3.1 การอ้างอิง

การอ้างอิงทำได้หลายแห่งตลอดเล่มวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ กล่าวคือ อาจเป็นการ อ้างอิงโดยแทรกเข้าไปในเนื้อหาของบทต่าง ๆ ภายในเล่ม และเขียนรายการเอกสารที่อ้างอิงท้าย เล่มในส่วนที่เรียกว่า “บรรณานุกรม” การอ้างอิงแบบหลังเป็นรายการรวบรวมเอกสารที่ผู้ทำ วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระอ้างถึงในเนื้อหา ความหมายของเอกสารที่อ้างในส่วนนี้จะ เป็นชื่อที่ อ้างแล้วในเนื้อหาความเท่านั้น ถ้าไม่อยู่ในเนื้อหาความในเล่ม ก็ไม่ต้องนำมารวมไว้ในบรรณานุกรม

3.2 ตำแหน่งการอ้างอิง

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ หรือรายงานวิจัยอ้างอิงได้หลายแบบอาจอ้างอิง ที่ต้นประโยค ที่ท้ายประโยค หรือเป็นการยกข้อความโดยตรง (Direct Quotation) การอ้างอิงต้น ประโยคและท้ายประโยคไม่ต้องใช้เครื่องหมายอัญประกาศ (“.....”) สำหรับข้อความที่ อ้างอิง ส่วนการยกข้อความต้องใช้เครื่องหมายดังกล่าว

3.2.1 การอ้างอิงต้นประโยค ถ้าเอกสารที่อ้างอิงเป็นภาษาไทย ให้ระบุชื่อและนามสกุลผู้แต่งตามด้วยปีที่พิมพ์ในวงเล็บ หากเป็นเอกสารภาษาต่างประเทศให้ระบุเฉพาะนามสกุล ไม่ต้องใช้ชื่อต้น

ผู้แต่ง 1 คน

ตัวอย่าง

รววิทย์ จันทร์สุวรรณ (2563) ระบุความหมายของเคมีวิเคราะห์ไว้ว่า.....

Miyake (2008) ได้นิยามความหมายของแรงดึงดูด.....

ผู้แต่ง 2 คน

ตัวอย่าง

สมชาติ อนันตสุทธิ และ อภิญญา โสภภาพัตน์ (2556) สรุปแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง.....

Wage & Nah (2018) reported the global change.....

ผู้แต่ง 3 คนขึ้นไป

ตัวอย่าง

นันทพร ปรีชาสกุล และคณะ (2560) ศึกษาการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของสัตว์ทดลอง.....

Crooks et al. (2012) created the model for predicting

3.2.2 การอ้างอิงเฉพาะข้อความบางหน้า ให้ระบุชื่อผู้แต่ง และนามสกุลสำหรับผู้แต่งชาวไทย ถ้าเป็นผู้แต่งชาวต่างชาติให้ระบุเฉพาะนามสกุล และชาวไทยที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษให้ระบุเฉพาะนามสกุลเช่นกัน ตามด้วยเครื่องหมายจุลภาค (,) ตามด้วยปีที่พิมพ์ และตามด้วยเครื่องหมายทวิภาค (:) **ตัวอย่าง**

(สิทธิพร บุรณันท์, 2552: 45)

(Younger, 2008: 127-130)

3.2.3 การอ้างอิงท้ายประโยค ให้ระบุชื่อ - นามสกุลผู้แต่ง ตามด้วยเครื่องหมายจุลภาคปีที่พิมพ์ หากเป็นเอกสารภาษาต่างประเทศให้ใช้เฉพาะนามสกุลผู้แต่ง ตามด้วยเครื่องหมายจุลภาค (“,”) ปีที่พิมพ์ รูปแบบการอ้างอิงอาจแตกต่างกันตามรูปประโยคที่เขียนขึ้น

ตัวอย่าง

ผู้บริหารต้องมีความสามารถในการบริหารคนเพื่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองและสอดคล้องกับการประสานสัมพันธ์อย่างดี อันจะนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ (อุทัย บุญประเสริฐ, 2531)

การบริหารราชการต้องมีความสามารถในการบริหารคนเพื่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองและสอดคล้องกับการประสานสัมพันธ์อย่างดีอันจะนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์การร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ (McFarland, 2004)

3.2.4 การยกข้อความ การยกข้อความจากงานของคนอื่นหรือจากงานในอดีตของตัวเอง เมื่อยกข้อความ ต้องระบุชื่อเจ้าของข้อความ ปี และเลขหน้า และนำไปเขียนในบรรณานุกรมท้ายเล่ม

1) กลางประโยค ถ้าข้อความที่ยกมาอยู่ในเนื้อความหรืออยู่กลางประโยค และมีจำนวนค่าน้อยกว่า 40 คำ ให้ใช้เครื่องหมายอัฒประกาศ (“.....”) คร่อมข้อความที่ยกมา และให้ระบุเลขหน้าทันทีหลังข้อความนั้น

ตัวอย่าง

... บุคลากรในองค์กรนั้นเป็นหัวใจขององค์กรเป็นตัวสำคัญที่จะทำให้ องค์กร ดำเนินไปได้ ดังที่ (สมยศ นาวิการ, 2530) ได้กล่าวว่า “ความขัดแย้งภายในองค์กรจะถูกออกแบบ หรือดำเนินการอย่างไรก็ตาม ความขัดแย้งยังมีผลดีและผลเสีย ผลดี คือ ความขัดแย้งนำไปสู่การ ค้นหาผลลัพธ์ที่ดีทำให้องค์กรดำเนินงานไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น”

2) ท้ายประโยค ถ้าข้อความที่ยกมาตั้งอยู่ท้ายประโยค ให้ใช้เครื่องหมายอัฒประกาศ (“.....”) และอ้างอิงแหล่งที่มาในวงเล็บหลังเครื่องหมายอัฒประกาศ

ตัวอย่าง

... บุคลากรในองค์กรนั้นเป็นหัวใจขององค์กร เป็นตัวสำคัญที่จะทำให้องค์กร ดำเนินไปได้ บางคนเชื่อว่า “ความขัดแย้งภายในองค์กรจะถูกออกแบบหรือดำเนินการอย่างไรก็ตาม ความขัดแย้งยังมีผลดีและผลเสีย ผลดีคือความขัดแย้งนำไปสู่ การค้นหาผลลัพธ์ที่ดีทำให้องค์กร ดำเนินงานไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น” (สมยศ นาวิการ, 2530)

3) ข้อความที่ยกมามีมากกว่า 40 คำ หรือประมาณ 3 บรรทัด

ตัวอย่าง

“ความเชี่ยวชาญในกิจกรรมการบริหารงานบุคคล และการเป็นที่พึ่งพาของพนักงาน มากกว่าการเป็นหุ้นส่วนทางธุรกิจและการเป็นผู้บริหารการเปลี่ยนแปลงภายในองค์กร” (วีระวัฒน์ ปันนิตามัย, 2553, น. 43)

“The most common formal definition of an organization is a collection of people engaged in specialized and interdependent activities to accomplish a goal or mission” (Gortner, 1997, p. 2).

4) ถ้าข้อความที่ยกมามีมากกว่า 40 คำ หรือมากกว่า 3 บรรทัด ให้ขึ้นเป็นย่อใหม่ โดยย่อเข้าไปทางซ้าย 0.5 นิ้ว และไม่ต้องใช้เครื่องหมายอัฒประกาศ (“.....”)

ตัวอย่าง

นโยบายคลัสเตอร์ ถือเป็นนโยบายที่สำคัญ ในการนำมาใช้พัฒนา SMEs ในหลาย ๆ ประเทศในโลกได้ประยุกต์ใช้วิธีการคลัสเตอร์ มาเป็นเครื่องมือพัฒนาความสามารถในการแข่งขัน โดยบทบาทของคลัสเตอร์ธุรกิจได้รับความสนใจจากผู้วางนโยบาย นักวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในประเทศที่พัฒนาแล้ว ผลจากการนำวิธีการคลัสเตอร์มาเป็นเครื่องมือพัฒนาความสามารถในการแข่งขัน พบว่า ความสำเร็จของกลุ่มธุรกิจ SMEs มาจากการพึ่งพาสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่ถูกทำให้

ดีขึ้นโดยความร่วมมือกัน และสร้างนวัตกรรมร่วมกันตามแนวคิดของคลัสเตอร์ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการวิเคราะห์ธุรกิจที่เคยอยู่กันอย่างอิสระไม่สนใจกันไป เป็นการรวมตัวกันเป็นเครือข่ายเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันร่วมกัน (บุญอนันต์ พินัยทรัพย์, 2556, น. 159)

There are many groups of people that do not agree with openly people of diverse sexual identity, because they fear that if there are more people of diverse sexual identity, they will bring about more problems in society. Thai people think that people of diverse sexual identity are abnormal, according to Thai customs and beliefs, and so they presume that people of diverse sexual identity have chosen the wrong way to live. (Sothanasathien & Thupkaew, 2006, p. 125)

3.3 การอ้างอิงภาพ และตาราง

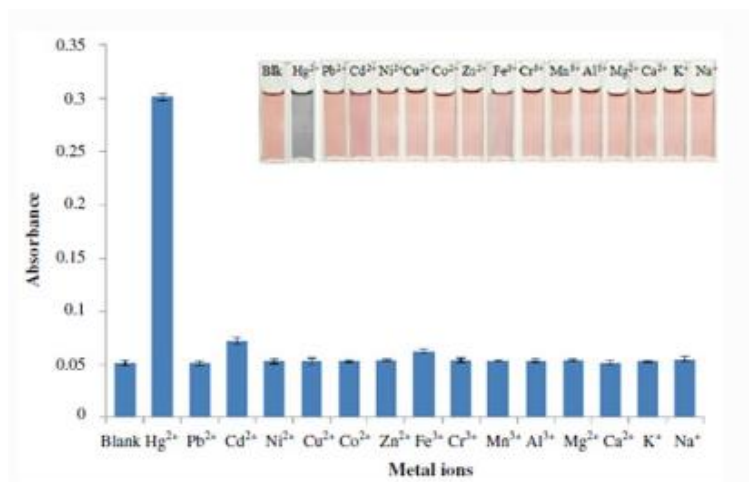
การระบุแหล่งที่มาของรูปภาพและตารางจะต่างจากสารสนเทศประเภทอื่น ๆ ที่จะต้องมีการเพิ่มเติมการระบุสิทธิ์การใช้งานและลิขสิทธิ์ หรือในสาธารณสมบัติหรือตัวอย่างใบอนุญาต Creative Commons (ตารางข้างล่าง) ทำซ้ำโดยได้รับอนุญาต (Reprinted with permission) หรือ ดัดแปลงโดยได้รับอนุญาต (Adapted with permission) หากมีการขออนุญาตและได้รับอนุญาต

1. ลักษณะการนำมาใช้ โดยระบุว่า “จาก” สำหรับการพิมพ์ซ้ำ หรือ “ดัดแปลงจาก” สำหรับการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงใด ๆ
2. ข้อมูลของแหล่งที่มาตามประเภทของสารสนเทศ
3. สถานะลิขสิทธิ์ของผลงานที่นำมา โดยระบุว่า “สงวนลิขสิทธิ์/ปี/โดย/ชื่อเจ้าของผลงาน.” หรือ “CC BY-NC-ND” สำหรับการสงวนลิขสิทธิ์บางประการ (Creative Commons) หรือ “สาธารณสมบัติ” สำหรับงานสร้างสรรค์ที่หมดความคุ้มครองด้านทรัพย์สินทางปัญญาแล้ว
3. ข้อความการอนุญาต ให้ระบุเฉพาะกรณีที่ได้รับอนุญาตเท่านั้น
4. การระบุที่มานี้ ใช้แทนการอ้างอิงในเนื้อหา จึงไม่จำเป็นต้องระบุซ้ำ

การระบุที่มาของภาพและตาราง

หมายเหตุ./คำอธิบายภาพกราฟิกที่ใช้แสดง (ถ้ามี). /จาก/”ชื่อบทความ,” /โดย/ชื่อผู้แต่ง,/ปีพิมพ์,/ชื่อวารสาร,/ปีที่ (ฉบับที่),/ส่วนอ้างอิง,/ภาพที่/x/(DOI หรือ URL)/ลิขสิทธิ์/ข้อความการอนุญาต
Note./คำอธิบายภาพกราฟิกที่ใช้แสดง (ถ้ามี). /From/”Title,” /by/A. Author,/Year,/Journal,/Vol(no.)/Secion,/Figure/x/(DOI หรือ URL)/ลิขสิทธิ์/ข้อความการอนุญาต

ตัวอย่างที่ 1



ภาพที่ 1 ค่าการดูดกลืนและสีของสารละลายอนุภาคนาโนเมตรของทองคำกับไอออนปรอทและไอออนอื่น ๆ

หมายเหตุ. (ภาพใหญ่) ค่าการดูดกลืนแสงที่ 517 นาโนเมตร และ (ภาพเล็ก) สีของสารละลายอนุภาคนาโนเมตรของทองคำ. จาก “Visual and colorimetric detection of mercury(II) ion using gold nanoparticles stabilized with a dithia-diaza ligand,” โดย W. Chansuvarn, and A. Imyim, 2012, Microchimica Acta, 176(1-2), p.61 (<https://doi.org/10.1007/s00604-011-0691-3>). CC BY.



ภาพที่ 2 ระดับเอกสารคุณภาพ

หมายเหตุ. จาก การจัดทำระบบคุณภาพ ISO 17025 & GLP สำหรับห้องปฏิบัติการเคมี (น.138), โดย อภิชาติ อิมยิม, 2559, สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ตารางที่ 1 วิธีมาตรฐานสำหรับการเตรียมตัวอย่างด้วยคลื่นไมโครเวฟ

วิธีมาตรฐาน	หมายเลขวิธี	รายละเอียด
USEPA	EPA Method 3052 EPA Method 3051A EPA Method 3015A	วิธีมาตรฐานสำหรับย่อยตัวอย่างที่มีซิลิโคนและสารอินทรีย์ วิธีมาตรฐานสำหรับสารอนกัอน คม ดิน และน้ำมัน วิธีมาตรฐานสำหรับตัวอย่างสารละลายและสารสกัด
ASTM	ASTM E1645-01 ASTM D5513-99 ASTM D4309-96 ASTM E1741-00	วิธีมาตรฐานสำหรับการวิเคราะห์ปริมาณตะกั่วในตัวอย่างสี วิธีมาตรฐานสำหรับการวิเคราะห์ธาตุปริมาณน้อยมากในตัวอย่าง กากอุตสาหกรรมและของเสียที่เป็นของแข็งจากอุตสาหกรรม วิธีมาตรฐานสำหรับการวิเคราะห์โลหะรวมในน้ำ วิธีมาตรฐานสำหรับการวิเคราะห์ปริมาณตะกั่วในตัวอย่างอากาศ ที่เก็บบริเวณการก่อสร้าง
USCPSC	CPSC-CH-E1001-08.1 CPSC-CH-E1002-08.1 CPSC-CH-E1003-09	วิธีมาตรฐานสำหรับการวิเคราะห์ปริมาณตะกั่วทั้งหมดใน ผลิตภัณฑ์ของเล่นเด็กที่ทำจากโลหะ (รวมทั้งเครื่องประดับ สำหรับเด็กที่ทำจากโลหะ) วิธีมาตรฐานสำหรับการวิเคราะห์ปริมาณตะกั่วทั้งหมดใน ผลิตภัณฑ์ของเล่นเด็กที่ไม่ได้ทำจากโลหะ วิธีมาตรฐานสำหรับการวิเคราะห์ปริมาณตะกั่วในสีและวัสดุ เคลือบสี
USP	USP 232 USP 233 USP 2232	การเจือปนของธาตุ-ข้อกำหนดค่าการเจือปนโลหะในผลิตภัณฑ์ยา การเจือปนของธาตุ-ขั้นตอนการวิเคราะห์โลหะในผลิตภัณฑ์ยา โดยเทคนิค ICP-OES และ ICP-MS การปนเปื้อนของธาตุในผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร

หมายเหตุ. จาก เคมีวิเคราะห์ : หลักการและเทคนิคการคำนวณเชิงปริมาณ (พิมพ์ครั้งที่ 2) (น. 81), โดย วรวิทย์ จันทร์สุวรรณ, 2565, สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สงวนลิขสิทธิ์ 2565 โดย สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พิมพ์ซ้ำโดยได้รับอนุญาต

3.4 ผู้แต่งในการอ้างอิง

ในกรณีอ้างอิงมากกว่าหนึ่งคน พึงใช้รูปแบบดังนี้

3.4.1 ผู้แต่ง 2 คน ให้ใช้คำว่า “และ” คั่นระหว่างผู้แต่งทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ตัวอย่าง

สุภาภรณ์ เต็งไตรสรณ์, และนริสา รัตนเลิศ (2563) กล่าวถึง.....

Stein & Hollen (2021). กล่าวถึง.....

3.4.2 ผู้แต่ง 3 คนขึ้นไป ในกรณีที่เป็นภาษาไทย ให้ใช้คำว่า “และคณะ” ต่อจากชื่อ นามสกุล ผู้แต่งคนแรก และในกรณีที่เป็นภาษาต่างประเทศ ให้ใช้คำว่า “et al.” ต่อจากนามสกุลของผู้แต่งคนแรก

ตัวอย่าง

ชนิษฐา นันทบุตร และคณะ (2563) กล่าวถึง.....

Hayes, et al. (2005) กล่าวถึง.....

3.4.3 ผู้แต่งที่เป็นสถาบันองค์กรนิติบุคคลหรือหน่วยงานให้ใส่ชื่อหน่วยงานและปีที่เผยแพร่ ในวงเล็บโดยมี “,” คั่น

ตัวอย่าง

... จากการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา (2531) ในเรื่อง ความต้องการกำลังคน.....

... บทความวารสารมักเป็นการรายงานผลวิจัยเชิงประจักษ์ บทความทบทวนวรรณกรรม บทความเชิงทฤษฎี บทความระเบียบวิธีวิจัย หรือกรณีศึกษา (American Psychological Association [APA], 2010)

3.4.4 กรณี ที่มีเอกสารมากกว่าหนึ่งชื่อเรื่อง โดยผู้แต่งคนเดียวกันและพิมพ์ปีเดียวกันควร กำหนดอักษร ก ข ค... กำกับไว้ท้ายปี พ.ศ. ด้วยสำหรับ เอกสารภาษาไทย และอักษร a, b, c, ... สำหรับภาษาต่างประเทศ โดยไม่ต้องเว้นวรรค

ตัวอย่าง

สุทัศน์ ยกส้าน (2529ก)

สุทัศน์ ยกส้าน (2529ข)

Jackson (2009a)

Jackson (2009b)

3.4.5 กรณีที่มีการอ้างอิงเอกสารมากกว่าหนึ่งรายการในวงเล็บเดียวกัน ให้เรียงลำดับตามตัวอักษร โดยคั่นด้วยเครื่องหมายอัฒภาค “;” ไม่ต้องวรรคหน้าเครื่องหมายนี้ แต่ให้มีหนึ่งวรรคหลังเครื่องหมาย

ตัวอย่าง

... (เขาวนุช แสงยนต์, 2551; สุพาตา อินทรานุกูล, 2545)

... (Kartner, 1973; Kartner & Russel, 1975)

3.4.6 หนังสือแปล บทความแปล กรณีอ้างอิงมาจากหนังสือแปล บทความแปล ให้เขียนบรรณานุกรมชื่อผู้แต่งของงานต้นฉบับภาษาเดิม ตามด้วยชื่อหนังสือ/ชื่อบทความ พร้อมระบุว่าแปลจาก (Translated from) ชื่อหนังสือ/ชื่อบทความเดิม แล้วจึงลงชื่อผู้แปลต่อหลังคำว่า “โดย” (by) ตามด้วย (ปีพิมพ์) และบรรณานุกรมของสิ่งพิมพ์นั้น ๆ เช่น..... Hay, 1998)

3.4.7 การอ้างอิงสองทอด ในกรณีที่ไม่สามารถสืบค้นจากเอกสารต้นฉบับ ต้องสืบค้นจากเอกสารที่ผู้อื่นได้ อ้างอิงไว้ (Secondary Source) เขียนโดย การอ้างอิงโดยระบุ ชื่อผู้แต่งต้นฉบับ (Original) ที่ผู้อื่นนำมาอ้างอิงต่อ ในกรณีหนังสือของ ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล (2543) ให้ระบุชื่อผู้แต่งและปีที่พิมพ์ ตามด้วย “อ้างถึงใน” สำหรับเอกสารภาษาไทยหรือคำว่า “cited in” สำหรับเอกสารภาษาต่างประเทศ แล้วระบุชื่อผู้ที่นำผลงานนั้นมาอ้างอิง

ตัวอย่าง

วิจารณ์ พานิช (อ้างถึงใน ภราดร จินดาวงศ์, 2549) ให้คำจำกัดความของ การจัดการความรู้ว่าหมายถึง การยกระดับความรู้ขององค์กร เพื่อสร้างผลประโยชน์จากต้นทุนปัญญา . .

. . . ถ้าจะนิยาม “การจัดการความรู้” ว่าเป็นการยกระดับความรู้ขององค์กร เพื่อสร้างผลประโยชน์จากต้นทุนปัญญา (วิจารณ์ พานิช อ้างถึงใน ภราดร จินดาวงศ์, 2549)

..... (Campbell and Stanley, 1969 cited in Gay, 1992)

3.4.8 การอ้างอิงเอกสารหลายชั้นที่ให้ข้อมูลสอดคล้องกันหรือซ้ำกัน

กรณีที่ต้องการอ้างอิงเอกสารหลาย ๆ ชิ้น สำหรับข้อมูลเดียวกัน ซึ่งอาจเกิดขึ้นจากหลายกรณี เช่น นักวิจัยหลายคนอาจทำการศึกษาเรื่องเดียวกัน หรืออาจค้นพบผลวิจัยใกล้เคียงกันหรือสอดคล้องกัน ให้อ้างอิงโดยเรียงรายการตามลำดับอักษรของชื่อผู้แต่ง หรือ ชื่อผู้วิจัย ดังตัวอย่าง

ศศิพิมล ประพินพงศกร (2545) และอุไร ไปรุธยูณ์ (2544) ได้กล่าวถึง

Balassa (1978) Chow (1987) และ Michaely (1977) กล่าวว่า

3.5 บรรณานุกรม

บรรณานุกรม (Bibliography หรือ References) หมายถึง รายชื่อสิ่งพิมพ์ หรือเอกสารที่ใช้ประกอบการค้นคว้าและอ้างอิงในเนื้อความ เอกสารที่นำมาแจ้งในบรรณานุกรม ได้แก่ สิ่งพิมพ์รายคาบ (Periodical) หนังสือ (Book) หนังสืออ้างอิง (Reference Book) บทในหนังสือ (Book Chapter) รายงานการประชุม (Proceedings) วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ระดับปริญญาโท (Master's Thesis) หรือ ดุษฎีนิพนธ์ระดับปริญญาเอก (Doctoral Dissertation) สื่อโสตทัศน์ (Audiovisual Media) เป็นต้น

วัตถุประสงค์การเขียนบรรณานุกรม คือ เพื่อให้ผู้อ่านสืบค้นและใช้ประโยชน์จากแหล่งของข้อมูล บรรณานุกรมจึงต้องถูกต้องและครบถ้วน แต่ละรายการในบรรณานุกรมประกอบด้วยผู้แต่งปีที่ตีพิมพ์ ชื่อเรื่อง และข้อมูลการจัดพิมพ์ สำหรับการค้นหาในห้องสมุด วิธีการที่จะทำให้แน่ใจว่าบรรณานุกรมนั้นถูกต้องและครบถ้วน คือ ตรวจสอบกับสิ่งพิมพ์ต้นฉบับอย่างระมัดระวัง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการสะกด การันต์ ชื่อเต็มของสิ่งพิมพ์ ปีที่ตีพิมพ์ ฯลฯ

วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ที่เขียนเป็นภาษาไทย ให้พิมพ์ คำว่า “บรรณานุกรม” ไว้กลางหน้ากระดาษ ด้วยตัวเข้ม ขนาด 18 พอยต์ ในกรณีที่เป็นวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่เขียนด้วยภาษาอังกฤษให้ใช้คำว่า “References”

บรรณานุกรมในวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ที่เขียนด้วยภาษาไทย ให้เรียงลำดับรายการภาษาไทยก่อน จาก ก ถึง ฮ แล้วจึงตามด้วยรายการภาษาอังกฤษ จาก A ถึง Z ในกรณี ที่เป็น

วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ที่เขียนด้วยภาษาอังกฤษ ให้เรียงลำดับรายการภาษาอังกฤษไว้ก่อน แล้วจึงตามด้วยรายการภาษาไทย

ถ้าบรรณานุกรมไม่จบในบรรทัดเดียวกัน บรรทัดต่อไปให้เว้นเข้ามา 0.6 นิ้ว

3.6 รูปแบบการเขียนบรรณานุกรม APA 7th edition

หนังสือทั่วไป	
รูปแบบ	ผู้แต่ง./ (ปีที่พิมพ์)./ชื่อเรื่อง/(ครั้งที่พิมพ์ พิมพ์ครั้งที่ 2 เป็นต้นไป)./สำนักพิมพ์.
ผู้แต่ง 1 คน	พรศิริ พันธสี. (2563). <i>กระบวนการพยาบาล & แบบแผนสุขภาพ: การประยุกต์ใช้ทางคลินิก</i> (พิมพ์ครั้งที่ 23). พิมพ์อักษร.
	Waldman, S. D. (2021). <i>Atlas of interventional pain management</i> (5th ed.). Elsevier.
ผู้แต่ง 2 คน	สุภาภรณ์ เตังไตรสรณ์, และนริสา รัตนเลิศ. (2563). <i>การตรวจคัดกรองสุขภาพตาเด็ก</i> . โรงพยาบาลสงขลานครินทร์.
	Stein, L. N. M., & Hollen, C. J. (2021). <i>Concept-based clinical nursing skills: Fundamental to advanced</i> . Elsevier.
ผู้แต่ง 1-20 คน ใส่ชื่อทุกคน	ภาสกร เนตรทิพย์วัลย์, พรพรรณ ภูสาหัส, สมสุข ภาณุรัตน์, สุขฤดี ธีษตฤงคารสกุล, พัชรี กระจ่างโพธิ์, และวิไล ธุระธรรม. (2563). <i>การประเมินภาวะสุขภาพสำหรับพยาบาล: การตรวจร่างกาย</i> (พิมพ์ครั้งที่ 3). พิมพ์ดีการพิมพ์.
	Kee, J. L., Marshall, S. M., Woods, K., & Forrester, M. C. (2021). <i>Clinical calculations with applications to general and specialty areas</i> (9th ed.). Elsevier.
ผู้แต่ง 21 คน ขึ้นไป ใส่ชื่อ 19 คนแรก และใช้ . . . ตามด้วยคน สุดท้าย	ชนิษฐา นันทบุตร, พีรพงษ์ บุญสวัสดิ์กุลชัย, จงกลณี จันทศิริ, นิลภา จิระรัตนวรรณ, สุคนธ์ วรรณอมร, แสงเดือน แห่งทองคำ, กชพร สิงห์หล้า, กติกา นวพันธุ์, กนกพร จิรัฐติกาลวงศ์, กนกพร จิวประสาท, กนกพร แจ่มสมบุญ, กนกพร อัครเมธิกาพงศ์, กมลวรรณ จุติวรกุล, กมลวรรณ ตั้งธนกานนท์, กรรณิกา ชาธรรม, กรรณิการ์ มุรธาธร, กรองทอง วงศ์ศรีตรัง, กรวิฐ อัครคุปตานนท์, กฤติน กุลเพ็ง, . . . พัฒนา นาคทอง. (2563). <i>ชุดความรู้การพัฒนากลไกและการพัฒนาระบบ สุขภาพชุมชน โดยชุมชนเพื่อชุมชน</i> . เดอะ กราฟิโก ซิสเต็มส์.
	Hilden, I., Lauritzen, B., Sørensen, B. B., Clausen, J. T., Jespersgaard, C., Krogh, B. O., Bowler, A. N., Breinholt, J., Gruher, A., Svensson, L. A., Petersen, H. H., Petersen, L. C., Balling, K. W., Hansen, L., Hermit, M. B., Egebjerg, T., Friederichsen, B., Ezban, M., Bjørn, S. E., . . . Abbas, A. K. (2021). <i>Robbins basic pathology</i> (10th ed.). Elsevier.

ผู้แต่งเป็นสถาบัน	สภาการพยาบาล. (2553). <i>สมรรถนะผู้ประกอบการพยาบาลและการผดุงครรภ์</i> .
หนังสือแปล	ซิงเกอร์, แบลร์. (2560). <i>Little voice mastery</i> [แค่จัดการเสียง (เล็กๆ) ข้างในไม่ว่าทำอะไรก็สำเร็จ!] (วิชัย กาปิร์, ผู้แปล; พิมพ์ครั้งที่ 2). ดีเอ็มจี.
บรรณาธิการ	วีณา เจียบนา (บ.ก.). (2556). <i>การพยาบาลจิตเวช</i> . ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนและจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.
	McKinney, E. S., James, S. R., Murray, S. S., Nelson, K. A., & Ashwill, J. W. (Eds.). (2018). <i>Maternal-child nursing</i> (5th ed.). Elsevier.
ไม่ปรากฏผู้แต่ง	กาญจนา อาลยานุสรณ์: อนุสรณ์งานพระราชทานเพลิงศพ รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา อินทรสุวานนท์. (2558). สันติศิริการพิมพ์.
ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์	ให้ใส่ (ม.ป.ป.) สำหรับเอกสารภาษาไทย และ (n.d.) สำหรับเอกสารภาษาต่างประเทศ
	ภากร โภโคยพงศ์ (บ.ก.). (ม.ป.ป.). <i>10 โรคร้าย จากภัยโลกร้อน</i> . งานดี.
	Tolson, D., Booth, J., & Schofield, I. (Eds.). (n.d.). <i>Evidence informed nursing with older people</i> . Wiley-Blackwell.
บทความในหนังสือ	
รูปแบบ	ชื่อผู้แต่ง./ (ปีที่พิมพ์)/ ชื่อบท./ ใน/ ชื่อผู้แต่ง (บรรณาธิการ)/ ชื่อหนังสือ/ (ครั้งที่พิมพ์)/ ///// เลขหน้าแรก-หน้าสุดท้ายของบท./ สำนักพิมพ์.
	สุรพันธ์ สิทธิสุข. (2563). การสัมภาษณ์ประวัติ. ใน วิทยา ศรีดามา (บ.ก.), <i>การสัมภาษณ์ประวัติและตรวจร่างกาย</i> (พิมพ์ครั้งที่ 12, น. 1-7). โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
	Gray, J. R. (2021). Discovering the world of nursing. In R. G. Jennifer, K. G. Susan (Eds.), <i>Burns & Grove's the practice of nursing research: Appraisal, synthesis, and generation of evidence</i> (9th ed., pp. 1-18). Elsevier.
	Hicks, S. (2019). Examination of the skin, hair, and nails. In Carol L. C. (Ed.), <i>Physical assessment for nurses and healthcare professionals</i> (pp. 37-66). Wiley Blackwell.
E-book	
	Anderson, Y. S. C., & Poulsen, K. B. (2020). <i>Anderson's atlas of hematology</i> . ProQuest Ebook Central. https://ebookcentral.proquest.com

วารสาร	
รูปแบบ	ชื่อผู้เขียนบทความ./ (ปีพิมพ์) ./ ชื่อบทความ./ ชื่อวารสาร./ ปีที่/ Volume (ฉบับที่ Issue) ./ หน้าแรก-ท้าย.
วารสารแบบเล่ม	บุศรา ชัยทัศน์. (2559). การดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็งลำไส้ใหญ่และทวารหนักที่ผ่าตัดเปิดทวารใหม่: บทบาทพยาบาลเฉพาะทางบาดแผล ออสโตมีและควบคุมการขับถ่ายไม่ได้. <i>วารสารพยาบาลสภาวิชาชีพไทย</i> , 9(1), 19-33.
	Plows, J. F., Stanley, J. L., Baker, P. N., Reynolds, C. M., & Vickers, M. H. (2018). The pathophysiology of gestational diabetes mellitus. <i>International journal of molecular sciences</i> , 19(11), 3342.
รูปแบบ	ชื่อผู้แต่ง./ (ปีพิมพ์) ./ ชื่อบทความ./ ชื่อวารสาร./ เลขของปีที่/ (เลขของฉบับที่) ./ เลขหน้า. สืบค้นจาก หรือ https://www.xxxxxxxx
วารสารออนไลน์	ปณิตตา อินทรักษา. (2566). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมฐานสมรรถนะวิชาชีพครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดสมองเป็นฐาน สำหรับครู ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสกลนคร. <i>วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</i> , 17(2), 88-99. https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JournalGradVRU/article/view/254540/177013
	Pattaratumrong, M., & Wongkhamhaeng, K. (2019). The Molecular Identification of Nephtys species (Polychaeta: Phyllodocida) from Songkhla Lake, Southern Thailand. <i>Naresuan University Journal: Science and Technology (NUJST)</i> , 27(3), 1-9. https://www.journal.nu.ac.th/NUJST/article/view/Vol-27-No-3-2019-1-9
วิทยานิพนธ์	
รูปแบบ	ชื่อผู้แต่งวิทยานิพนธ์./ (ปีพิมพ์) ./ ชื่อวิทยานิพนธ์/ [ระดับวิทยานิพนธ์]. ชื่อมหาวิทยาลัย.
วิทยานิพนธ์ไม่มีการตีพิมพ์	อุดมลักษณ์ ดวงขุนมาตย์. (2554). <i>ประสิทธิผลของโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยการเดินที่ประยุกต์ทฤษฎีพฤติกรรมตามแผนในประชากรกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง</i> [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ไม่มีการตีพิมพ์]. มหาวิทยาลัยมหิดล.
	Harris, L. (2014). <i>Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders</i> [Unpublished doctoral dissertation]. University of Virginia.

<p>วิทยานิพนธ์ ที่มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ Database/ Online</p>	<p>กฤษณา ทรัพย์สมบูรณ์. (2560). <i>การศึกษาการปฏิบัติบทบาทผู้นำการพยาบาลทางคลินิกของ พยาบาลวิชาชีพหอผู้ป่วยวิกฤต โรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข</i> [วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย]. Chulalongkorn University Intellectual Repository (CUIR). http://cuir.car.chula.ac.th/handle/123456789/58250</p> <p>เสาวนีย์ คงนิรันดร. (2559). <i>ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเภท</i> [วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยบูรพา]. ฐานข้อมูลงานวิจัย (ThaiLis).</p> <p>Worawalai, W. (2014). <i>α-Glucosidase inhibitors from N-substituted aminocyclitol derivatives and total synthesis of CJ-16,264</i> [Doctoral dissertation, Chulalongkorn University]. https://bit.ly/3sGuBFh</p> <p>Earnhart, C. L. (2018). <i>Evaluating an on-line education module for autism screening in pediatric primary care in Arizona</i> [Doctoral dissertation, University of Arizona]. ProQuest Nursing & Allied Health Database. https://search.proquest.com/docview/2160956827?accountid=34902</p>
<p>รายงานการประชุมเชิงวิชาการ/การประชุมวิชาการ ที่มี proceeding</p>	
<p>รูปแบบ</p>	<p>ชื่อ นามสกุล./ (ปี)./ชื่อบทความ./ใน/ชื่อบรรณาธิการ/(บ.ก.)./ชื่อหัวข้อการประชุม./ชื่อการประชุม/(น./เลขหน้า)./ฐานข้อมูล.</p>
<p>ในรูปแบบ รูปเล่ม</p>	<p>วิศวะ กลัปกกลาย, อลิสา คุ่มเคี่ยม, และอมลวรรณ วีระธรรมโม. (2553). ผลการพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ภาษาไทยถิ่นใต้ ตำบลเตราะบอน อำเภอสายบุรีจังหวัดปัตตานี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ใน มนัส สุวรรณ (บ.ก.), <i>การจัดการเรียนรู้ การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 53</i> (น. 3-14). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.</p>
<p>ในรูปแบบ วารสาร</p>	<p>Herculano-Houzel, S., Collins, C. E., Wong, P., Kaas, J. H., & Lent, R. (2008). The basic nonuniformity of the cerebral cortex. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America</i>, 105(34), 12593-12598. https://www.pnas.org/doi/full/10.1073/pnas.0805417105</p>

เอกสารประกอบการประชุม/การประชุมวิชาการ ที่ไม่มี proceeding	
รูปแบบ	ชื่อ นามสกุล./(วันที่,/เดือน,/ปี)/เรื่องที่ประชุม./ใน/ชื่อ/(ประธาน)/ชื่อการประชุม/[Symposium]./ชื่องานที่จัดประชุม,/สถานที่ประชุม
	Cochrane, T. & Narayan, V. (2019, February 14–15). Evaluation the CMALT cMOOC: An agile and scalable professional development framework. In R. Shekhawat (Chairs). <i>Breakout session</i> [Symposium]. Scholarship of Technology Enhanced Learning Symposium, Auckland, New Zealand.
รายงานการประชุม/การสัมมนา/อภิปราย	
รูปแบบ	ชื่อหน่วยงานที่จัดประชุม./(ปีพิมพ์)/ชื่อเรื่องการประชุม./ชื่อการประชุม./สถานที่จัดประชุม.
	ที่ประชุมคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยของรัฐ. (2565). การประชุมสามัญที่ประชุมคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยของรัฐ และ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ. <i>การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับ. บัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 53. มหาวิทยาลัยนเรศวร</i>
เอกสารประกอบการสอน	
รูปแบบ	ชื่อผู้แต่ง./(ปี)/ชื่อเรื่อง(ชื่อเอกสารประกอบการสอน)/[เอกสารไม่ได้ตีพิมพ์]/คณะ, มหาวิทยาลัย.
	พิมพ์ไล่ ทองไพบูลย์, กฤษณา พูลเพิ่ม, และภาวิดา พุทธิจันทร์. (2559). <i>จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</i> [เอกสารที่ไม่มีการตีพิมพ์]. สถาบันการพยาบาล ศรีสรวินทิตรา สภากาชาดไทย.
Website	
รูปแบบ	ชื่อ นามสกุลผู้เขียน./(วัน/เดือน/ปีที่เผยแพร่)/ชื่อบทความ./ชื่อเว็บไซต์./URL
	สุรชาติ บำรุงสุข. (7 สิงหาคม 2566). <i>สงครามยูเครน : สงครามร้อนแรกในสงครามเย็นใหม่</i> . สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร. https://www.nupress.grad.nu.ac.th/สงครามยูเครน
	ราชกิจจานุเบกษา ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564. (7 มกราคม 2565). <i>ราชกิจจานุเบกษา</i> . เล่ม 139 ตอนพิเศษ 4 ง หน้า 22-50.
	เว็บไซต์ไม่ระบุปีที่เผยแพร่ Athletics New Zealand. (n.d.). Form a new club. http://www.athletics.org.nz/Clubs/Starting-a-New-Club

Wikipedia

Global warming. (2019, December 9). In *Wikipedia*.

http://en.wikipedia.org/wiki/Global_warming Psychometric assessment.

(n.d.). In The psychology wiki. Retrieved January 28, 2009, from

http://psychology.wikia.com/wiki/Psychometric_assessment

Facebook post

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนครสวรรค์. [Book Overview] ศิลปะและวิทยาศาสตร์ของการลงทุน

เน้นคุณค่าโดย ผศ.ดร.สัมพันธ์ เนตยานันท์... [Video]. Facebook.

<https://www.facebook.com/NU.publishing.house/videos/500261141462779>

วิธีเรียงบรรณานุกรม

ใช้หลักการเดียวกันกับการเรียงคำในพจนานุกรม หรือ Dictionary ที่เป็นยอมรับกันทั่วไป โดยคำที่มีตัวสะกด จัดเรียงไว้ก่อนคำที่มีรูปสระตามลำดับตั้งแต่ กก-กฮ ดังนี้
ก ข ค ค ฆ ง จ ฉ ช ซ ฌ ญ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ณ ด ต ถ ท ธ น บ ป ผ ฝ พ ฟ ภ ม ย ร ฤ ฤ ล
ฤ ฎ ว ศ ษ ส ห ฬ อ ฮ ส่วนคำที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะตัวเดียวกัน เรียงลำดับตามรูปสระ
ดังนี้ อะ อัว อัวะ อา อำ อี อี้ อึ อู เอะ เอ เอา เอ็น เอีย เอียะ เอื้อ เอื้อะ แอ แอะ
โอะ โอ โอ โอ

GRAD VRU

บรรณานุกรม

งานบัณฑิตศึกษา สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย. (2563). *คู่มือการเขียนรายงานและวิทยานิพนธ์* [เอกสารที่ไม่มีการตีพิมพ์]

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American psychological Association: The official guide to APA style* (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>

American Psychological Association. (2020). *Reference examples*. <https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples>



GRAD VRU



ภาคผนวก

GRAD VRU



ภาคผนวก ก

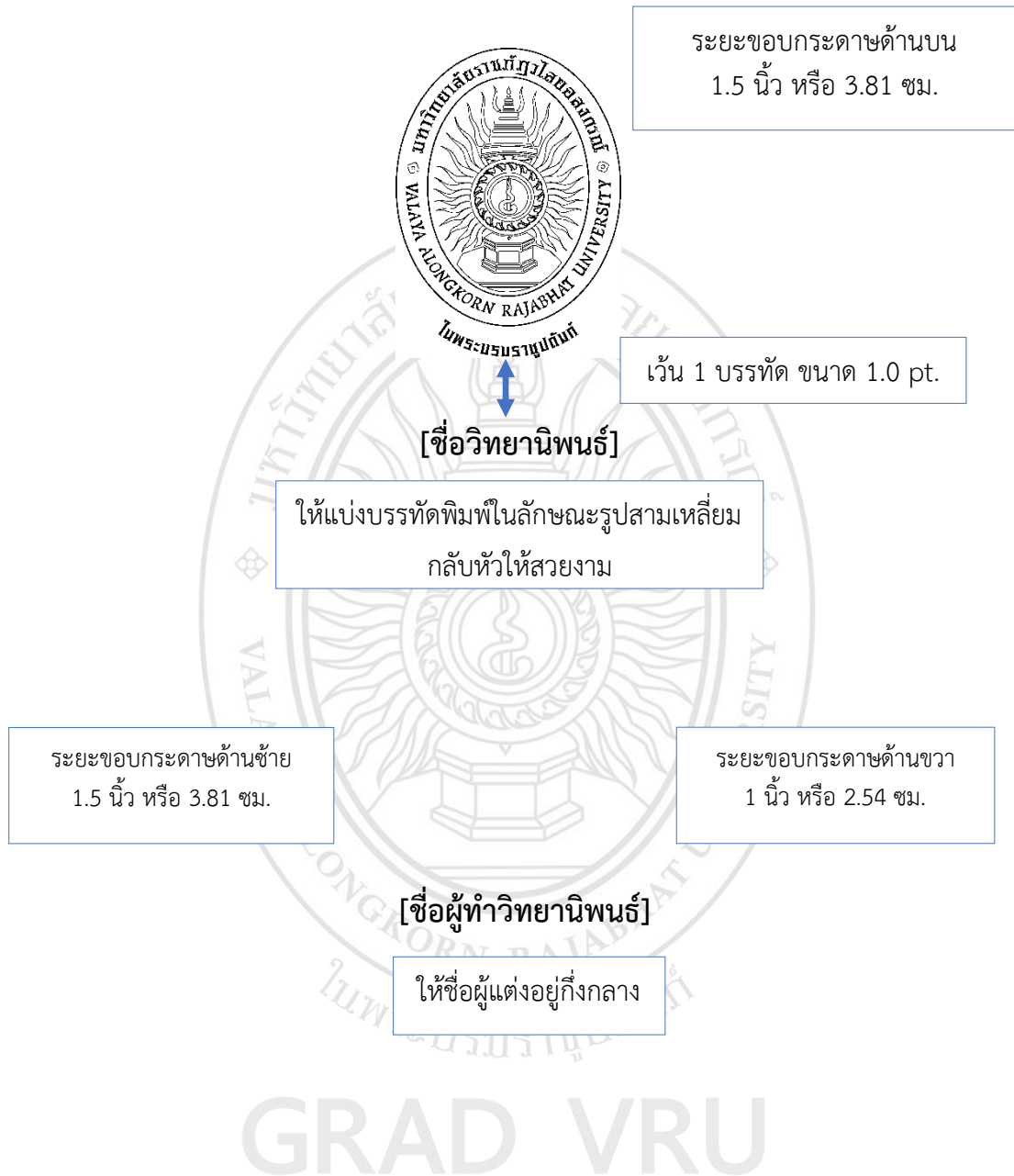
แม่แบบวิทยานิพนธ์ฉบับภาษาไทย (MS-Word Template)

แม่แบบการค้นคว้าอิสระฉบับภาษาไทย (MS- Word Template)

Proposal-Thesis (MS- Word Template)

GRAD VRU

แม่แบบวิทยานิพนธ์ฉบับภาษาไทย (MS-Word Template)



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา[ใส่ชื่อปริญญา]

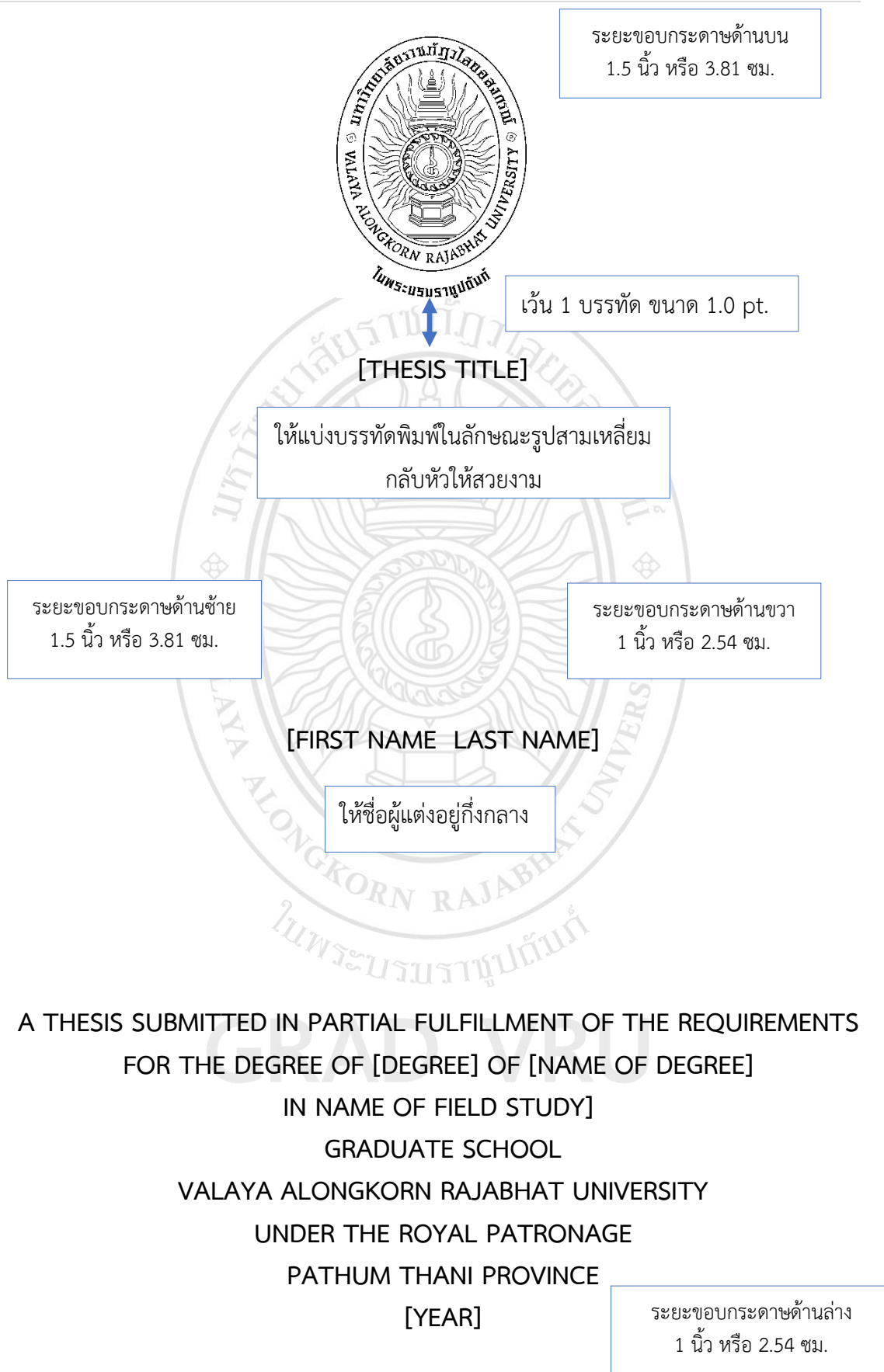
สาขาวิชา[ใส่ชื่อสาขาวิชา]

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

พ.ศ. 25[ปีที่ส่งวิทยานิพนธ์]

ระยะขอบกระดาษด้านล่าง
1 นิ้ว หรือ 2.54 ซม.



ระยะขอบกระดาษด้านบน
1.5 นิ้ว หรือ 3.81 ซม.

เว้น 1 บรรทัด ขนาด 1.0 pt.

[THESIS TITLE]

ให้แบ่งบรรทัดพิมพ์ในลักษณะรูปสามเหลี่ยม
กลับหัวให้สวยงาม

ระยะขอบกระดาษด้านซ้าย
1.5 นิ้ว หรือ 3.81 ซม.

ระยะขอบกระดาษด้านขวา
1 นิ้ว หรือ 2.54 ซม.

[FIRST NAME LAST NAME]

ให้ชื่อผู้แต่งอยู่กึ่งกลาง

A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF [DEGREE] OF [NAME OF DEGREE]
IN NAME OF FIELD STUDY]
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE
PATHUM THANI PROVINCE
[YEAR]

ระยะขอบกระดาษด้านล่าง
1 นิ้ว หรือ 2.54 ซม.

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

เว้น 1 บรรทัด ขนาด 1.0 pt.

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ [ชื่อวิทยานิพนธ์]

ชื่อนักศึกษา [ชื่อ ชื่อสกุล]

รหัสประจำตัว [รหัสประจำตัว]

ปริญญา [ชื่อปริญญา]

สาขาวิชา [ชื่อสาขาวิชา]

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน ประธาน

(ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ ชื่อสกุล) (ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ ชื่อสกุล)

..... กรรมการ กรรมการ

(ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ ชื่อสกุล) (ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ ชื่อสกุล)

..... กรรมการ กรรมการ

(ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ ชื่อสกุล) (ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ ชื่อสกุล)

..... กรรมการและเลขานุการ

(ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ ชื่อสกุล)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ ชื่อสกุล)

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ ชื่อสกุล)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.กนต์ฤทัย คลังพหล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ใบรับรองวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



เว้น 1 บรรทัด ขนาด 1.0 pt.

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ [ชื่อวิทยานิพนธ์]

ชื่อนักศึกษา [ชื่อ ชื่อสกุล]

รหัสประจำตัว [รหัสประจำตัว]

ปริญญา [ชื่อปริญญา]

สาขาวิชา [ชื่อสาขาวิชา]

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธาน

..... ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิ)

([ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ ชื่อสกุล])

([ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ ชื่อสกุล])

..... กรรมการ

..... กรรมการ

([ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ ชื่อสกุล])

([ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ ชื่อสกุล])

..... กรรมการ

..... กรรมการ

([ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ ชื่อสกุล])

([ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ ชื่อสกุล])

..... กรรมการ

([ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ ชื่อสกุล])

..... กรรมการและเลขานุการ

([ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ ชื่อสกุล])

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

([ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ ชื่อสกุล])

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

หมายเหตุ เฉพาะผู้ที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปี 2558

[ชื่อ ชื่อสกุล]. (ปี พ.ศ.ที่จบ). [ชื่อวิทยานิพนธ์]. [ชื่อปริญญา] สาขาวิชา[ชื่อสาขาวิชา].
 อาจารย์ที่ปรึกษา :ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (หรือจะระบุเฉพาะ เช่น การศึกษารายกรณี การศึกษาแบบ
 ข้ามกรณี ฯลฯ) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) 2) และ 3)
 วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ จำนวน คน
 เครื่องมือที่ใช้/คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย คือ 1) 2) และ 3)
 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ จำนวน คน เครื่องมือที่ใช้ใน
 การวิจัย คือ 1) 2) และ 3) วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ
 โดยใช้ คือ 1) 2) และ 3)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย 2) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย
 และ 3) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย

องค์ความรู้/นวัตกรรม ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ ..(โดยแสดงให้เห็นถึงการเสนอแนะการนำ
 ผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ หรือแสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัย หรือแนวทางการศึกษาต่อยอด
 งานวิจัย)....

คำสำคัญ : 3-5 คำ เช่น ตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม วิธีวิจัยเฉพาะ

GRAD VRU

Student. (Year). Thesis Title. Degree (Field of Study). Advisors: Thesis Advisors,
Thesis Advisors

ABSTRACT

Objectives.....

..... Research Methodology.....

Major Findings.....

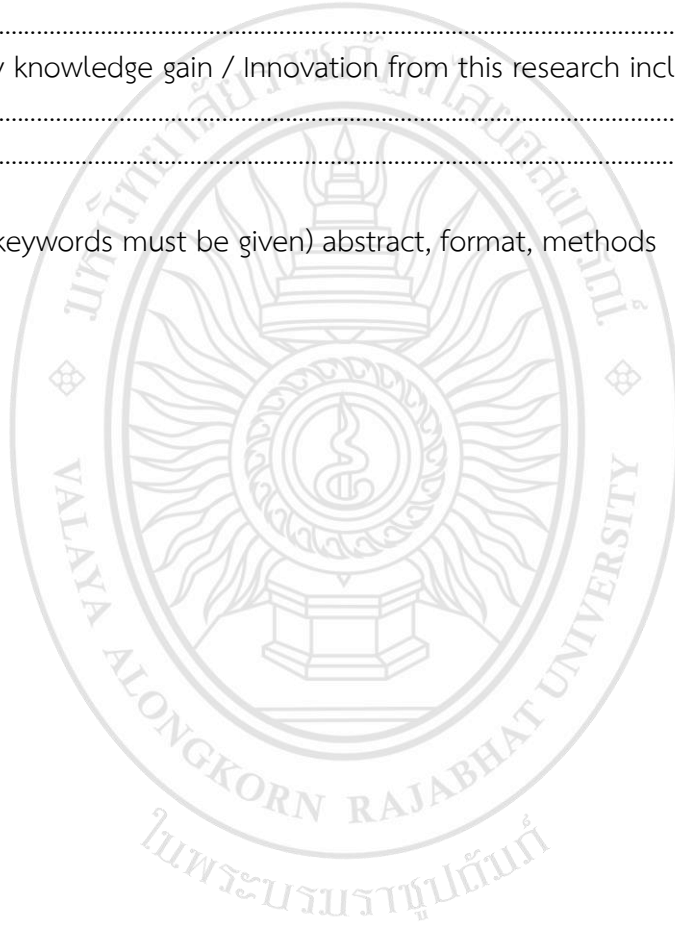
.....

The body knowledge gain / Innovation from this research includes

.....

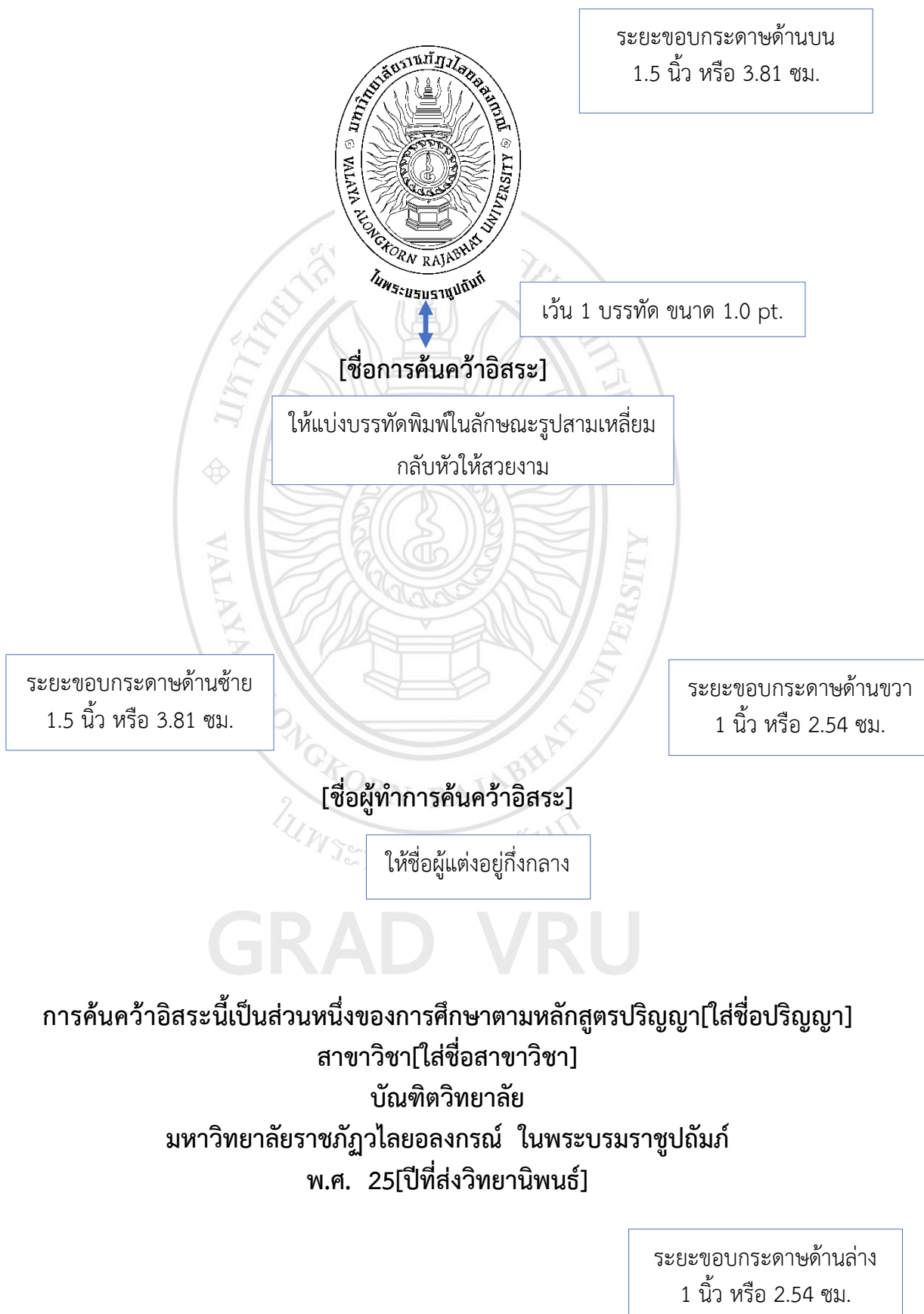
.....

Keywords: 3-5 keywords must be given) abstract, format, methods



GRAD VRU

แม่แบบการค้นคว้าอิสระฉบับภาษาไทย (MS- Word Template)





ระยะขอบกระดาษด้านบน
1.5 นิ้ว หรือ 3.81 ซม.

เว้น 1 บรรทัด ขนาด 1.0 pt.

[INDEPENDENT TITLE]

ให้แบ่งบรรทัดพิมพ์ในลักษณะรูปสามเหลี่ยม
กลับหัวให้สวยงาม

ระยะขอบกระดาษด้านซ้าย
1.5 นิ้ว หรือ 3.81 ซม.

ระยะขอบกระดาษด้านขวา
1 นิ้ว หรือ 2.54 ซม.

[FIRST NAME LAST NAME]

ให้ชื่อผู้แต่งอยู่กึ่งกลาง

AN INDEPENDENT STUDY SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF [DEGREE] OF [NAME OF DEGREE]
IN NAME OF FIELD STUDY]
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE
PATHUM THANI PROVINCE
[YEAR]

ระยะขอบกระดาษด้านล่าง
1 นิ้ว หรือ 2.54 ซม.

ใบรับรองการค้นคว้าอิสระ

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

เว้น 1 บรรทัด ขนาด 1.0 pt.

ชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระ

ชื่อการค้นคว้าอิสระ

ชื่อนักศึกษา

ชื่อการค้นคว้าอิสระ

[ชื่อ ชื่อสกุล]

รหัสประจำตัว

[รหัสประจำตัว]

ปริญญา

[ชื่อปริญญา]

สาขาวิชา

[ชื่อสาขาวิชา]

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ

..... ประธาน

..... ประธาน

([ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ ชื่อสกุล])

([ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ ชื่อสกุล])

..... กรรมการ

..... กรรมการ

([ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ ชื่อสกุล])

([ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ ชื่อสกุล])

..... กรรมการ

..... กรรมการ

([ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ ชื่อสกุล])

([ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ ชื่อสกุล])

..... กรรมการและเลขานุการ

([ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ ชื่อสกุล])

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

([ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ ชื่อสกุล])

..... ผู้ทรงคุณวุฒิ

([ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ ชื่อสกุล])

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

[ชื่อ ชื่อสกุล]. (ปี พ.ศ.ที่จบ). [ชื่อวิทยานิพนธ์]. [ชื่อปริญญา] สาขาวิชา[ชื่อสาขาวิชา].
อาจารย์ที่ปรึกษา :ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

เว้น 1 บรรทัด ขนาด 1.0 pt.

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (หรือจะระบุเฉพาะ เช่น การศึกษารายกรณี การศึกษาแบบ
ข้ามกรณี ฯลฯ) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) 2) และ 3)
วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ จำนวน คน
เครื่องมือที่ใช้/คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย คือ 1) 2) และ 3)
..... กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ จำนวน คน เครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัย คือ 1) 2) และ 3) วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ
โดยใช้ คือ 1) 2) และ 3)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย 2) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย
และ 3) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย

องค์ความรู้/นวัตกรรม ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ ..(โดยแสดงให้เห็นถึงการเสนอแนะการนำ
ผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ หรือแสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัย หรือแนวทางการศึกษาต่อยอด
งานวิจัย)....

เว้น 1 บรรทัด ขนาด 1.0 pt.

คำสำคัญ : 3-5 คำ เช่น ตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม วิธีวิจัยเฉพาะ

GRAD VRU

Student. (Year). Thesis Title. Degree (Field of Study). Advisors: Thesis Advisors,
Thesis Advisors

ABSTRACT

เว้น 1 บรรทัด ขนาด 1.0 pt.

Objectives.....

..... Research Methodology.....

Major Findings.....

.....

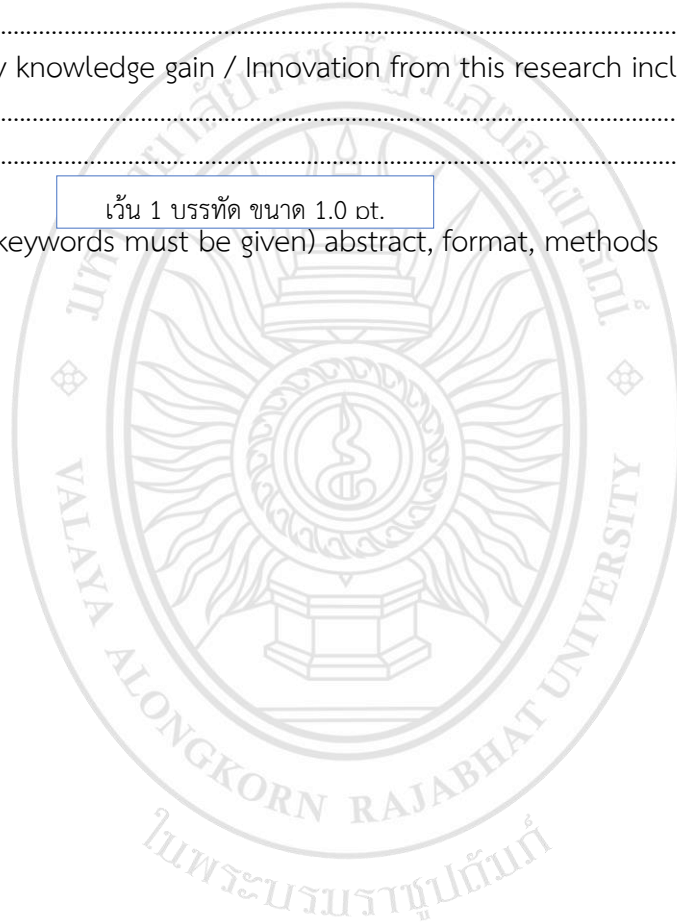
The body knowledge gain / Innovation from this research includes

.....

.....

เว้น 1 บรรทัด ขนาด 1.0 pt.

Keywords: 3-5 keywords must be given) abstract, format, methods



GRAD VRU

กิตติกรรมประกาศ

[พิมพ์ข้อความไปเรื่อยจนจบย่อหน้าค่อยกดปุ่ม ↵ Enter]

เว้นระยะ 2 บรรทัด

[ชื่อ ชื่อสกุล]



GRAD VRU

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	
กิตติกรรมประกาศ.....	
สารบัญ.....	
สารบัญตาราง.....	
สารบัญภาพ.....	
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 [หัวข้อสำคัญ]	1
1.2 [หัวข้อสำคัญ]	
1.2.1 [หัวข้อย่อย]	
1.2.2 [หัวข้อย่อย]	
1.3 [หัวข้อสำคัญ]	
1.4 [หัวข้อสำคัญ]	
1.5 [หัวข้อสำคัญ]	
1.6 [หัวข้อสำคัญ]	
1.6.1 [หัวข้อย่อย]	
1.6.2 [หัวข้อย่อย]	
1.7 [หัวข้อสำคัญ]	
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	
2.1 [หัวข้อสำคัญ]	
2.2 [หัวข้อสำคัญ]	
2.2.1 [หัวข้อย่อย]	
2.2.2 [หัวข้อย่อย]	
2.3 [หัวข้อสำคัญ]	
2.4 [หัวข้อสำคัญ]	
2.5 [หัวข้อสำคัญ]	

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 3	วิธีการดำเนินการวิจัย.....	
3.1	[หัวข้อสำคัญ].....	
3.1.1	[หัวข้อย่อย]	
3.1.2	[หัวข้อย่อย]	
3.2	[หัวข้อสำคัญ]	
3.3	[หัวข้อสำคัญ]	
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1	[หัวข้อสำคัญ]	
4.2	[หัวข้อสำคัญ]	
4.3	[หัวข้อสำคัญ]	
4.4	[หัวข้อสำคัญ]	
4.4.1	[หัวข้อย่อย]	
4.4.2	[หัวข้อย่อย]	
บทที่ 5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	
5.1	[หัวข้อสำคัญ]	
5.2	[หัวข้อสำคัญ]	
บรรณานุกรม.....		
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	[ชื่อภาคผนวก]	
ภาคผนวก ข	[ชื่อภาคผนวก]	
ประวัติผู้วิจัย.....		

GRAD VRU

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	[พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้] .....	....
ตารางที่ 2	[พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้] .....	....
ตารางที่ 3	[พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้] .....	....
ตารางที่ 4	[พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้] .....	....
ตารางที่ 5	[พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้] .....	....
ตารางที่ 6	[พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้] .....	....



GRAD VRU

สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพที่ 1	[พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้] .....	....
ภาพที่ 2	[พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้] .....	....
ภาพที่ 3	[พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้] .....	....
ภาพที่ 4	[พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้] .....	....
ภาพที่ 5	[พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้] .....	....
ภาพที่ 6	[พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้] .....	....



GRAD VRU

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.2.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

1.2.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

1.3 กรอบแนวคิดในการวิจัย(ถ้ามี)

1.3.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

1.3.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

1.4 สมมติฐานของการวิจัย(ถ้ามี)

1.4.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

1.4.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

1.5 ขอบเขตของการวิจัย

1.5.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

1.5.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

1.6 ข้อจำกัดของการวิจัย(ถ้ามี)

[พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

1.7 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

1.7.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

1.7.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.8.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

- เว้น 1 บรรทัด ก่อนใส่หัวข้อหลักทุกครั้ง
- การเริ่มหัวข้อหลักให้ชิดขอบด้านซ้ายทุกครั้ง พิมพ์ตัวหนา
- การย่อหน้า ให้เว้นระยะ 8 ตัวอักษร (หรือ 0.6 นิ้ว) เริ่มพิมพ์ตัวอักษรที่ 9

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 [พิมพ์หัวข้อสำคัญ]

[พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

2.1.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

2.1.1.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

2.1.1.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

2.1.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

2.1.2.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

2.1.2.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

- เว้น 1 บรรทัด ก่อนใส่หัวข้อหลักทุกครั้ง
- การเริ่มหัวข้อหลักให้ชิดขอบด้านซ้ายทุกครั้ง พิมพ์ตัวหนา
- การย่อหน้า ให้เว้นระยะ 8 ตัวอักษร (หรือ 0.6 นิ้ว) เริ่มพิมพ์ตัวอักษรที่ 9

2.2 [พิมพ์หัวข้อสำคัญ]

2.2.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

2.2.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

2.3 [พิมพ์หัวข้อสำคัญ]

2.3.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

2.3.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

2.3.3 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

2.4 [พิมพ์หัวข้อสำคัญ]

2.4.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

2.4.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

2.4.3 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

2.5 [พิมพ์หัวข้อสำคัญ]

2.5.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

2.5.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

2.5.3 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

3.1 [พิมพ์หัวข้อสำคัญ]

[พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

3.1.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

3.1.1.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

3.1.1.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

3.1.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

3.1.2.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

3.1.2.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

3.1.3 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

3.1.3.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

3.1.3.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

3.1.3.3 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

- เว้น 1 บรรทัด ก่อนใส่หัวข้อหลักทุก
ครั้ง

- การเริ่มหัวข้อหลักให้ชิดขอบ

ด้านซ้ายทุกครั้ง พิมพ์ตัวหนา

- การย่อหน้า ให้เว้นระยะ 8 ตัวอักษร
(หรือ 0.6 นิ้ว) เริ่มพิมพ์ตัวอักษรที่ 9

3.2 [พิมพ์หัวข้อสำคัญ]

3.2.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

3.2.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

3.3 [พิมพ์หัวข้อสำคัญ]

3.3.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

3.3.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

3.3.3 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

3.4 [พิมพ์หัวข้อสำคัญ]

3.4.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

3.4.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

3.4.3 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 [พิมพ์หัวข้อสำคัญ]

[พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

4.1.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

4.1.1.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

4.1.1.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

4.1.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

4.1.2.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

4.1.2.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

4.1.3 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

4.1.3.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

4.1.3.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

4.1.3.3 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

- เว้น 1 บรรทัด ก่อนใส่หัวข้อหลักทุกครั้ง
- การเริ่มหัวข้อหลักให้ชิดขอบด้านซ้ายทุกครั้ง พิมพ์ตัวหนา
- การย่อหน้า ให้เว้นระยะ 8 ตัวอักษร (หรือ 0.6 นิ้ว) เริ่มพิมพ์ตัวอักษรที่ 9

4.2 [พิมพ์หัวข้อสำคัญ]

4.2.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

4.2.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

4.3 [พิมพ์หัวข้อสำคัญ]

4.3.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

4.3.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

5.1 [พิมพ์หัวข้อสำคัญ]

[พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

5.1.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

5.1.1.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

5.1.1.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

5.1.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

5.1.2.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

5.1.2.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

5.1.3 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

5.1.3.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

5.1.3.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

5.1.3.3 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

- เว้น 1 บรรทัด ก่อนใส่หัวข้อหลัก
ทุกครั้ง
- การเริ่มหัวข้อหลักให้ชิดขอบ
ด้านซ้ายทุกครั้ง พิมพ์ตัวหนา
- การย่อหน้า ให้เว้นระยะ 8
ตัวอักษร (หรือ 0.6 นิ้ว) เริ่มพิมพ์

5.2 [พิมพ์หัวข้อสำคัญ]

5.2.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

5.2.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

5.3 [พิมพ์หัวข้อสำคัญ]

5.3.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

5.3.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

5.3.3 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

5.4 [พิมพ์หัวข้อสำคัญ]

5.4.1 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

5.4.2 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

5.4.3 [พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]

บรรณานุกรม

[คลิก แล้วพิมพ์รายการเอกสารอ้างอิงจนจบหนึ่งรายการ แล้วค่อยกดปุ่ม ↵ Enter]



GRAD VRU



ภาคผนวก

GRAD VRU

[พิมพ์เนื้อหาที่ตำแหน่งนี้]



GRAD VRU

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ -นามสกุล	[คำนำหน้าชื่อ ชื่อ ชื่อสกุล]
วัน เดือน ปี ที่เกิด	[วัน เดือน ปี]
สถานที่เกิด	[จังหวัด]
ที่อยู่ปัจจุบัน	[ที่อยู่ปัจจุบัน]
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. [ปี พ.ศ.]	[ชื่อปริญญา สาขาวิชา สถาบันการศึกษา]
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. [ปี พ.ศ.]	[ข้อความ]
พ.ศ. [ปี พ.ศ.]	[ข้อความ]
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	[ข้อความ]
ที่ทำงานปัจจุบัน	[ที่ทำงานปัจจุบัน]
รางวัลหรือทุนการศึกษาที่ได้รับ	[ข้อความ]

GRAD VRU



Proposal-Thesis (MS- Word Template)

GRAD VRU



ระยะขอบกระดาษด้านบน
1.5 นิ้ว หรือ 3.81 ซม.

เว้น 1 บรรทัด ขนาด 1.0 pt.

[THESIS TITLE]

ให้แบ่งบรรทัดพิมพ์ในลักษณะรูปสามเหลี่ยม
กลับหัวให้สวยงาม

ระยะขอบกระดาษด้านซ้าย
1.5 นิ้ว หรือ 3.81 ซม.

ระยะขอบกระดาษด้านขวา
1 นิ้ว หรือ 2.54 ซม.

[FIRST NAME LAST NAME]

ให้ชื่อผู้แต่งอยู่กึ่งกลาง

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE
REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF [DEGREE] OF [NAME OF DEGREE]
IN NAME OF FIELD STUDY]
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE
PATHUM THANI PROVINCE
[YEAR]**

ระยะขอบกระดาษด้านล่าง
1 นิ้ว หรือ 2.54 ซม.

**THESIS APPROVAL
GRADUATE SCHOOL
VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY
UNDER THE ROYAL PATRONAGE PATHUM THANI**



เว้น 2 บรรทัด ขนาด 1.5pt.

Thesis Title [Thesis Title]
Student [Author]
Student ID [Student ID]
Degree [Degree]
Field of Study [Field of Study]

Thesis Advisors

.....
.....
([Advisor's Name])
.....
([Co-Advisor's Name])

Thesis Advisor

Thesis Co-
Advisor

Thesis Examination Committees

.....
..... Chairperson
([Chairperson's Name])
.....
..... Member
([Member's Name])
.....
..... Member
([Member's Name])
.....
..... Member
([Member's Name])
.....
..... Member
([Member's Name])

.....
(Associate Professor Dr. Kanreutai Klangphahol)

Dean of Graduate School

Date...../...../.....

[ชื่อ ชื่อสกุล]. (ปี พ.ศ.ที่จบ). [ชื่อวิทยานิพนธ์]. [ชื่อปริญญา] สาขาวิชา[ชื่อสาขาวิชา]. อาจารย์ที่ปรึกษา : ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

เว้น 1 บรรทัด ขนาด 1.0 pt.

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (หรือจะระบุเฉพาะ เช่น การศึกษารายกรณี การศึกษาแบบข้ามกรณี ฯลฯ) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) 2) และ 3) วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ จำนวน คน เครื่องมือที่ใช้/คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย คือ 1) 2) และ 3) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ จำนวน คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) 2) และ 3) วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้ คือ 1) 2) และ 3)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย 2) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย และ 3) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย

องค์ความรู้/นวัตกรรม ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ ..(โดยแสดงให้เห็นถึงการเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ หรือแสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัย หรือแนวทางการศึกษาต่อยอดงานวิจัย)....

เว้น 1 บรรทัด ขนาด 1.0 pt.

คำสำคัญ : 3-5 คำ เช่น ตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม วิธีวิจัยเฉพาะ

GRAD VRU

Student. (Year). Thesis Title. Degree (Field of Study). Advisors: Thesis Advisors, Thesis Advisors

เว้น 2 บรรทัด ขนาด 1.5 pt.

ABSTRACT

Objectives.....

..... Research Methodology.....

Major Findings.....

.....

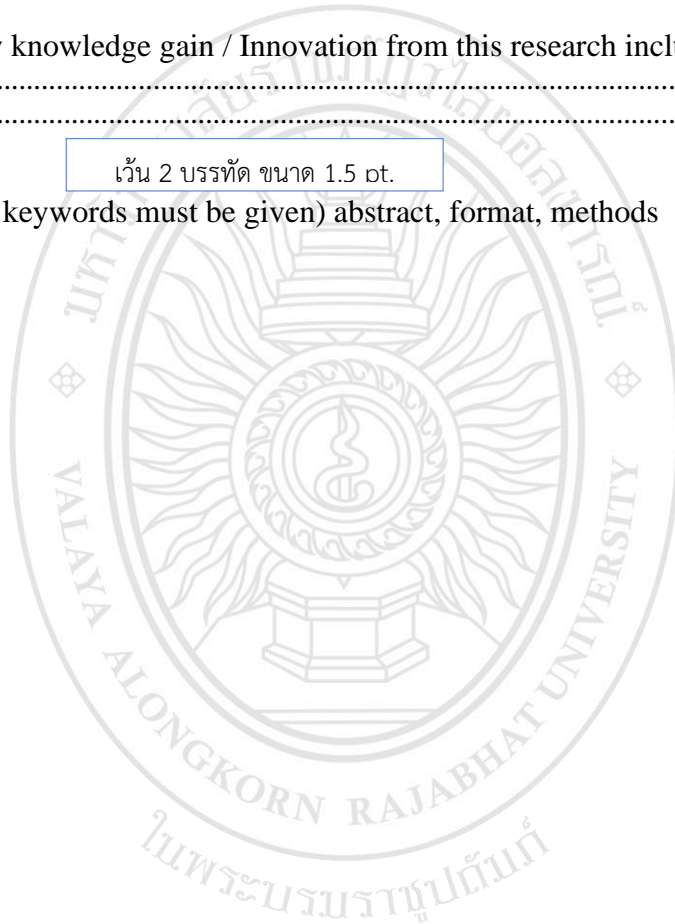
The body knowledge gain / Innovation from this research includes

.....

.....

เว้น 2 บรรทัด ขนาด 1.5 pt.

Keywords: 3-5 keywords must be given) abstract, format, methods



GRAD VRU

ACKNOWLEDGEMENTS

[พิมพ์ข้อความไปเรื่อยจนจบย่อหน้าค่อยกดปุ่ม ↵ Enter]



เว้น 2 บรรทัด ขนาด 1.5 pt.

Miss/Mr./Mrs. Name Surname



GRAD VRU

CONTENTS

	Page
ABSTRACT.....	iv
ACKNOWLEDGMENTS.....	
CONTENTS.....	
LIST OF TABLES.....	
LIST OF FIGURES.....	
CHAPTER 1 INTRODUCTION.....	1
1.1 Main heading	1
1.2 Main heading	
1.3 Main heading	
1.4 Main heading	
1.5 Main heading	
1.6 Main heading	
1.7 Main heading	
CHAPTER 2 LITERATURE REVIEW.....	
2.1 Main heading	
2.2 Main heading	
2.3 Main heading	
2.4 Main heading	
2.5 Main heading	
CHAPTER 3 METHODOLOGY.....	
3.1 Main heading	
3.2 Main heading	
3.3 Main heading	
CHAPTER 4 RESULTS.....	
4.1 Main heading	
4.2 Main heading	
4.3 Main heading	
4.4 Main heading	
CHAPTER 5 DISCUSSION.....	
5.1 Main heading	
5.2 Main heading	
REFERENCES.....	
APPENDICES.....	
APPENDIX A Name of Appendix	
APPENDIX A Name of Appendix	
BIOGRAPHY.....	

LIST OF TABLES

		Page
Tables 1	Insert table title .....	....
Tables 2	Insert table title .....	....
Tables 3	Insert table title .....	....
Tables 3	Insert table title .....	....
Tables 4	Insert table title .....	....



GRAD VRU

LIST OF FIGURES

		Page
Figures 1	Insert figure title .....	....
Figures 2	Insert figure title .....	....
Figures 3	Insert figure title .....	....
Figures 4	Insert figure title .....	....
Figures 5	Insert figure title .....	....
Figures 6	Insert figure title .....	....



GRAD VRU

CHAPTER 1 INTRODUCTION

1.1 Introduction

Insert text here

1.2 Objective

1.2.1 Insert text here

1.2.2 Insert text here

1.3 Conceptual framework (if any)

1.3.1 Insert text here

1.3.2 Insert text here

1.4 Hypothesis (if any)

1.4.1 Insert text here

1.4.2 Insert text here

1.5 Limitation (if any)

Insert text here

1.6 Operational Definition

1.7.1 Insert text here

1.7.2 Insert text here

1.7 Practical Application

1.8.1 Insert text here

1.8.2 Insert text here

GRAD VRU

CHAPTER 2 REVIEW OF LITERATURE

2.1 Main heading

Insert text here

2.1.1 Sub-heading 1

2.1.1.1 Sub-heading

2.1.1.2 Sub-heading

2.1.2 Sub-heading 2

2.1.2.1 Sub-heading

2.1.2.2 Sub-heading

2.2 Main heading

2.2.1 Sub-heading 1

2.2.2 Sub-heading 2

2.3 Main heading

2.3.1 Sub-heading 1

2.3.2 Sub-heading 2

2.3.3 Sub-heading 3

2.4 Main heading

2.4.1 Sub-heading 1

2.4.2 Sub-heading 2

2.4.3 Sub-heading 3

2.5 Main heading

2.5.1 Sub-heading 1

2.5.2 Sub-heading 2

2.5.3 Sub-heading 3

GRAD VRU

CHAPTER 3 RESEARCH METHODOLOGY

3.1 Main heading

Insert text here

3.1.1 Sub-heading 1

3.1.1.1 Sub-heading

3.1.1.2 Sub-heading

3.1.2 Sub-heading 2

3.1.2.1 Sub-heading

3.1.2.2 Sub-heading

3.2 Main heading

3.2.1 Sub-heading 1

3.2.2 Sub-heading 2

3.3 Main heading

3.3.1 Sub-heading 1

3.3.2 Sub-heading 2

3.3.3 Sub-heading 3

3.4 Main heading

3.4.1 Sub-heading 1

3.4.2 Sub-heading 2

3.4.3 Sub-heading 3

3.5 Main heading

3.5.1 Sub-heading 1

3.5.2 Sub-heading 2

GRAD VRU

CHAPTER 4 RESULTS

4.1 Main heading

Insert text here

4.1.1 Sub-heading 1

4.1.1.1 Sub-heading

4.1.1.2 Sub-heading

4.1.2 Sub-heading 2

4.1.2.1 Sub-heading

4.1.2.2 Sub-heading

4.2 Main heading

4.2.1 Sub-heading 1

4.2.2 Sub-heading 2

4.3 Main heading

4.3.1 Sub-heading 1

4.3.2 Sub-heading 2

4.3.3 Sub-heading 3

4.4 Main heading

4.4.1 Sub-heading 1

4.4.2 Sub-heading 2

4.4.3 Sub-heading 3

4.5 Main heading

4.5.1 Sub-heading 1

4.5.2 Sub-heading 2

4.5.3 Sub-heading 3

CHAPTER 5 DISCUSSION

5.1 Main heading

Insert text here

5.1.1 Sub-heading 1

5.1.1.1 Sub-heading

5.1.1.2 Sub-heading

5.1.2 Sub-heading 2

5.1.2.1 Sub-heading

5.1.2.2 Sub-heading

5.2 Main heading

5.2.1 Sub-heading 1

5.2.2 Sub-heading 2

5.3 Main heading

5.3.1 Sub-heading 1

5.3.2 Sub-heading 2

5.3.3 Sub-heading 3

5.4 Main heading

5.4.1 Sub-heading 1

5.4.2 Sub-heading 2

5.4.3 Sub-heading 3

GRAD VRU

REFERENCES

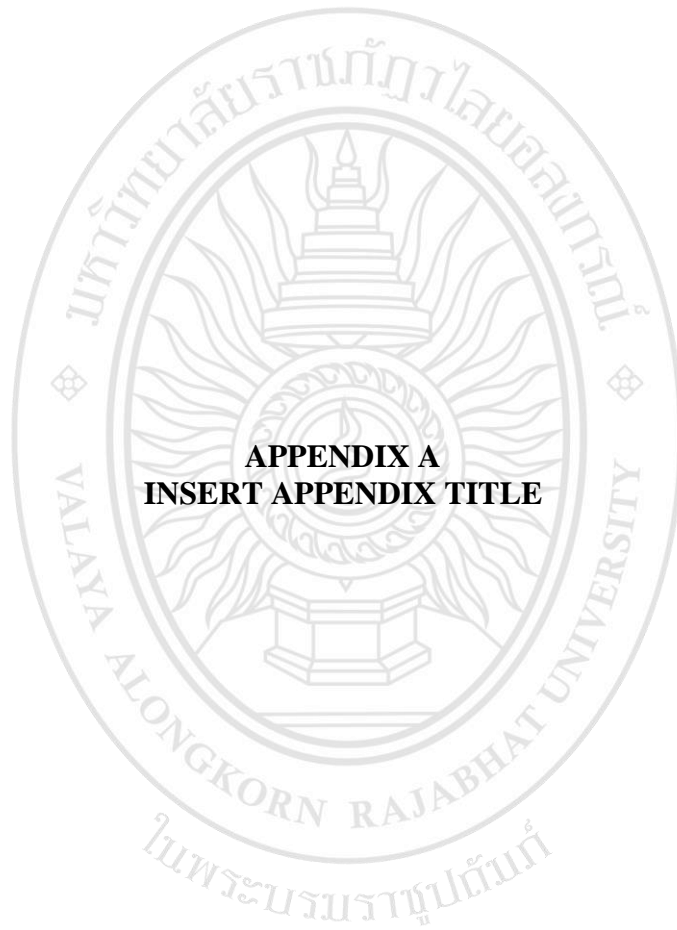
Insert text here



GRAD VRU



GRAD VRU



APPENDIX A
INSERT APPENDIX TITLE

GRAD VRU

Insert text here



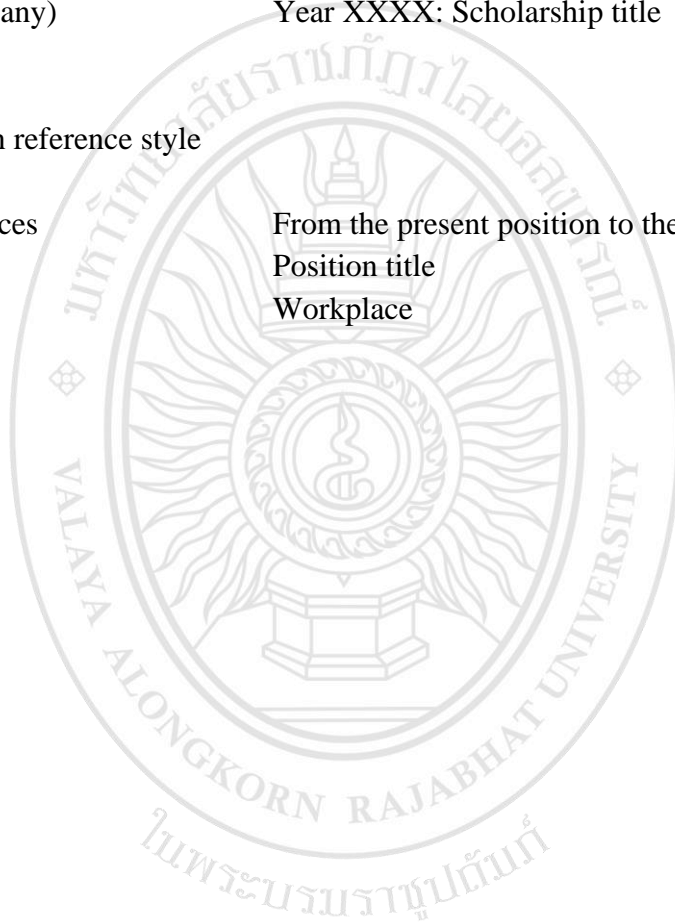
GRAD VRU

BIOGRAPHY

Name	Title Firstname Surname
Date of Birth	e.g. December31, 1980
Educational Attainment	Academic Year: Insert only bachelor and graduate degrees
Work Position	Present position
Scholarship (If any)	Year XXXX: Scholarship title
Publications	

Insert basing on reference style

Work Experiences	From the present position to the former ones: Position title Workplace
------------------	--



GRAD VRU



ภาคผนวก ข
ตัวอย่างการใส่ตาราง และรูปภาพ

GRAD VRU

ตัวอย่างการใส่ตาราง และรูปภาพ

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นรูปแบบการพัฒนาการถ่ายทอดภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรพื้นบ้าน ในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในชุมชน จังหวัดสระแก้ว เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development: R & D) โดยใช้การวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methods Research)

4.1 ผลการศึกษา

ความหลากหลายของสมุนไพรพื้นบ้านและภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรพื้นบ้านในชีวิตประจำวันของครัวเรือนในชุมชน จังหวัดสระแก้ว การลงพื้นที่ศึกษาในเขตเทศบาล จังหวัดสระแก้ว ทั้ง 5 ชุมชน (ภาพที่ 4.1) ได้ผลการศึกษาดังต่อไปนี้

↕
 1 วัน 1 บรรทัด ก่อนใส่รูปภาพ



↕
 1 วัน 1 บรรทัด ก่อนใส่รูปภาพ

ภาพที่ 1 การลงพื้นที่ศึกษาในเขตเทศบาล จังหวัดสระแก้ว

↕
 1 วัน 1 บรรทัด ได้ชื่อรูปภาพก่อนพิมพ์เนื้อหาทั่วไป

4.1.1 ข้อมูลพื้นฐานของประชาชนในจังหวัดสระแก้วที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ตอบแบบสำรวจจำนวน 400 คน ข้อมูลพื้นฐานจำแนกตาม เพศหญิง เพศชาย อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ สมาชิกในครอบครัว ผู้ให้สัมภาษณ์มีคุณลักษณะ ดังรายละเอียด ในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของตัวแทนครัวเรือน

↕

วัน 1 บรรทัด ก่อนใส่ตาราง		
รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
1. เพศ		
- หญิง	245	60
- ชาย	155	40
รวม	400	100
2. อายุผู้ตอบแบบสอบถาม		
- อายุมากกว่า 50 ปี	178	40
- อายุ 41-50 ปี	120	30
- อายุ 30-40 ปี	90	20
- อายุน้อยกว่า 30 ปี	12	10
รวม	400	100
3. ระดับการศึกษา		
- ประถมศึกษาปีที่ 4	195	50
- ประถมศึกษาปีที่ 6	96	23
- มัธยมศึกษาปีที่ 3	80	20
- ปริญญาตรี	15	3.5
- มัธยมศึกษาปีที่ 6	14	3.5
รวม	400	100
4. อาชีพ		
- เกษตรกรรม	180	45
- ไม่ได้ทำงาน	128	32
- รับจ้าง	70	17.5
- รับราชการ	12	3
- อื่น ๆ	10	2.5
รวม	400	100

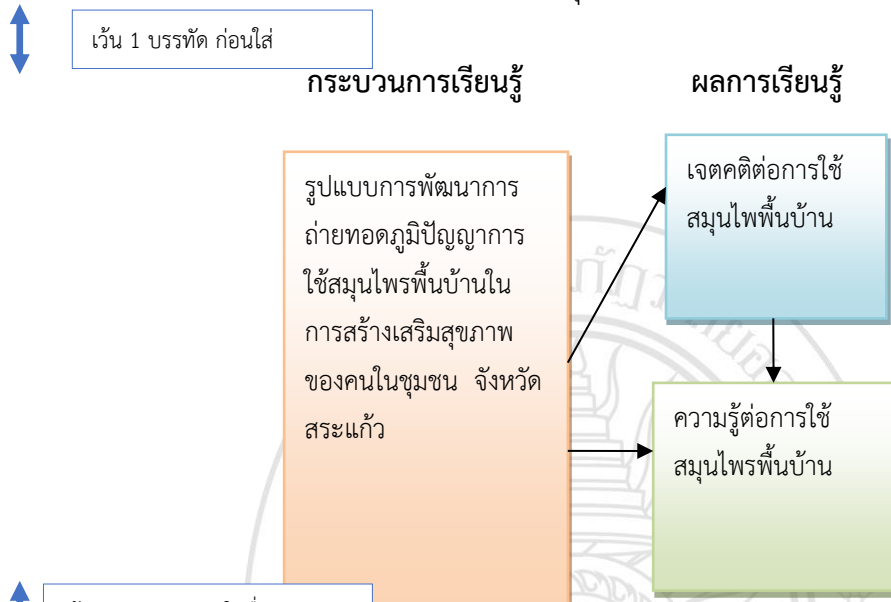
ตารางที่ 2 | ค่าดัชนีความสอดคล้องเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาการถ่ายทอดภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรพื้นบ้านในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในชุมชน จังหวัดสระแก้ว จาก การพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					$\sum R$	IOC	ความหมาย
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5			
1. สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในการดำเนินชีวิตประจำวัน	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
2. กำหนดจุดประสงค์สอดคล้องกับเนื้อหา	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
3. ทฤษฎีแนวคิดมีความเหมาะสมสอดคล้องกับรูปแบบ	1	0	1	1	1	4	0.8	สอดคล้อง
4. เขียนครอบคลุมพฤติกรรมการเรียนรู้ ความรู้และเจตคติ	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง
5. เหมาะสมกับผู้เข้าฝึกปฏิบัติการถ่ายทอดภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรพื้นบ้าน	1	1	0	1	1	4	0.8	สอดคล้อง
6. มีขั้นตอนอย่างเป็นระบบตามกระบวนการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1.0	สอดคล้อง

วันที่ 1 บรรทัด ได้ตารางก่อนพิมพ์เนื้อหาทั่วไป

ตารางที่ 4.2 แสดงผลการประเมินความเหมาะสมรูปแบบการพัฒนาการถ่ายทอดภูมิปัญญาในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สำหรับตัวแทนครัวเรือนในชุมชน จังหวัดสระแก้ว พบว่า องค์กรประกอบของรูปแบบทั้ง 10 องค์กรประกอบ ผ่านเกณฑ์มีค่าดัชนีความสอดคล้องที่มีคุณภาพการประเมินโดยภาพรวมเท่ากับ 0.94 โดยองค์กรประกอบที่มีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00 (IOC 1.00) มีทั้งหมด 6 องค์กรประกอบ ได้แก่ 1) สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในการดำเนินชีวิตประจำวัน 2) กำหนดจุดประสงค์สอดคล้องกับเนื้อหา 3) เขียนครอบคลุมพฤติกรรมการเรียนรู้ ความรู้และเจตคติ 4) มีขั้นตอนอย่างเป็นระบบตามกระบวนการเรียนรู้ 5) ระยะเวลาเหมาะสมกับเนื้อหา ส่วนอีก 4 องค์กรประกอบ มีค่า IOC = 0.80 ได้แก่ 1) ทฤษฎีแนวคิดมีความเหมาะสมสอดคล้องกับรูปแบบ 2) เหมาะสมกับผู้เข้าฝึกปฏิบัติการถ่ายทอดภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรพื้นบ้าน 3) มีสื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่ชัดเจนตรงตามเนื้อหา 4) ประกอบด้วยวิธีการนำองค์ความรู้สู่ผู้ฝึกปฏิบัติ รูปแบบที่พัฒนาขึ้นจึงมีคุณภาพที่สามารถนำไปใช้ปฏิบัติการต่อไปได้

การสร้างรูปแบบการพัฒนาการถ่ายทอดภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรพื้นบ้าน ในการดำรงชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สำหรับตัวแทนครัวเรือนในชุมชน จังหวัดสระแก้ว (ภาพที่ 4.6)



↕
 1 วัน 1 บรรทัด ก่อนใส่ชื่อรูปภาพ

ภาพที่ 2 แสดงปัจจัยที่เป็นแนวทางในการสร้างรูปแบบการพัฒนาการถ่ายทอดภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรพื้นบ้านในการสร้างเสริมสุขภาพของคนในชุมชน จังหวัดสระแก้ว

↕
 1 วัน 1 บรรทัด ก่อนใส่ตาราง

(5) ความสัมพันธ์ของขั้นตอนการจัดกระบวนการตามรูปแบบการพัฒนาการถ่ายทอดภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรพื้นบ้านในการสร้างเสริมสุขภาพของคนในชุมชน จังหวัดสระแก้ว

4.2 ผลการใช้รูปแบบการพัฒนาการถ่ายทอดภูมิปัญญาโดยการเปรียบเทียบความรู้ และเจตคติของตัวแทนครัวเรือนที่เข้ารับการถ่ายทอดระหว่างก่อนกับหลังการใช้รูปแบบ และประเมินคุณภาพของรูปแบบตามทัศนะของตัวแทนครัวเรือนหลังได้รับการถ่ายทอด

4.2.1 ผลการเปรียบเทียบความรู้ และเจตคติของตัวแทนครัวเรือนที่เข้ารับการถ่ายทอดระหว่างก่อนกับหลังการใช้รูปแบบการถ่ายทอด จังหวัดสระแก้ว

4.2.1.1 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้ของตัวแทนครัวเรือนที่เข้ารับการถ่ายทอดระหว่างก่อนกับหลังการใช้รูปแบบ

วันที่ 1 บรรทัด ก่อนใส่ชื่อตาราง

ตารางที่ 3 ค่าร้อยละของคะแนนระดับความรู้ในการใช้สมุนไพรพื้นบ้าน ก่อนและหลังการใช้รูปแบบการพัฒนาการถ่ายทอดภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรพื้นบ้านของตัวแทนครัวเรือน จังหวัดสระแก้ว

วันที่ 1 บรรทัด ก่อนใส่ชื่อตาราง

ระดับความรู้การใช้สมุนไพรพื้นบ้านตามรูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญา	ก่อนการใช้รูปแบบ		หลังการใช้รูปแบบ	
	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ
1. ความหมายของสมุนไพรในงานสาธารณสุขมูลฐานมีคนตอบถูก	67.50	ปานกลาง	85.00	มากที่สุด
2. สมุนไพรตามพระราชบัญญัติมีคนตอบถูก	72.50	มาก	92.50	มากที่สุด
3. การใช้สมุนไพรที่ถูกต้องมีหลักการมีคนตอบถูก	80.00	มากที่สุด	85.00	มากที่สุด
4. สมุนไพรเพื่อการรักษาโรคและอาการเจ็บป่วยในระบบทางเดินหายใจที่มีอาการไอและระคายคอจากเสมหะมีคนตอบถูก	47.50	น้อยที่สุด	80.00	มากที่สุด
5. ใบกระเจี๊ยบแดงเป็นสมุนไพรสร้างเสริมสุขภาพมีคนตอบถูก	52.50	น้อย	82.50	มากที่สุด
6. พุทราจีนช่วยสร้างเสริมสุขภาพและบำรุงร่างกายมีคนตอบถูก	62.50	ปานกลาง	80.00	มากที่สุด
7. สมุนไพรชนิดใดสร้างเสริมสุขภาพเพื่อช่วยในการลดน้ำตาลในเลือดมีคนตอบถูก	75.00	มาก	87.50	มากที่สุด
8. พืชสมุนไพรชนิดใดสร้างเสริมสุขภาพในการระบายอ่อน ๆ มีคนตอบถูก	67.50	ปานกลาง	85.00	มากที่สุด
9. ข้อใดคือประโยชน์ของสมุนไพรพื้นบ้านในการสร้างเสริมสุขภาพมีคนตอบถูก	57.50	น้อย	80.00	มากที่สุด
10. ความหมายของการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคด้วยภูมิปัญญาไทยได้ครบถ้วนที่สุดมีคนตอบถูก	75.00	มาก	85.00	มากที่สุด
11. การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคด้วยภูมิปัญญาไทยด้วยการปฏิบัติตนมีคนตอบถูก	70.00	มาก	80.00	มากที่สุด

ตารางที่ 3 (ต่อ)



เว้น 1 บรรทัด ก่อนใส่ตาราง

ถ้าตารางมีความยาวมากจนไม่สามารถบรรจุไว้ในหน้าเดียว ให้พิมพ์ตารางหน้าถัดไปชิดขอบซ้ายโดยไม่ต้องพิมพ์ชื่อตาราง เช่น ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ระดับความรู้การใช้สมุนไพรพื้นบ้านตามรูปแบบการถ่ายทอดภูมิปัญญา	ก่อนการใช้รูปแบบ		หลังการใช้รูปแบบ	
	ร้อยละ	ระดับ	ร้อยละ	ระดับ
12. การสร้างเสริมสุขภาพด้วยพืชสมุนไพรแก้แผลที่เลือดไหลไม่หยุดมีคนตอบถูก	72.50	มาก	85.00	มากที่สุด
13. ภูมิปัญญาไทยในการใช้พืชสมุนไพรเพื่อสร้างเสริมสุขภาพรักษาอาการท้องร่วงมีคนตอบถูก	72.50	มาก	87.50	มาก
14. น้ำสมุนไพรชนิดใดดื่มเพื่อสร้างเสริมสุขภาพอาการท้องผูกเป็นประจำมีคนตอบถูก	72.50	มาก	85.00	มากที่สุด
15. ภูมิปัญญาไทยในการใช้สมุนไพรสร้างเสริมสุขภาพแก้อาการเลือดออกตามไรฟนั้นมีคนตอบถูก	75.00	มาก	85.00	มาก
16. โรคเกลือที่ใช้สมุนไพรตามภูมิปัญญาไทยมีคนตอบถูก	75.00	มาก	87.50	มากที่สุด
17. การสร้างเสริมสุขภาพด้วยสมุนไพรตามภูมิปัญญาไทยแก้อาการนิ่วมีคนตอบถูก	62.50	ปานกลาง	85.00	มากที่สุด
18. ขมิ้นชันมีสรรพคุณทางยาตามภูมิปัญญาไทยเพื่อสร้างเสริมสุขภาพรักษาอาการมีคนตอบถูก	70.00	มาก	80.00	มากที่สุด
19. ผลไม้ชนิดใดช่วยขับปัสสาวะหรือแก้ปัสสาวะขัดมีคนตอบถูก	62.50	ปานกลาง	85.00	มากที่สุด
20. ใบกระเพราต้มกับน้ำมีสรรพคุณมีคนตอบถูก	67.50	ปานกลาง	77.50	มาก
ภาพรวม	67.88	ปานกลาง	84.00	มากที่สุด



ภาคผนวก ค
ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับ
เกี่ยวกับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

GRAD VRU



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ประกาศใช้มาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้วจึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษา ที่เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามจุดเน้นของแต่ละสาขาวิชา

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘”

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (การศึกษาหลังปริญญาตรี) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (การศึกษาหลังประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท) ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘” ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

๔. ในประกาศกระทรวงนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา ของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถ

เป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมี คุนวุฒิตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ใน การบริหาร

และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล

และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษา

โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการ

หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนัก วิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดี ยิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษาและ มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรจรใจความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยง และบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญา เอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนางานสังคม และประเทศ

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษา ภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษา ภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทางดังนี้
ระบบไตรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลา
ศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาคหรือ
๔ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ระบบจตุรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลา
ศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาคหรือ
๒ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบ
การศึกษานั้นรวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

๗. การคิดหน่วยกิต

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง
ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค
การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาค
การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำ
โครงการ หรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบ
ทวิภาค

๗.๕ การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๘. โครงสร้างหลักสูตร

๘.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วย
กิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๘.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้
โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และ
ศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์
แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๘.๓ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ
และนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิด
ความรู้ใหม่ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น
เพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อย
กว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อย
กว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง
และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อย
กว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อย
กว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพ
เดียวกัน

๙. การรับและเทียบโอนหน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิต
รายวิชา หรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบ
ตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอน
ผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทใน
สาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะ
เข้าศึกษา

๑๐. จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๐.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและ
มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับ
การเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการนี้

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทาง

สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้ คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณสมบัติ ปฏิญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมี ประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้ บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชา ที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชาโดย มีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๓ ปริญญาโท

๑๐.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมี ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ เผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่าง น้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๐.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณสมบัติ ปฏิญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมี ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับ การเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่าง น้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทาง สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้ คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มี ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและ เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้อง เป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ
ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมี
คุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์
หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ
ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง
เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบ
จากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร
และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็น

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือ
เทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ
ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตาม
หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ
ในรอบ ๕ ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า
และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับใน
ระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ
ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง
เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบ
จากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิ
ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของ
รายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของ
การศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดใน
การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา
โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๐.๔ ปริญาเอก

๑๐.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลังโดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๐.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประชานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัตินี้ และผลงานทางวิชาการดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุโลมให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๑. ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสถาบันพิจารณาแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๑.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๑.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

๑๒. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๒.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๒.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า

๑๒.๓ ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๒.๔ ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๓. การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และให้ใช้เวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

๑๓.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๓.๒ ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๓.๓ ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ โดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดข้างต้นในสัดส่วนที่เหมาะสม

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

๑๔. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

๑๔.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๑๔.๒ ปริญญาโท

๑๔.๒.๑ แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๑๔.๒.๒ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

๑๔.๒.๓ แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๑๔.๓ ปริญญาเอก

๑๔.๓.๑ แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๑๔.๓.๒ แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบ

ผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๑๕. ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อปริญญา

๑๕.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๑๕.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๑๕.๓ ปริญญาโทและปริญญาเอก สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้นในกรณีที่ปริญญาได้ยังมีได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๖. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๗. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

๑๘. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณาและให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดและเจตนารมณ์ของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับเป็นแนวทางการบริหารจัดการ และพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘”

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้ เป็นแนวทางการบริหารจัดการและพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาทุกสาขาวิชา สำหรับหลักสูตรที่เปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก

๓.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘” ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

๔. สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ต้องรับผิดชอบการพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติรวมทั้งเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และกำหนดตัวบ่งชี้ด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

๕. ระบบการจัดการศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทุกระดับกำหนดให้ใช้ระบบทวิภาคเป็นระบบมาตรฐานในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา แต่มิได้จำกัดให้สถาบันอุดมศึกษาต้องใช้ระบบทวิภาคในการจัดการศึกษาเพียงระบบเดียว สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดการศึกษาระบบอื่นได้เช่นกัน อาทิ ระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค กรณีที่สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาระบบอื่น จะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับการแบ่งภาคการศึกษา ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา การคิดหน่วยกิต รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตระบบดังกล่าวกับหน่วยกิตระบบทวิภาค

อนึ่ง ระบบการจัดการศึกษาอื่นใดที่สถาบันอุดมศึกษานำมาใช้ในการจัดการศึกษาควรเป็นระบบมาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

๖. การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

วิชาศึกษาทั่วไปมีเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยให้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ จนเกิดความซาบซึ้งและสามารถติดตามความก้าวหน้าในสาขาวิชานั้นได้ด้วยตนเอง การจัดการเรียนการสอนควรจัดให้มีเนื้อหาวิชาที่เบ็ดเสร็จในรายวิชาเดียว ไม่ควรมีรายวิชาต่อเนื่องหรือรายวิชาชั้นสูงอีก และไม่ควรมนำรายวิชาเบื้องต้นหรือรายวิชาพื้นฐานของวิชาเฉพาะมาจัดเป็นวิชาศึกษาทั่วไป

๗. การเปิดสอนหลักสูตรระดับอนุปริญญา

สถาบันอุดมศึกษามีภารกิจหลักในการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญา เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสาขาวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ออกมารับใช้สังคม รวมทั้งมุ่งเน้นการเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพระดับสูงให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่

สำหรับการผลิตบุคลากรในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (ระดับประกาศนียบัตร และระดับอนุปริญญา) ควรเป็นภารกิจของสถานศึกษาประเภทอื่น เช่น วิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยอาชีวศึกษา เป็นต้น ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยที่จะเปิดสอนหลักสูตรระดับอนุปริญญา ควรมีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งในการเปิดสอนและต้องคำนึงถึงความต้องการบุคลากรในสาขาวิชานั้นเป็นสำคัญ รวมทั้งคำนึงถึงความซ้ำซ้อนในการเปิดสอนสาขาวิชาที่มีการเปิดสอนอยู่แล้วในสถาบันอื่น

๘. การเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม ดังนั้น จึงจัดไว้ในกลุ่มหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ เท่านั้น เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติ

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ ต้องมีการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการในภาคการผลิตหรือการบริการ โดยอาจจัดในรูปแบบสหกิจศึกษา หรือการฝึกงานในสถานประกอบการ และเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาเท่านั้น

ในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ในทางปฏิบัติมาแล้วและหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๙. จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์

๙.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นอกจากนี้ ในระดับบัณฑิตศึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดเช่นกัน

ทั้งนี้ อาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของ อาจารย์ประจำ

สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่เผยแพร่รายชื่อและคุณวุฒิของอาจารย์ทุกประเภท ข้างต้นของแต่ละหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา โดยเผยแพร่ในเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา เพื่อให้สาธารณชนและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาสามารถ ตรวจสอบข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในการผดุงรักษามาตรฐานและคุณภาพการศึกษาของชาติ

๙.๒ คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานสาขาวิชาที่ประกาศไปแล้ว หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือ ประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้อ้างอิงจากกลุ่มสาขาวิชาเดียวกันในตารางของ ISCED (International Standard Classification of Education)

๙.๓ คุณสมบัติด้านตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ตลอดจนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์ของหลักสูตรกลุ่มวิชาการ และหลักสูตรกลุ่มวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ควรเป็นตำแหน่งทาง วิชาการที่ได้จากการประเมินผลงานที่สอดคล้องกับลักษณะของกลุ่มหลักสูตรนั้น ๆ

กรณีอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลัง สำเร็จการศึกษานอกล้อมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็น อาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอก หรือเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษอย่างน้อย ๑ ชิ้น ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ ชิ้น ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ ชิ้น ภายใน ๕ ปี

๙.๔ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีที่เน้นปฏิบัติการ คำว่า “ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายถึง การทำงานร่วมกับสถานประกอบการโดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์ กับสถานประกอบการ หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

๙.๕ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับปริญญา กิตติมศักดิ์หรือมีตำแหน่งทางวิชาการพิเศษทุกระดับ จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือ ผู้สอบได้ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงหรือสูงมากตามที่กำหนดในแต่ละ ระดับปริญญาโดยให้พิจารณาจากผลงานของผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับเนื้อหาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๙.๖ สำหรับคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระและผู้สอบการค้นคว้าอิสระ ในระดับปริญญาโท ให้ใช้หลักเกณฑ์เดียวกันกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้สอบวิทยานิพนธ์

๑๐. การบริหารหลักสูตรกรณีมีข้อตกลงร่วมผลิตกับสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานอื่นที่ ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา

๑๐.๑ การตกลงร่วมผลิต หมายถึง การทำ ข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการระดับนโยบายขององค์กรภายนอกนั้น ๆ

องค์กรภายนอกต้องเป็นสถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้อยู่ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้เสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว

๑๐.๒ ภายใต้ข้อตกลงดังกล่าว บุคลากรที่มาจากองค์กรที่มีความร่วมมือนั้นสามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

ทั้งนี้ เฉพาะกรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรีกลุ่มวิชาชีพหรือปฏิบัติการบุคลากรที่มาจากองค์กรที่มีความร่วมมือนั้นสามารถทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้แต่ต้องไม่เกิน ๒ คน

บุคลากรที่มาจากองค์กรที่มีความร่วมมือเพื่อทำหน้าที่อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับนั้น ๆ และต้องเป็นผู้ที่มีความเข้าใจทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผลให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้น ๆ ตามแนวทางของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๑๑. การงานคณบดีวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

การงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้เน้นปริมาณงานนักศึกษาเก่าที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาด้วย ทั้งนี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระต้องจัดสรรเวลาให้คำปรึกษานักศึกษาอย่างเหมาะสม

๑๒. ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดระบบตรวจสอบการคัดลอกผลงาน หรือการซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่นหรือการจ้างทำรายงานการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ โดยใช้ระบบที่ทันสมัย เช่น ผ่านการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

หากพบว่ามี การคัดลอก การซ้ำซ้อนกับงานของผู้อื่น หรือมีการจ้างทำรายงานการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาถอดถอนรายงานการค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ชิ้นนั้น

๑๓. การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงานการประชุม หรือคณะกรรมการจัดประชุมประกอบด้วย ศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขานั้น ๆ จากนอกสถาบันเจ้าภาพ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ โดยต้องมีผู้ประเมินบทความที่เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขานั้นด้วย และมีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบัน อย่างน้อย ๓ หน่วยงาน และรวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕

๑๔. แนวทางการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก (แบบ ๑)

การเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอก (แบบ ๑) ซึ่งเป็นแผนการศึกษาแบบทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ให้สถาบันอุดมศึกษาคำนี้ถึงเรื่องดังต่อไปนี้

๑๔.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และเป็นผลงานที่ชี้ชัดได้ว่าสามารถที่จะสนับสนุนการวิจัยในสาขาวิชาที่เปิดสอนได้

๑๔.๒ สถาบันที่จะเปิดสอนต้องมีหลักสูตรที่ดี มีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเชื่อถือได้ และมีทรัพยากรสนับสนุนอย่างเพียงพอ

๑๔.๓ สถาบันที่จะเปิดสอนต้องมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมที่จะรองรับ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้เรียน

๑๔.๔ สถาบันที่จะเปิดสอนควรมีเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุน

๑๔.๕ สถาบันที่จะเปิดสอนควรร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้

๑๕. การศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มิใช่ส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาโท ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงหรือหลักสูตรระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ทั้งนี้ ในการศึกษาต่อหลักสูตรระดับปริญญาโทสามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๑๕.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มิใช่ส่วนหนึ่งของหลักสูตรระดับปริญญาเอก ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หากต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกให้ใช้คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าเข้าศึกษา

๑๕.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษา ๖ ปี หรือเทียบเท่าปริญญาโท สามารถเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้โดยไม่ต้องเข้าศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทมาก่อน

๑๖. ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา

การออกใบปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับชื่อปริญญาและชื่อสาขาวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่เสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ ทั้งนี้ เพื่อมิให้เกิดปัญหาเมื่อนำไปสมัครงานหรือศึกษาต่อ

๑๗. การควบคุมมาตรฐานหลักสูตร

สภาสถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่รับผิดชอบในการให้ความเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๘ แต่สภาสถาบันสามารถกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหรือกำหนดแนวปฏิบัติที่เหนือกว่าเกณฑ์มาตรฐานฉบับนี้ได้ ทั้งนี้ เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาที่สะท้อนเอกลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น

ในกรณีมีเหตุอันควรให้เชื่อได้ว่าการจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาดำเนินการเข้าติดตามตรวจสอบและเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา

๑๘. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะ พิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



GRAD VRU



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้กับนักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

“อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัย ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคลากรในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิตกับมหาวิทยาลัย อย่างเป็นทางการในการร่วมกันผลิต พัฒนา และบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอก

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มใช้ บังคับต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัย ในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณสมบัติที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณสมบัติที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐาน สาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณสมบัติอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคูณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี ภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุม คุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำ หลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า อาจารย์ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“นักวิจัยประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยในมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการ ระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบ ของสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า มหาวิทยาลัยในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ระดับบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือระดับปริญญาโท หรือระดับปริญญาเอก

“วิทยานิพนธ์” หมายความว่า วิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“การค้นคว้าอิสระ” หมายความว่า การค้นคว้าอิสระตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“คณาจารย์” หมายความว่า คณาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมีตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์

“อาจารย์ใหม่” หมายความว่า อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกโดยนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา และมีคุณสมบัติตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“ภาคการศึกษา” หมายความว่า ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ มีการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สำหรับการจัดการศึกษาระบบทวิภาค

“ภาคฤดูร้อน” หมายความว่า ภาคการศึกษาหลังภาคการศึกษาที่ ๒ และก่อนภาคการศึกษาที่ ๑

“หน่วยกิต” หมายความว่า มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา

“รายวิชา” หมายความว่า วิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาและเป็นไปตามหลักสูตรของคณะหรือหน่วยงานนั้น

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่า

“การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย มาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การศึกษาสะสมหน่วยกิต” หมายความว่า ผู้ที่ลงทะเบียนเรียนในโครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อสะสมหน่วยกิต

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอนและได้แจ้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อทราบแล้ว

“โครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การบริการทางวิชาการแก่สังคมที่เปิดโอกาสให้แก่บุคคลทั่วไปที่ต้องการเพิ่มพูนความรู้ที่ได้รับเข้าศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย และสามารถนำมาเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

“สัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า ใบรับรองความรู้ที่มหาวิทยาลัยออกให้แก่ผู้สอบได้ในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามโครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรีและหลักสูตรปริญญาโทที่ให้ผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาตรีศึกษาควบคู่กับหลักสูตรปริญญาโทในช่วงเวลาต่อเนื่องกันโดยอาจเป็นสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตรจะได้รับปริญญาทั้งสองระดับ

“หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอกที่ให้ผู้เรียนในหลักสูตรปริญญาโทศึกษาควบคู่กับหลักสูตรปริญญาเอกในช่วงเวลาเดียวกันหรือในช่วงเวลาต่อเนื่องกันโดยอาจเป็นสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อกำหนดของหลักสูตรจะได้รับปริญญาทั้งสองระดับ

“หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาโทสองหลักสูตรในสาขาวิชาที่ต่างกันภายในมหาวิทยาลัย โดยต้องเป็นหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนแยกเป็นสองหลักสูตร และมีการกำหนดวิชาเฉพาะและวิชาแกนที่จะใช้ร่วมกันระหว่างสองหลักสูตรตามโครงสร้างหลักสูตรที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญ ของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษา ในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต่มีระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษา

“ผู้เรียน” หมายความว่า บุคคลที่เรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจ ตีความและวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๑

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๖ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามดังนี้

๖.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๖.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๖.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบ

จากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๖.๔ อาจารย์ใหม่ ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ข้อ ๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์ หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้เป็นไปดังนี้

๗.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๗.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิฉะนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๗.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๗.๔ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ข้อ ๘ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์ หลักสูตรระดับปริญญาโท ให้เป็นไปตามดังนี้

๘.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ที่จะเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๘.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๘.๓.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘.๓.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระหลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๘.๔ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่ สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อ รับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความ เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการ เรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๘.๕ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลัง สำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็น อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโท ผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศ กำหนด

ข้อ ๘ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของคณาจารย์ หลักสูตรระดับปริญญาเอก ให้เป็นไป ดังนี้

๘.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญา โทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมี ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภท งานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่เป็นอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ที่จะเป็น ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มั่นใจให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๙.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๙.๓.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๙.๓.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย ๑ คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๙.๔ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๙.๕ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุมัติให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัย ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๒ หลักสูตรควบระดับปริญญา

ข้อ ๑๐ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ หลักสูตรควบปริญญาตรีและปริญญาโท ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีพ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อ ๘ ตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๑ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ หลักสูตรควบปริญญาโทและปริญญาเอก ให้เป็นไปตามข้อ ๘ และข้อ ๙ ตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๒ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ หลักสูตรควบปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน ให้เป็นไปตามข้อ ๘ ตามข้อบังคับนี้

ส่วนที่ ๓ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๑๓ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๓.๑.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

๑๓.๑.๒ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

๑๓.๑.๓ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๓.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๓.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๒ การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้ระบบทวิภาคโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ โดยแต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ บัณฑิตวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ โดยให้มีจำนวนชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๕ การกำหนดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา ให้กำหนดโดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

๑๕.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๕.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๕.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๕.๕ การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๕.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค ๑๕.๗ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้นการนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาที่เรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต และไม่นับเป็นภาคการศึกษาปกติ หากประสงค์ลงทะเบียนเกิน ๙ หน่วยกิต ให้ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัดพิจารณาอนุญาตและผ่านความเห็นชอบของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยให้ลงทะเบียนเพิ่มอีก ทั้งนี้รวมแล้วไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๗ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้จัดเวลาการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ แต่ไม่เกิน ๑๒ สัปดาห์

ในกรณีมีความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนน้อยกว่า ๘ สัปดาห์ ต้องมีจำนวน ชั่วโมงเรียนต่อหน่วยกิตในแต่ละรายวิชาเท่ากันกับการเรียนการสอนในภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๘ การเปิดสอนรายวิชาใดในภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดหรือตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ นักศึกษาที่เรียนเต็มเวลาอาจลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ในรายวิชาที่ มหาวิทยาลัยกำหนดดังต่อไปนี้

๑๙.๑ รายวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาที่หลักสูตรให้เปิดสอนในภาคฤดูร้อน หรือ

๑๙.๒ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอนุญาตให้เปิดสอน หรือ

๑๙.๓ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒ ระยะเวลาการศึกษา

ข้อ ๒๐ ระยะเวลาการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนด ดังนี้

๒๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๒๐.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๒๐.๓ หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๒๐.๔ หลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา ในกรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จะต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๒๐.๕ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๒๐.๖ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๒๐.๗ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๒๐.๘ กรณีที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร สามารถขอขยายระยะเวลาการศึกษา โดยให้ประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ส่วนที่ ๓
ภาษาที่ใช้ในการศึกษา

ข้อ ๒๑ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาอาจใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้
ภาษาที่ใช้ในการเขียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามที่
คณะกรรมการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด และโดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
การกำหนดภาษาตามวรรคหนึ่งและวรรคสองต้องประกาศให้ผู้สมัครเข้าศึกษาทราบ
ก่อนสมัคร หรือตามรายละเอียดหลักสูตรที่กำหนดไว้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

หมวด ๓
หลักสูตรการศึกษา

ส่วนที่ ๑
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๒ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสามารถจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๔ ระดับ ดังนี้
๒๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔
หน่วยกิต
๒๒.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า
๒๔ หน่วยกิต
๒๒.๓ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่ง
การศึกษาเป็น ๒ แผน คือ
แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้าง
องค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น ทั้งนี้ สัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษา
รายวิชาให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจเป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว หรือมีทั้ง
การศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่อาจ
ศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้
แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการ
ประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพ โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า
๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต
๒๒.๔ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา
นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ส่วนที่ ๒

หลักสูตรควบระดับปริญญา

ข้อ ๒๓ หลักสูตรควบระดับปริญญา มีดังนี้

๒๓.๑ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ให้มีระยะเวลาการเรียนรู้อของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๖ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

๒๓.๒ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ให้มีระยะเวลาการเรียนรู้อของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

ทั้งนี้ การกำหนดวิทยานิพนธ์เป็นฉบับเดียวกันหรือสองฉบับ หากกำหนดให้วิทยานิพนธ์เป็นฉบับเดียวกัน วิทยานิพนธ์นั้นต้องครอบคลุมหรือบูรณาการเนื้อหาทั้งสองหลักสูตรด้วย โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ของรายละเอียดหลักสูตร และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒๓.๓ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ให้มีระยะเวลาการเรียนรู้อของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต ตามระบบทวิภาค

ทั้งนี้ การกำหนดวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จะเป็นฉบับเดียวกันหรือสองฉบับ หากกำหนดให้วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นฉบับเดียวกัน วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระนั้นต้องครอบคลุมหรือบูรณาการเนื้อหาทั้งสองหลักสูตร และจะต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลักจากทั้งสองหลักสูตร โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ของรายละเอียดหลักสูตร และตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๓

การจัดการศึกษาโครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๔ การจัดการศึกษาโครงการสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา ให้บัณฑิตวิทยาลัยประกาศรายวิชาที่เปิดสอนในโครงการสัมฤทธิ์บัตร ในแต่ละภาคการศึกษา ตามหลักสูตรในรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

๒๔.๑ ผู้สมัครเรียนตามโครงการจัดการศึกษาสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๔.๑.๑ เป็นนักเรียน นักศึกษา หรือประชาชนทั่วไป ไม่จำกัดเพศ อายุและวุฒิการศึกษา

๒๔.๑.๒ ไม่เป็นคนวิกลจริต

๒๔.๑.๓ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๒๔.๒ การลงทะเบียนเรียนและการสอบ

ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๓ รายวิชา ต่อ ๑ ภาคการศึกษา นักศึกษา ที่เรียนโครงการสัมฤทธิ์บัตร ต้องเข้าสอบตามวัน เวลา สถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีที่คือนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรของบัณฑิตวิทยาลัยก็สามารถที่จะลงทะเบียนเรียน ในโครงการนี้ควบคู่ไปด้วยได้

๒๔.๓ การเทียบโอนรายวิชาที่ได้รับสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา สามารถขอเทียบโอนรายวิชาเข้าในโครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๔.๓.๑ ผู้ที่มีสิทธิ์เทียบโอน ต้องเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒๔.๓.๒ รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี นับถัดจากภาคการศึกษาของปีที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

๒๔.๓.๓ ต้องเป็นรายวิชาที่สอบผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B (๓.๐๐) หรือได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๒๔.๓.๔ กรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่มีการปรับปรุงหลักสูตรหรือมีการเปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา การรับเทียบโอนรายวิชาที่มีการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชา

๒๔.๓.๕ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการเรียนรายวิชา มหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๔.๓.๖ รายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้

๒๔.๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาเป็นผู้พิจารณาการเทียบโอนตามรายวิชาที่ได้รับสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

- ๒๔.๔.๑ รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานวิชาการ เป็นประธาน
- ๒๔.๔.๒ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการ
- ๒๔.๔.๓ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการ
- ๒๔.๔.๔ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่นักศึกษาขอเทียบ

โอน เป็นกรรมการ

๒๔.๔.๕ กรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่นักศึกษาขอเทียบโอน เป็นกรรมการและเลขานุการ

๒๔.๕ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

๒๔.๕.๑ มหาวิทยาลัยจะประเมินผลการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๒๔.๕.๒ ให้มีการวัดและประเมินผล พร้อมทั้งออกใบรับรองผลการเรียนโดยมหาวิทยาลัย

๒๔.๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้อนุมัติผลการศึกษาและออกใบสัมฤทธิ์บัตรบัณฑิตศึกษา

หมวด ๔

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ส่วนที่ ๑

การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๕ การรับสมัคร การคัดเลือก การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไข หลักเกณฑ์ ของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๒

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ข้อ ๒๖ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๒๖.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๓ หลักสูตรระดับปริญญาโทจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๔ หลักสูตรระดับปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๖.๕ หลักสูตรควบปริญญาตรีและปริญญาโทจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาเป็นที่ไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๖ หลักสูตรควบปริญญาโทและปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาเป็นที่ไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๗ หลักสูตรควบปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกันจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาเป็นที่ไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

๒๖.๘ ไม่เป็นคนวิกลจริต

๒๖.๙ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๒๖.๑๐ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาหรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๓ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๒๗.๑ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาต้องมารายงานตัว ส่งหลักฐาน และชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจึงจะมีสภาพเป็นนักศึกษา

๒๗.๒ ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาไม่มารายงานตัว ไม่ส่งหลักฐาน และไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นสละสิทธิ์การเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๔ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๘ การลงทะเบียนเรียน

๒๘.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดจะถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา กรณีขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาต้องชำระเงินเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๘.๒ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องลาพักการศึกษา มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๒๘.๓ กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน และการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๘.๔ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาก็ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ภาคการศึกษาละไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๘.๕ นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนเรียนตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถูกปรับค่าลงทะเบียนเรียนล่าช้าเป็นรายวันตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๘.๖ เมื่อพ้นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดนักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้เว้นแต่จะมีเหตุผลอันควรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย ก่อนวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้นจึงจะลงทะเบียนเรียนได้ และต้องชำระค่าปรับตามระเบียบ

๒๘.๗ นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรหนึ่ง สามารถขอลงทะเบียนเรียน ในหลักสูตรอื่นได้อีกหนึ่งหลักสูตร และขอรับปริญญาได้ทั้งสองหลักสูตร ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามประกาศและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

๒๘.๘ นักศึกษาที่เข้าศึกษาได้ มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนรายวิชาตามประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

๒๘.๙ นักศึกษาจะต้องตรวจสอบสภาพของตนเองก่อนการลงทะเบียนเรียนทุกครั้ง นักศึกษาที่ค้างชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

๒๘.๑๐ นักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียน แต่ได้ลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไปแล้ว จะไม่มีสิทธิ์ขอค่าธรรมเนียมการศึกษานั้น ๆ คืน

๒๘.๑๑ ผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากผู้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ให้ถือว่าลงทะเบียนเรียนนั้นไม่สมบูรณ์

๒๘.๑๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาในระดับเดียวกัน ที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยอนุมัติ

๒๘.๑๓ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๒๙ การลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

รายวิชาที่นักศึกษาสอบได้ผลการเรียนต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับ หรือได้ผลการเรียน NP นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยจำนวนหน่วยกิตและค่าคะแนนของรายวิชาที่เรียนซ้ำต้องนำไปคิดรวมในระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกครั้ง เช่นเดียวกับรายวิชาอื่น จนกว่าจะได้รับผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B หรือได้ผลการเรียน P

ข้อ ๓๐ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๓๐.๑ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้ากับจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษาและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร

๓๐.๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น โดยนักศึกษาต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชาที่เรียนนั้น และมหาวิทยาลัยต้องบันทึกในใบลงทะเบียนว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต

๓๐.๓ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่ นักศึกษาเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษได้ แต่บุคคลนั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย กับต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๓๑ การขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ

มหาวิทยาลัยเปิดหมู่เรียนพิเศษให้เฉพาะกรณีดังต่อไปนี้

๓๑.๑ เป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา แต่รายวิชาที่จะเรียนตามโครงสร้างของหลักสูตรไม่เปิดสอนหรือเปิดสอนแต่นักศึกษาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้

๓๑.๒ รายวิชาดังกล่าวจะไม่มีเปิดสอนอีกตลอดแผนการเรียน

๓๑.๓ รายวิชาที่ขอเปิดจะต้องมีเวลาเรียนและเวลาสอบไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาอื่น ๆ ในตารางเรียนปกติ

๓๑.๔ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอเปิดหมู่พิเศษก่อนเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

ข้อ ๓๒ การขอเพิ่ม ขอดอน หรือขอยกเลิกรายวิชา

๓๒.๑ การขอเพิ่ม ขอดอน หรือขอยกเลิกรายวิชาต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาก่อน

๓๒.๒ การขอเพิ่มหรือขอดอนรายวิชาต้องกระทำภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน หากมีความจำเป็นอาจขอเพิ่มหรือขอดอนรายวิชา ได้ภายใน ๖ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ ๒๗.๓ แต่จำนวนหน่วยกิตที่คงเหลือจะต้องไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

๓๒.๓ การขอยกเลิกรายวิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

ข้อ ๓๓ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๓๓.๑ นักศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกมหาวิทยาลัยสั่งให้พักการเรียน จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพนักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

๓๓.๒ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓ สัปดาห์แรก นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน มิฉะนั้นจะต้องเสียค่าปรับตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕

การสอน การสอบ และการประเมินผลการศึกษา

ส่วนที่ ๑

การสอน

ข้อ ๓๔ การจัดการเรียนการสอน และการกำหนดตารางสอนและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด โดยความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

ส่วนที่ ๒

การสอบรายวิชา

ข้อ ๓๕ ให้ผู้สอนประเมินผลทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามเงื่อนไขของรายวิชา

ข้อ ๓๖ ผู้มีสิทธิ์สอบแต่ขาดสอบปลายภาคการศึกษา มีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอสอบรายวิชาที่ขาดสอบ ต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น ๆ ในกรณีที่ไม่อนุญาตให้สอบให้อาจารย์ผู้สอนให้ผลการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นเป็น F

ส่วนที่ ๓

การสอบประมวลความรู้

ข้อ ๓๗ การสอบประมวลความรู้ สำหรับนักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยอาจให้นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ทำการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยให้ใช้หลักเกณฑ์ ตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ ๓๘ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) หมายถึง การสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถของนักศึกษาในสาขาวิชาเอกเฉพาะ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติดังนี้

๓๘.๑ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ทั้งนี้ แนวปฏิบัติในการดำเนินการสอบให้เป็นไปตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนด โดยกำหนดให้มีการจัดสอบภาคการศึกษาละ ๑ ครั้งหรือตามเงื่อนไขของหลักสูตร

๓๘.๒ การสอบประมวลความรู้เป็นการสอบข้อเขียน หรือการสอบปากเปล่า หรือการสอบทั้งสองแบบ

๓๘.๓ ให้คณะกรรมการสอบประมวลความรู้เป็นผู้ดำเนินการจัดสอบประมวลความรู้ ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓๘.๔ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย กรรมการไม่น้อยกว่า ๓ คน โดยคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อ และให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้แต่งตั้ง

๓๘.๕ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จึงมีสิทธิ์ขอสอบประมวลความรู้ได้

๓๘.๖ การประเมินผลการสอบประมวลความรู้ ให้เป็นสัญลักษณ์ P หมายถึง สอบผ่าน หรือ NP หมายถึง สอบไม่ผ่าน

๓๘.๗ ให้ประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้รายงานผลการสอบต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร ผ่านประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และบัณฑิตวิทยาลัยโดยลำดับ ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันสอบ

๓๘.๘ นักศึกษาตามข้อ ๓๘.๕ ที่สอบประมวลความรู้ครั้งแรกไม่ผ่าน สามารถขอสอบได้อีก ๑ ครั้ง ในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ครั้งที่สองแล้วไม่ผ่านจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๔ การสอบวัดคุณสมบัติ

ข้อ ๓๙ การสอบวัดคุณสมบัติ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก

การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อม และความสามารถของนักศึกษาว่ามีพื้นฐานความรู้เพียงพอที่จะศึกษา และทำวิทยานิพนธ์ได้

ข้อ ๔๐ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๔ คน แต่ไม่เกิน ๕ คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ทั้งนี้ แนวปฏิบัติในการดำเนินการสอบให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด โดยกำหนดให้มีการจัดสอบภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง หรือตามเงื่อนไขของหลักสูตร

ข้อ ๔๑ นักศึกษาที่จะสอบวัดคุณสมบัติต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๔๑.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติจะต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามเงื่อนไขของหลักสูตร

๔๑.๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน

๔๑.๓ ไม่ค้างชำระค่าลงทะเบียนจนถึงภาคการศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติ และในภาคการศึกษาที่สมัครสอบนักศึกษาจะต้องมีสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๒ ในการสอบวัดคุณสมบัติมีข้อสอบ ๓ หมวดวิชา ดังนี้

๔๒.๑ หมวดวิชาเอก คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๔๒.๒ หมวดวิชาวิจัย คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

๔๒.๓ หมวดการประยุกต์ใช้ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ข้อ ๔๓ หลักเกณฑ์ในการสอบวัดคุณสมบัติ มีดังนี้

๔๓.๑ นักศึกษาจะต้องสอบได้คะแนนในแต่ละหมวดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๔๓.๒ ถ้าสอบไม่ผ่านในหมวดใดให้สอบเฉพาะในหมวดที่ไม่ผ่านในครั้งต่อไป

๔๓.๓ นักศึกษาสามารถสอบได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง ตามที่นักศึกษาสมัครสอบ หากสอบแก้ตัวแล้วไม่ผ่าน จะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

๔๓.๔ การสอบวัดคุณสมบัติจะต้องสอบให้ผ่านภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

กรณีที่ไม่สามารถสอบวัดคุณสมบัติได้ภายใน ๔ ภาคการศึกษาปกติ ให้นักศึกษาขออนุญาตสอบวัดคุณสมบัติ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ข้อ ๔๔ การประเมินผลในการสอบวัดคุณสมบัติ มีดังนี้

๔๔.๑ นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบในช่วง ร้อยละ ๘๕ - ๑๐๐ คะแนน ได้คะแนน

PD

(Pass with Distinction) ผ่านอย่างยอดเยี่ยม

๔๔.๒ นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบในช่วงร้อยละ ๖๐ - ๘๔ คะแนน ได้คะแนน P

(Pass) ผ่าน

๔๔.๓ นักศึกษาที่ได้คะแนนสอบในช่วงร้อยละ ๐ - ๕๙ คะแนน ได้ระดับ NP (No

Pass) ไม่ผ่าน

ข้อ ๔๕ ถ้านักศึกษาไม่สามารถมาสอบวัดคุณสมบัติได้ตามที่สมัครสอบ สามารถยกเลิกการสอบได้ โดยบันทึกข้อความถึงคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ล่วงหน้าก่อนสอบอย่างน้อย ๗ วัน

ส่วนที่ ๕

การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๔๖ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๖.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๔๖.๑.๑ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ต้องมีการเรียนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตรกำหนดและหรือสอบผ่านการสอบประมวลความรู้

๔๖.๑.๒ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ต้องมีการเรียนรายวิชาตามเกณฑ์ของหลักสูตรกำหนดและสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ที่เป็นการสอบความรู้พื้นฐานและความรู้เชิงลึกที่จำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้แน่ใจว่านักศึกษามีความรู้ที่จำเป็นเพียงพอในการทำงานวิจัย

๔๖.๑.๓ นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อขอสอบ พร้อมทั้งเสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ และคณะกรรมการสอบต่อประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และลงนามคำสั่งสอบโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๔๖.๑.๔ กรณีสอบไม่ผ่าน คณะกรรมการสอบต้องสรุปสาเหตุหลักของการพิจารณาไม่ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร รายงานต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๓ วันทำการถัดจากวันสอบ

๔๖.๑.๕ หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้การสอบในครั้งนั้นมีผลการสอบไม่ผ่าน โดยคณะกรรมการสอบต้องดำเนินการเช่นเดียวกับข้อ ๔๖.๑.๔

๔๖.๑.๖ ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระสอบไม่ผ่านในครั้งแรก ตามข้อ ๔๖.๑.๔ หรือข้อ ๔๖.๑.๕ ให้ยื่นเรื่องขอสอบใหม่ หลังจากทราบผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษร

๔๖.๑.๗ นักศึกษาต้องเสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่ผ่านการสอบเค้าโครงแล้วต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และต้องได้รับความเห็นชอบอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

๔๖.๑.๘ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยแล้วต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อลงนามคำสั่งอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๖.๒ คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๔๖.๒.๑ หลักสูตรระดับปริญญาโท อาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย

ประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๔๖.๒.๒ หลักสูตรระดับปริญญาเอก อาจารย์ผู้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๘ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก คณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๙ หลักสูตรควาระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน คณะกรรมการสอบ
เค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนที่ ๖

การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๕๐ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๕๐.๑ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๕๐.๑.๑ ได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ จาก
คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนวันสอบวิทยานิพนธ์หรือการ
ค้นคว้าอิสระ

๕๐.๑.๒ นักศึกษาต้องไม่ค้างชำระค่าลงทะเบียนเรียนและค่าธรรมเนียม
ต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๐.๒ นักศึกษาต้องส่งตรวจรูปแบบการพิมพ์วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ
ตามรูปแบบการพิมพ์ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

๕๐.๓ การสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นการสอบอย่างเปิดเผย ซึ่ง
นักศึกษาและผู้สนใจอื่น ๆ สามารถเข้าร่วมฟังได้ตามกำหนดวัน เวลา และสถานที่ที่บัณฑิตวิทยาลัยได้
ระบุในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๕๐.๔ ให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ สรุปผลการสอบ
และแจ้งให้นักศึกษาทราบเป็นลายลักษณ์อักษร พร้อมสรุปประเด็นการแก้ไข ผู้เข้าสอบต้องแก้ไขให้แล้ว
เสร็จภายใน ๓๐ วัน นับจากวันสอบปากเปล่า และขอขยายเวลาได้อีก ๒ ภาคการศึกษาถัดไป โดย
ได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมการเป็นนักศึกษานับจากวันสอบปากเปล่า โดยให้อยู่ในดุลพินิจของ
อาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อผู้เข้าสอบแก้ไขเสร็จให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้
ความเห็นชอบและลงลายมือชื่อรับรองการแก้ไข

๕๐.๕ กรณีสอบไม่ผ่าน คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้อง
สรุปสาเหตุหลักของการพิจารณา ไม่ผ่าน โดยบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร รายงานต่อคณบดีบัณฑิต
วิทยาลัย ภายใน ๓ วันทำการถัดจากวันสอบ

๕๐.๖ หากนักศึกษาขาดสอบโดยไม่มีเหตุสุดวิสัย ให้ถือว่าสอบไม่ผ่านในการสอบ
ครั้งนั้น โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ต้องดำเนินการเช่นเดียวกับข้อ
๕๐.๕

๕๐.๗ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระครั้งแรกไม่ผ่าน ตามข้อ ๕๐.๕
หรือข้อ ๕๐.๖ ให้อื่นเรื่องขอสอบใหม่ หลังจากทราบผลการสอบเป็นลายลักษณ์อักษร

ข้อ ๕๑ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

๕๑.๑ หลักสูตรระดับปริญญาโท และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า
อิสระ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็น
ผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการ

สอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการค้นคว้าอิสระหลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมหรือการค้นคว้าอิสระร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระร่วมต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัตินี้ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๕๑.๑.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๕๑.๑.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๕๑.๒ หลักสูตรระดับปริญญาเอก อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัตินี้ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๕๑.๒.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๕๑.๒.๒ กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๕๒ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีและปริญญาโท คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๓ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทและปริญญาเอก คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๔ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

ส่วนที่ ๗

การสอบภาษาต่างประเทศ

ข้อ ๕๕ การสอบภาษาต่างประเทศ (Language Examination)

นักศึกษาต้องผ่านการสอบความรู้ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๖ นักศึกษาระดับปริญญาโท และนักศึกษาระดับปริญญาเอก ที่จะสำเร็จการศึกษา จะต้องสอบผ่านเกณฑ์ประเมินความรู้ภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา โดยมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ ๘

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๕๗ ให้มีการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้
๕๗.๑ ระบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

กรณีนักศึกษาไม่มีสิทธิ์สอบให้ใส่คะแนนในช่องกลางภาคและปลายภาคเป็น ๐ (ศูนย์) และได้ผลการศึกษาเป็น F

ดังนี้

๕๗.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษา

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	PD (Pass with Distinction)
ผ่าน	P (Pass)
ไม่ผ่าน	NP (No Pass)
การยกเลิกการเรียนโดยได้รับอนุมัติ	W (Withdraw)
การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา	T (Transfer of Credit)
ผลการประเมินยังไม่สมบูรณ์	I (Incomplete)
การลงทะเบียนเรียนรายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิต และผู้ลงทะเบียนได้ ปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด	Au (Audit)

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินผลการศึกษาพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร นอกจากการศึกษารายวิชาแล้ว นักศึกษาอาจต้องสอบพิเศษต่าง ๆ ตามข้อกำหนดของหลักสูตร เช่น การสอบภาษา (Language Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การประเมินผลการศึกษาพิเศษ รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “NP” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบผ่าน

๕๗.๓ การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นหน้าที่ของ คณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ การประเมินให้กระทำหลังจาก นักศึกษาสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระผ่านแล้ว ให้ประเมินผลการศึกษา ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
เป็นที่พอใจ	S (Satisfactory)
ไม่เป็นที่พอใจ	U (Unsatisfactory)

กรณีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาปรับพื้นฐาน รายวิชาเสริมพื้นฐาน ให้ ประเมินผลการศึกษา ดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
เป็นที่พอใจ	S (Satisfactory)
ไม่เป็นที่พอใจ	U (Unsatisfactory)

ข้อ ๕๘ ข้อกำหนดเพิ่มเติมตามสัญลักษณ์ต่าง ๆ มีดังนี้

๕๘.๑ Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตและผู้ลงทะเบียนได้ปฏิบัติตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ให้ถือว่าผู้เรียนยกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมินเป็น “W”

๕๘.๒ W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๕๘.๓ T (Transfer of Credit) ใช้สำหรับบันทึกการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา

๕๘.๔ I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลในรายวิชาที่นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาค นักศึกษาที่ได้ “I” จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน “I” ให้ดำเนินการดังนี้

๕๘.๔.๑ กรณีนักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการศึกษาจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษากำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยน ผลการศึกษาเป็น “F” เว้นแต่กรณีที่ไม่ใช่ความบกพร่องของนักศึกษา อธิการบดีอาจให้ขยายเวลาต่อไปได้

๕๘.๔.๒ กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาค และมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้รับอนุญาตให้สอบให้อาจารย์ผู้สอนออกผลการศึกษาเป็น F หากอาจารย์ผู้สอนไม่ส่งผลการศึกษากำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการศึกษาเป็น “F”

๕๘.๔.๓ นักศึกษาที่ได้รับผลการศึกษา “I” ในภาคการศึกษาสุดท้ายและดำเนินการแก้ “I” ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕๙ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ให้ได้รับผลการประเมินเป็น “T” และมหาวิทยาลัยจะไม่นำมาคิดค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๖๐ นักศึกษาที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตามในการสอบ ให้คณะกรรมการวิชาการ คณะของรายวิชาที่นักศึกษาทุจริตพิจารณาโทษของนักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบแล้วรายงานผลการพิจารณาต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการลงโทษ และแจ้งโทษให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ โดยมีโทษสถานใดสถานหนึ่งดังต่อไปนี้

๖๐.๑ ตกในรายวิชานั้น

๖๐.๒ ตกในรายวิชานั้นและพักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

๖๐.๓ พ้นจากสภาพนักศึกษา

๖๐.๔ การให้พักการศึกษาของนักศึกษาตามคำสั่งมหาวิทยาลัยให้เริ่มเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่กระทำผิดนั้น ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาที่ถูกสั่งพักการศึกษาเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๖๐.๕ นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพ นักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่พักการศึกษา

ข้อ ๖๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ข้อ ๖๒ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษา ในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ ๓ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ข้อ ๖๓ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่ศึกษาทั้งหมดเป็นตัวตั้งและหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม ๓ ตำแหน่งและให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไปเฉพาะตำแหน่งที่ ๓ เพื่อให้เหลือทศนิยม ๒ ตำแหน่ง

ข้อ ๖๔ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้วให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งสุดท้ายเท่านั้น ยกเว้นกรณีการลงทะเบียนเพื่อการปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนทั้งหมด

ข้อ ๖๕ รายวิชาใดที่มีการลงทะเบียนเรียน และมีผลการศึกษาเป็น F หากมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเดิมนั้นซ้ำครั้งเดียวหรือหลายครั้ง ให้ใช้ผลการศึกษาที่ได้คะแนนสูงสุดเป็นผลการศึกษา แต่รายวิชาที่มีผลการศึกษาเป็น F จะยังคงปรากฏอยู่ในหลักฐานทางทะเบียนของภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๖๖ ผลการศึกษาระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ไม่ต้องนับรวมหน่วยกิตเป็นตัวหารแต่ให้นับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๖๗ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาได้ 1 ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ 1 เท่านั้น

หมวด ๖
การเทียบโอน

ส่วนที่ ๑
การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

- ข้อ ๖๘ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา แบ่งเป็น ๓ ประเภท
- ๖๘.๑ การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ
 - ๖๘.๒ การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ
 - ๖๘.๓ การเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย
- ข้อ ๖๙ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ
- ๖๙.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
 - ๖๙.๒ ผลการเรียนรู้ในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือ ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S
 - ๖๙.๓ การเทียบโอนในรายวิชาวิทยานิพนธ์ที่ทำต่อเนื่องจากเดิมให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด
 - ๖๙.๔ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้
 - ๖๙.๕ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาในระบบ สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- กรณีการเทียบโอนจากการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยเดียวกันสามารถเทียบโอนได้มากกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชานั้นกำหนด
- ข้อ ๗๐ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ
- ๗๐.๑ ผู้ขอเทียบโอนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน
 - ๗๐.๒ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้ และส่งสมประสบการณ์ในผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน
 - ๗๐.๓ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้
 - ๗๐.๔ การเทียบโอนสำหรับการศึกษานอกระบบ สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

ข้อ ๗๑ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย

๗๑.๑ ผู้ขอเทียบโอนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

๗๑.๒ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้ และส่งสมประสบการณ์ในผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน

๗๑.๓ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

๗๑.๔ การเทียบโอนสำหรับการศึกษิตตามอัธยาศัย สามารถเทียบโอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

ข้อ ๗๒ การเทียบโอนจากการศึกษาของมหาวิทยาลัย ไปยังสถาบันหรือมหาวิทยาลัยอื่นไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และต้องระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียน ว่าเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีการเทียบโอน

การเทียบโอนจากการศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอื่นมายังมหาวิทยาลัย ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงได้

ข้อ ๗๓ วิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

๗๓.๑ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา จะต้องผ่านการทดสอบและประเมินผลเพื่อเทียบโอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่ขอเทียบโอน และได้รับความเห็นชอบจากคณบดีคณะที่หลักสูตรสังกัด และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๗๓.๒ การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗๓.๓ การบันทึกผลการศึกษิตจากการเทียบโอนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้บันทึกในใบรายงานผลการศึกษิตของนักศึกษา โดยใช้อักษร T

ข้อ ๗๔ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษิตให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

GRAD VRU

ส่วนที่ ๒

การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือการเปลี่ยนแผนการเรียน

ข้อ ๗๕ การเปลี่ยนสาขาวิชา หรือการเปลี่ยนแผนการเรียนจากการศึกษิตในระบบของมหาวิทยาลัยเดียวกัน มีหลักเกณฑ์ดังนี้

๗๕.๑ นักศึกษิตต้องยื่นคำร้องพร้อมแสดงเหตุผลประกอบ โดยผ่านความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๗๕.๒ การเปลี่ยนสาขาวิชาหรือเปลี่ยนแผนการเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษิตนั้น ๆ

- ๗๕.๓ การเทียบโอนผลการศึกษารายวิชาต่าง ๆ ที่นักศึกษาได้เรียนมาให้เป็นไปตาม
 ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หมวด ๖ ว่าด้วยเรื่องการเทียบโอน
- ๗๕.๔ ระยะเวลาเรียน ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะหรือหลักสูตรเดิม
- ๗๕.๕ นักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาวิชาหรือเปลี่ยนแผนการเรียนจะต้องชำระ
 ค่าธรรมเนียมการศึกษาตามที่ประกาศมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๗

สภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๗๖ การลาพักการเรียน

๗๖.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำขอลาพักการเรียนได้ในกรณีต่อไปนี้

- ๗๖.๑.๑ ถูกเกณฑ์หรือเรียกระดมพลเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
- ๗๖.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่
 มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
- ๗๖.๑.๓ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลา
 เรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือ
 สถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล
- ๗๖.๑.๔ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัวอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้
 ถ้าได้ลงทะเบียนเรียนมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๗๖.๑.๕ เหตุผลอื่นตามที่คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นสมควร

๗๖.๒ นักศึกษาที่ต้องลาพักการเรียนให้ยื่นคำร้องภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของภาค
 การศึกษา ที่ลาพักการเรียน โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานคณะกรรมการ
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยได้รับการอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

นักศึกษามีสิทธิ์ขอลาพักการเรียน โดยขออนุมัติต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 ไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา ถ้านักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องลาพักการเรียนมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา
 หรือเมื่อครบกำหนดพักการเรียนแล้วยังมีความจำเป็นที่จะต้องพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอ
 พักการเรียนใหม่และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

๗๖.๓ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนให้นับระยะเวลาที่ลาพัก
 การเรียนเข้าร่วมในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๗๖.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้อง
 ขอลาพักการเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจาก
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแล้วจึงจะกลับเข้าเรียนได้

ข้อ ๗๗ การลาออก นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
 ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การลาออกจะมี
 ผลสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออกจากความเป็นนักศึกษา โดยอธิการบดี

- ข้อ ๗๘ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อ
- ๗๘.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
 - ๗๘.๒ ลาออก
 - ๗๘.๓ ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพนักศึกษาภายใน ๓ สัปดาห์แรก นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา
 - ๗๘.๔ ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด
 - ๗๘.๕ ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๓.๐๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษา ที่ ๑ และในทุก ๆ ปีการศึกษาปกติถัดไป
 - ๗๘.๖ ผลการประเมินไม่ผ่านจำนวนสองครั้ง ในการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) หรือ ผลการประเมินไม่ผ่านจำนวนสามครั้ง ในการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
 - ๗๘.๗ ไม่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด
 - ๗๘.๘ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๒๗ ใดๆ อย่างหนึ่ง
 - ๗๘.๙ ตาย
 - ๗๘.๑๐ แจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงในหลักฐานประกอบการพิจารณาเข้า เป็นนักศึกษา และหลักฐานประกอบการขอสำเร็จการศึกษา
- กรณีที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญาบัตรแล้ว ตรวจสอบพบภายหลังว่ามีการกระทำ ที่แจ้งความเท็จหรือปกปิดความจริงในเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาการขอสำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยสามารถเพิกถอนปริญญาบัตรได้
- ๗๘.๑๑ ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดเป็นลหุโทษหรือ ความผิดอันได้กระทำโดยประมาท
 - ๗๘.๑๒ ถูกลงโทษทางวินัยให้ออก หรือไล่ออก
- ข้อ ๗๙ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากตามข้อ ๗๘.๓ และข้อ ๗๘.๔ และยังคงศึกษาไม่ครบระยะเวลาการศึกษาที่กำหนด สามารถยื่นคำร้องเพื่อขอคืนสภาพการเป็น นักศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการ เป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

GRAD VRU

หมวด ๘ การสำเร็จการศึกษา

- ข้อ ๘๐ นักศึกษาที่ถือว่าสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้
- ๘๐.๑ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม
 - ๘๐.๒ ศึกษาและสอบได้ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
 - ๘๐.๓ มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

ข้อ ๘๑ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษา

๘๑.๑ นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาพร้อมเอกสารตามประกาศของมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระพิจารณา กลับกรอง และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๗๙ และต้องไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่ติดค้างวัสดุสารสนเทศ หรืออยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัย เพื่อขออนุมัติปริญญา

๘๑.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๓ ปริญญาโท

๘๑.๓.๑ แผน ๑ แบบวิชาการ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๓.๒ แผน ๒ แบบวิชาชีพ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๔ ปริญญาเอก

๘๑.๔.๑ แผน ๑ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๔.๒ แผน ๒ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

๘๑.๕ คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบคุณสมบัติของนักศึกษาว่าครบถ้วนตามข้อบังคับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเสนอชื่อขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภาวิชาการ และให้ถือวันที่คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยประชุมพิจารณาเป็นวันสำเร็จการศึกษา

๘๑.๖ ประธานสภาวิชาการเสนอชื่อผู้ขออนุมัติสำเร็จการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๙

การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๘๒ หลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระเพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ดำเนินการดังนี้

(๑) แผน ๑ แบบวิชาการ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

(๒) แผน ๒ แบบวิชาชีพ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

วารสารที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจากวิทยานิพนธ์เพื่อการขอสำเร็จการศึกษาตามประกาศที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด หากการตีพิมพ์ผลงานจากวิทยานิพนธ์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้ทางหลักสูตรขอความเห็นจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘๓ หลักเกณฑ์การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ เพื่อขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ดำเนินการดังนี้

(๑) แผน ๑ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

(๒) แผน ๒ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด

วารสารที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจากวิทยานิพนธ์เพื่อการขอสำเร็จการศึกษาตามประกาศที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกาศกำหนด หากการตีพิมพ์ผลงานจากวิทยานิพนธ์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ให้ทางหลักสูตรขอความเห็นจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘๔ การระบุชื่อนักศึกษาในผลงานที่เผยแพร่ นักศึกษาต้องระบุชื่อเป็นผู้พิมพ์อันดับแรก และมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นผู้ร่วมวิจัยในบทความ และต้องระบุชื่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยที่นักศึกษาต้องส่งหลักฐานการตีพิมพ์จากวารสารหรือสิ่งพิมพ์ดังกล่าวให้กับบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๘๕ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัตินี้ ให้คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาก่อนการร้องเพื่อให้ความเห็นเสนอต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๘๖ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตามข้อบังคับนี้ ให้ใช้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติ อื่นใด ที่เกี่ยวกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๘๗ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่อยู่ก่อนตามข้อ ๒ แห่งข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และประกาศที่เกี่ยวข้อง จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์ ดร.วิรุณ ตั้งเจริญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

GRAD VRU



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับที่ ๒

เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามเงื่อนไขที่ ก.พ.อ. กำหนด อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และ ข้อ ๕ ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ และมติคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ จึงเห็นสมควรออกประกาศ เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับที่ ๒”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้กับนักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ระบุไว้ใน มคอ.๒ หรือ สมอ.๐๘

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม หรือ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วม

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาโท และนักศึกษาระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“ผลงานวิจัย” หมายความว่า บทความวิจัยที่เป็นบทความฉบับสมบูรณ์จากงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หรือส่วนหนึ่งของงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

“การตีพิมพ์เผยแพร่” หมายความว่า การตีพิมพ์เผยแพร่บทความจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ในวารสารทางวิชาการ (Journal) ระดับชาติหรือนานาชาติ หรือบทความฉบับเต็ม (Full Paper) ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง (Proceedings) จากการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ตามเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ศึกษา

“วารสารทางวิชาการ” หมายความว่า วารสารทางวิชาการที่มีรายชื่อในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือตามประกาศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“การประชุมวิชาการ” หมายความว่า การนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ต้องได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ที่มีกองบรรณาธิการ หรือคณะกรรมการจัดประชุม ที่ได้รับการยอมรับจากสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ ๕ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานเพื่อการสำเร็จการศึกษา

๕.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องมีผลงานวิทยานิพนธ์ หรือผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๕.๒ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องมีผลงานวิทยานิพนธ์ หรือผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

๕.๓ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข จะต้องมีผลงานการค้นคว้าอิสระ หรือผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระ เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๕.๔ นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๑ จะต้องมีผลงานวิทยานิพนธ์ หรือผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๕.๕ นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๒ จะต้องมีผลงานวิทยานิพนธ์ หรือผลงานที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๕.๖ ผลงานที่สามารถนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ได้จะต้องได้รับการอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

๕.๗ นักศึกษาต้องระบุชื่อนักศึกษาเป็นชื่อผู้เขียนแรก (First Author) หรือเป็นผู้นิพนธ์หลัก (Corresponding Author) และมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นผู้เขียนร่วมในบทความ เพื่อเป็นผู้รับผิดชอบผลงานร่วมกัน และต้องระบุชื่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

กรณีนักศึกษาส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการแล้ว ต่อมาภายหลังปรากฏว่ามีการเปลี่ยนแปลงคุณภาพวารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลนั้น ให้นับการยอมรับวารสารทางวิชาการในฐานข้อมูล ณ วันที่นักศึกษาได้รับการตอบรับจากวารสารให้ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน

๕.๘ สำหรับนักศึกษาที่ได้รับทุนสนับสนุนการจัดทำผลงาน ซึ่งมีเงื่อนไขสูงกว่าตามที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ดำเนินการจัดทำผลงานตามข้อกำหนดของผู้ให้การสนับสนุนทุนนั้น ๆ

๕.๙ หากหลักสูตรใดได้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้ถือตามข้อกำหนดการสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนั้น ๆ

ข้อ ๖ การส่งเอกสารการตีพิมพ์เผยแพร่ การติดตาม และรายงานผลการตีพิมพ์

๖.๑ การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ

๖.๑.๑ กรณีที่นักศึกษาใช้บทความในวารสารทางวิชาการฉบับสมบูรณ์ ให้นักศึกษานำส่งสำเนาหน้าปก หน้ากองบรรณาธิการ สารบัญ ฉบับที่ลงตีพิมพ์ หนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ลงในวารสารทางวิชาการ สำเนาบทความวิจัยที่ได้ลงตีพิมพ์เผยแพร่ และเล่มวารสารฉบับจริงหรือเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ โดยผ่านการรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไปยังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อตรวจสอบ

๖.๑.๒ กรณีที่นักศึกษาใช้เอกสารการตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ ให้นักศึกษานำส่งหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ลงในวารสารทางวิชาการที่ระบุ ปีที่ ฉบับที่ และปี พ.ศ. ฉบับจริงพร้อมสำเนา สำเนาหน้าปก หน้ากองบรรณาธิการ สารบัญ ฉบับล่าสุด และบทความที่ได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ โดยผ่านการรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไปยังบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อตรวจสอบ

กรณีที่นักศึกษาใช้เอกสารการตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ เมื่อบทความได้ตีพิมพ์เผยแพร่แล้ว ให้นักศึกษานำส่งสำเนาหน้าปก หน้ากองบรรณาธิการ สารบัญ ฉบับที่ลงตีพิมพ์ สำเนาบทความวิจัยที่ได้ลงตีพิมพ์เผยแพร่แล้ว และเล่มวารสารฉบับจริงหรือเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่วารสารทางวิชาการได้ตีพิมพ์เผยแพร่บทความฉบับดังกล่าว

๖.๒ การตีพิมพ์เผยแพร่ในรายงานสืบเนื่อง (Proceedings) จากการประชุมวิชาการ ให้นักศึกษานำส่งสำเนาหน้าปก สารบัญ รายงานกองบรรณาธิการ หรือรายงานคณะกรรมการจัดประชุม และสำเนาบทความฉบับเต็ม (Full Paper) ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการ

ประชุมวิชาการ (Proceedings) รวมถึงหนังสือตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ฉบับจริงพร้อมสำเนา ใบประกาศนียบัตรหรือเอกสารที่แสดงถึงการนำเสนอผลงาน และรายงานสืบเนื่องฉบับจริงหรือเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ โดยผ่านการรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไปยังบัณฑิตวิทยาลัย

กรณีที่นักศึกษาส่งเอกสารตาม ๖.๑ และสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว แต่ผลงานวิจัย ยังไม่ได้ลงตีพิมพ์เผยแพร่ ให้อาจารย์ที่ปรึกษา ดำเนินการติดตามและรายงานผลการตีพิมพ์เผยแพร่ ให้มหาวิทยาลัยทราบ โดยเสนอผ่านคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการ บัณฑิตวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย รับทราบ ตามลำดับ

หากต่อมาปรากฏ ผลงานวิจัยของนักศึกษาไม่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทาง วิชาการตามที่นักศึกษาได้ส่งหลักฐานการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ให้อาจารย์ที่ ปรึกษารายงานข้อมูลต่อคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย สภาวิชาการ ตามลำดับ เพื่อนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเปลี่ยนแปลงหรือเพิกถอนปริญญา บัตรต่อไป

ข้อ ๗ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ หรือมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติ ซึ่งมีได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้คณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาก่อนกรอง เพื่อให้ความเห็นเสนอต่ออธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัย และให้ถือเป็นที่สิ้นสุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๘ ให้การดำเนินการใด ๆ ของบัณฑิตวิทยาลัยตามประกาศมหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อ การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ก่อนประกาศนี้บังคับใช้ ให้ถือว่าเป็น การดำเนินการโดยชอบด้วยกฎหมายของบัณฑิตวิทยาลัยตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง การป้องกันการคัดลอกผลงานผู้อื่นในวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่อให้ผลงานวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีคุณภาพและเป็นที่เชื่อถือได้ โดยนักศึกษาผู้วิจัยต้องมีจริยธรรมในการดำเนินการวิจัยไม่คัดลอกผลงานผู้อื่นโดยไม่มีการอ้างอิง หรือนำผลงานผู้อื่นมาเป็นของตนเองด้วยวิธีการที่ไม่ถูกต้อง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงออกประกาศ การป้องกันการคัดลอกผลงานผู้อื่นในวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การป้องกันการคัดลอกผลงานผู้อื่นในวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระพ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๒ ประกาศนี้ใช้บังคับกับนักศึกษาทุกหลักสูตร ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“การคัดลอกผลงานผู้อื่น” หมายถึง การนำข้อความ สำนวนภาษา หรือความคิด หรือการนำเสนอใด ๆ ไปใช้เสมือนว่าเป็นของตนเอง ซึ่งจะมีเจตนาหรือไม่ก็ตาม ยังหมายรวมถึงการนำผลงานที่เหมือนเดิม หรือเกือบเหมือนเดิม หรือมีความเหมือนกันอย่างมีนัยสำคัญของตนเองกลับมาใช้อีกครั้งหนึ่งโดยไม่มีการอ้างอิงถึงผลงานเดิม

ข้อ ๔ แนวทางการดำเนินการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน หรือนำผลงานของผู้อื่นมาใช้อย่างไม่ถูกต้อง มีดังต่อไปนี้

๔.๑ ให้นักศึกษาใช้โปรแกรม อักษรวิสุทธิ์ ตรวจสอบผลงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระทั้งฉบับภาษาไทย และฉบับภาษาอังกฤษของตนเอง

๔.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระต้องควบคุมการทำวิจัยของนักศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นที่น่าเชื่อถือได้ และเป็นผู้มีจริยธรรมในการทำวิจัย โดยกำหนดให้นักศึกษาต้องส่งใบรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานที่แสดงร้อยละความซ้ำซ้อน พร้อมกับการส่งต้นฉบับวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ในช่วงของการสอบเค้าโครง การสอบปากเปล่า และการขอสำเร็จการศึกษา

๔.๓ ในช่วงขั้นตอนการขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องส่งใบรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานบทที่ ๑ - ๓ ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ พิจารณาตรวจสอบและลงนาม แล้วนำเอกสารมายื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกันในวันยื่นขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

๔.๔ ในขั้นตอนการขอสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์/ภาคนิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องส่งใบรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานบทที่ ๑ - ๕ ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ พิจารณาตรวจสอบและลงนาม แล้วนำเอกสารมายื่นที่บัณฑิตวิทยาลัย พร้อมกันในวันยื่นขอสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

๔.๕ ในขั้นตอนการขอสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องส่งใบรายงานผลการตรวจสอบการคัดลอกผลงานฉบับสมบูรณ์ ให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ พิจารณาตรวจสอบและลงนาม แล้วนำเอกสารมายื่นที่บัณฑิตวิทยาลัยพร้อมกันในวันยื่นขอสำเร็จการศึกษา

๔.๖ ความซ้ำซ้อนกันของวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ บทที่ ๑ - ๒ หากคัดลอกเกิน ๒๐% จะถือว่าไม่ผ่านต้องกลับไปแก้ไขใหม่

๔.๗ การนำเสนอโดยภาพรวมต้องมีความซ้ำซ้อนทั้ง ๕ บท ไม่เกิน ๓๐% หากตรวจพบว่าผลงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ มีความซ้ำซ้อนเกินที่มหาวิทยาลัยกำหนดถือว่าผลงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระนั้นไม่ผ่านต้องกลับไปแก้ไขใหม่

ข้อ ๕ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัตินี้ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๘



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ คชสิทธิ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

GRAD VRU



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความเหมาะสม เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีคุณภาพและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ในการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์เห็นสมควรให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๗ และข้อ ๒๐ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินเพื่อการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบเต็มเวลา พ.ศ. ๒๕๖๓ และโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๔ บรรดาประกาศหรือคำสั่งอื่นใดในส่วนที่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๕ ในประกาศนี้

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

“เงินสนับสนุน” หมายความว่า เงินที่จ่ายให้เป็นทุนเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิทยานิพนธ์

“ผู้ขอรับเงินสนับสนุน” หมายความว่า นักศึกษาที่ขอรับเงินทุนสนับสนุนการเผยแพร่บทความที่ตีพิมพ์ลงในวารสาร

“การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์” หมายความว่า การเผยแพร่ผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

“การเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการ” หมายความว่า การนำเสนอบทความวิจัย ในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ และบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการ ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

“การเผยแพร่ในวารสาร” หมายความว่า การเผยแพร่บทความวิจัยลงในวารสาร ตามเกณฑ์มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์ในการขอรับทุน มีดังต่อไปนี้

๖.๑ ผู้สมัครขอรับทุนต้องมีสภาพเป็นนักศึกษาในขณะที่ยื่นสมัครขอรับทุน
 ๖.๒ ผลงานวิทยานิพนธ์ที่เผยแพร่ต้องเป็นส่วนหนึ่งหรือทั้งหมดของวิทยานิพนธ์
 ๖.๓ บทความที่ตีพิมพ์ผู้ขอรับทุนต้องมีชื่อเป็นเจ้าของผลงานเป็นผู้เขียนชื่อแรก (First Author) และต้องมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ด้วย

๖.๔ บทความที่ตีพิมพ์ผู้ขอรับทุนต้องระบุสังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

๖.๕ หากได้รับทุนหรืออยู่ระหว่างการขอทุนจากแหล่งทุนอื่น ต้องระบุรายละเอียด ของแหล่งทุนอื่นประกอบการขอทุนนี้

๖.๖ ผู้ขอรับเงินสนับสนุนต้องยื่นหลักฐานการตอบรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ และบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ในวารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๖.๗ นักศึกษาระดับปริญญาเอก ขอรับเงินสนับสนุนได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ทั้งนี้เนื้อหา ของผลงานที่ตีพิมพ์ต้องไม่ซ้ำซ้อนกัน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท ขอรับเงินสนับสนุนได้ ไม่เกิน ๑ ครั้ง

๖.๘ มหาวิทยาลัยสงวนสิทธิ์ที่จะระงับการให้เงินสนับสนุนหรือเรียกเงินคืนในกรณีที่ ผู้ขอรับเงินสนับสนุนไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไข หรือเอกสารหลักฐานที่ผู้ขอรับเงินสนับสนุนนำมา ประกอบการขอรับเงินสนับสนุนเป็นเท็จหรือไม่ถูกต้อง หรือผู้ขอรับเงินสนับสนุนดำเนินการขอรับเงิน สนับสนุนและได้รับเงินสนับสนุนไปโดยไม่สุจริต

ข้อ ๗ หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ การพิจารณาให้การสนับสนุนโดยคำนึงถึงระดับของวารสาร ระดับของที่ประชุมวิชาการ และชนิด ของบทความที่ตีพิมพ์ ให้เป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ดังนี้

๗.๑ บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ บทความละ ๑๒,๐๐๐ บาท

๗.๒ บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนี การอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่ม ๑ บทความละ ๖,๐๐๐ บาท

๗.๓ บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนี การอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่ม ๒ บทความละ ๔,๐๐๐ บาท

๗.๔ บทความวิจัยที่มีการเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยสนับสุนน
ค่าใช้จ่ายสำหรับค่าลงทะเบียน ดังนี้

กรณีเป็นการนำเสนอประชุมวิชาการระดับชาติไม่เกิน ๒,๐๐๐ บาท ต่อคน
ต่อปีงบประมาณ และต้องเป็นผลงานของผู้ขอรับเงินสนับสุนน

กรณีเป็นการนำเสนอประชุมวิชาการระดับนานาชาติไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท
ต่อคนต่อปีงบประมาณ และต้องเป็นผลงานของผู้ขอรับเงินสนับสุนน

ข้อ ๘ ให้คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่จัดทำโครงการของงบประมาณเพื่อเป็น
ค่าใช้จ่ายเป็นทุนสนับสุนนการเผยแพร่วิทยานิพนธ์

ข้อ ๙ การขอเบิกเงินทุนสนับสุนนการเผยแพร่วิทยานิพนธ์ ต้องมีหลักฐานดังต่อไปนี้

๙.๑ บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่

๙.๒ ใบตอบรับการเผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการหรือใบตอบรับการตีพิมพ์ในวารสาร

๙.๓ สำเนาเล่มการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)
หรือสำเนาเล่มวารสารฉบับที่ได้ลงตีพิมพ์เผยแพร่บทความทั้งฉบับ ทั้งนี้เล่มการตีพิมพ์สามารถใช้
หลักฐานในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ได้

๙.๔ สำเนาบัตรประจำตัวนักศึกษา

๙.๕ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน

๙.๖ สำเนาบัญชีธนาคาร

๙.๗ ใบเสร็จค่าลงทะเบียนตัวจริงจากการนำเสนอประชุมวิชาการ

๙.๘ ประกาศมหาวิทยาลัยเรื่องรายชื่อผู้ได้รับเงินสนับสุนน

๙.๙ สำเนาสัญญาหรือเงื่อนไขตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

มหาวิทยาลัยจะจ่ายเงินสนับสุนนหลังจากได้ลงนามในสัญญาหรือเงื่อนไขรับเงินสนับสุนน
และมีเอกสารตามวรรคหนึ่งถูกต้องครบถ้วนแล้ว

ในการทำสัญญาหรือเงื่อนไขรับเงินสนับสุนนให้ทำเป็นสองฉบับ โดยเก็บไว้ที่บัณฑิตวิทยาลัย
กับ ผู้ขอรับเงินสนับสุนนฝ่ายละฉบับ

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม
ประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความเหมาะสม ในการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ เห็นสมควรให้ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๗ และข้อ ๒๐ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ว่าด้วยการรับและจ่ายเงินเพื่อการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาแบบเต็มเวลา พ.ศ. ๒๕๖๓ และโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกคำนิยาม “นักศึกษา” ในข้อ ๕ ของประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี แต่ไม่หมายความรวมถึงนักศึกษาตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานในต่างประเทศ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทRAYAKAU)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
เรื่อง การบริการโปรแกรมติดตามข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอิเล็กทรอนิกส์
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา e-Graduate VRU
พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การบริหารจัดการวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอิเล็กทรอนิกส์ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ขอออกประกาศ เรื่อง การบริการโปรแกรมติดตามข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา e-Graduate VRU พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. ให้นักศึกษาดำเนินการเข้าระบบ e-Graduate VRU เพื่อกรอกรายละเอียดข้อมูลต่าง ๆ ของนักศึกษาให้เรียบร้อย
๒. ให้นักศึกษาเข้าใช้ระบบ e-Graduate VRU เพื่อติดตามข้อมูลการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนักศึกษา
๓. นักศึกษาสามารถศึกษารายละเอียดคู่มือการใช้งานได้ที่เว็บไซต์ http://grad.vru.ac.th/grad_academic-/production/index.php
๔. พิมพ์วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์จากระบบ ส่งให้คณะกรรมการสอบลงนามในหน้าอนุมัติวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และเสนอบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อขอสำเร็จการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรธนิษ ศรีวิหการ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



**แนวปฏิบัติบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง การเขียนบทคัดย่อ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๓**

เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บัณฑิตวิทยาลัยจึงออกแนวปฏิบัติ เรื่อง การเขียนบทคัดย่อ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ แนวปฏิบัตินี้เรียกว่า แนวปฏิบัติบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เรื่อง การเขียนบทคัดย่อ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๒ แนวปฏิบัตินี้ให้ใช้บังคับกับหลักสูตรทุกหลักสูตร ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในแนวปฏิบัตินี้

“บทคัดย่อภาษาไทย” หมายถึง ข้อความสรุปเนื้อหาของวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ซึ่งเป็นการอธิบายถึงภาพรวมของวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ควรครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้ คือ วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการวิจัย ผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ/องค์ความรู้ ควรเขียนให้สั้นกะทัดรัดได้ใจความชัดเจน ความยาวของบทคัดย่อไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔ ชนิดตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๔

“บทคัดย่อภาษาอังกฤษ” หมายถึง บทคัดย่อภาษาอังกฤษที่จัดรูปแบบหน้าเช่นเดียวกับบทคัดย่อภาษาไทย โดยแปลข้อความภาษาไทยให้เป็นภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ โดยให้มีใจความที่ไม่นอกเหนือจากบทคัดย่อภาษาไทย

ข้อ ๔ รูปแบบการเขียนบทคัดย่อ มหาวิทยาลัยได้กำหนดรูปแบบของบทคัดย่อ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษของวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อให้เป็นมาตรฐานในการจัดทำบทคัดย่อ วิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของทุกหลักสูตร ดังเอกสารแนบท้ายแนวปฏิบัตินี้

ส่วนที่ ๑ ประกอบด้วย

๑. ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ
๒. ชื่อของนักศึกษา และรหัสประจำตัวนักศึกษา
๓. ชื่อปริญญา และชื่อสาขา
๔. อาจารย์ที่ปรึกษา

ส่วนที่ ๒ ประกอบด้วย

๑. วัตถุประสงค์ของการวิจัย ให้ระบุวัตถุประสงค์ทั่วไป และวัตถุประสงค์เฉพาะ โดยเฉพาะ โดยผู้วิจัยอาจเขียนเป็นลำดับข้อ หรือเขียนเป็นประโยคบอกเล่า

๒. วิธีดำเนินการวิจัย ให้อธิบายถึง รูปแบบการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง วิธีการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือการวิจัย การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการสถิติ และในกรณีที่มีการระบุโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้ระบุหมายเลขประจำเครื่องที่มีลิขสิทธิ์

๓. ผลการวิจัย ให้ระบุถึงข้อค้นพบของงานวิจัยที่เป็นคำตอบของประเด็นปัญหา หรือสมมติฐาน โดยแสดงให้เห็นถึงผลการวิจัยที่ต่อบัตถุประสงค์การวิจัยที่ตั้งไว้อย่างครบถ้วน การเขียน ต้องกระชับ และเขียนเฉพาะผลการวิจัยหลัก ๆ ไม่ต้องนำเสนอผลการวิจัยที่เกี่ยวกับข้อมูลของ ประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง ยกเว้นเป็นงานวิจัยที่เกี่ยวกับคุณลักษณะของประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง โดยตรง

๔. ข้อเสนอแนะ/องค์ความรู้ โดยแสดงให้เห็นถึงการเสนอแนะการนำ ผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ หรือแสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัย หรือแนวทางการศึกษาต่อ ยอดงานวิจัย

๕. คำสำคัญ เป็นคำที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้นเพื่อใช้แทนเนื้อหาใจความสำคัญของ งานวิจัย เพื่อการสืบค้นงานวิจัยสำหรับผู้สนใจ และเพื่อเป็นการขยายองค์ความรู้ต่อไป โดยคำสำคัญ ต้องเสนอเป็นคำหรือวลีที่แสดงถึงประเด็นสาระในระดับกว้าง โดยไม่เสนอเป็นประโยค หรือคำถาม ควรเป็นคำหรือวลีที่ประกอบด้วย เรื่องที่วิจัย ผู้ที่ถูกศึกษาวิจัย และบริบทหรือสถานการณ์ของการ ศึกษาวิจัยที่เกิดขึ้น

ข้อ ๕ หลักเกณฑ์มาตรฐานบทคัดย่อภาษาอังกฤษให้เขียนให้สอดคล้องกับบทคัดย่อ ภาษาไทย

- ข้อ ๖ รูปแบบของการวิจัย ผู้วิจัยควรระบุประเภทของงานวิจัยได้ดังนี้
- การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research)
 - การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research)
 - การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)
 - การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research)
 - การวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi - Experimental Research)
 - การวิจัยแบบผสมวิธี (Mixed Methods Research)
 - การวิจัยเชิงเปรียบเทียบสาเหตุ (Causal comparative research)
 - การวิจัยเชิงประเมินผล (Evaluation Research)
 - การวิจัยและพัฒนา (Research and Development)
 - การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ (Historical Research)
 - การวิจัยเชิงเอกสาร (Documentary Research)
 - การสังเคราะห์งานวิจัย (Meta-Analysis Research)
 - การวิจัยอนาคต (Futures Research)
 - หรืออื่น ๆ

ภาคผนวก

รายละเอียดแนวทำเนียบปฏิบัติบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
เรื่อง การเขียนบทคัดย่อ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๓

[ชื่อ ชื่อสกุล]. (ปี พ.ศ.ที่จบ). [ชื่อวิทยานิพนธ์]. [ชื่อปริญญา] สาขาวิชา[ชื่อสาขาวิชา].
อาจารย์ที่ปรึกษา : ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์.....
วิธีดำเนินการวิจัย.....
ผลการวิจัย.....

องค์ความรู้/นวัตกรรม ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ

คำสำคัญ : เช่น ตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม วิธีวิจัยเฉพาะ

GRAD VRU

Student. (Year). Thesis Title. Degree (Field of Study). Advisors: Thesis Advisors,
Thesis Advisors

ABSTRACT

Objectives.....

. Research Methodology.....

Major Findings.....

.....

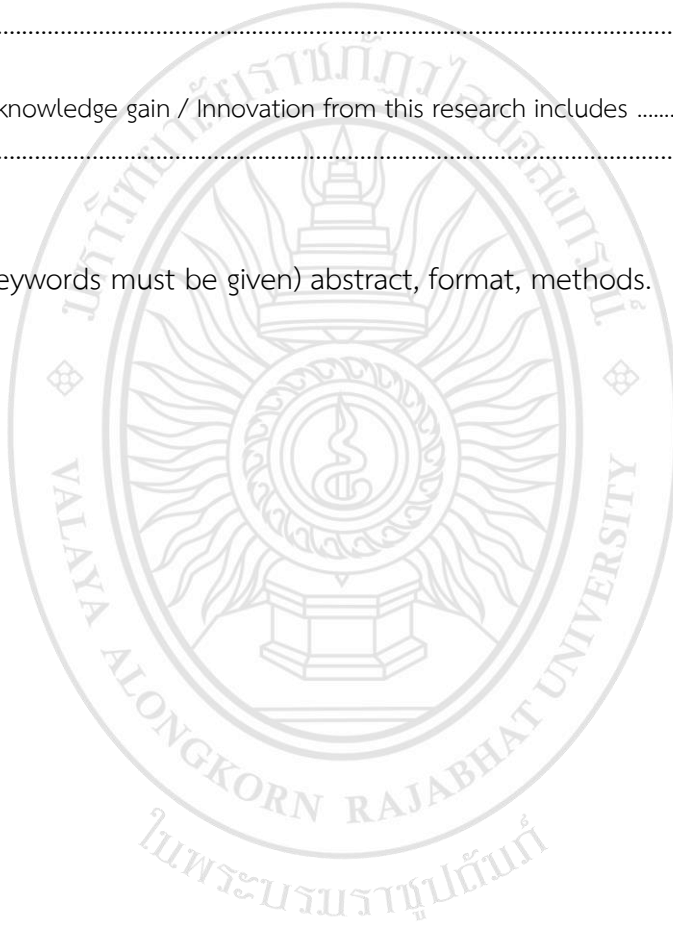
.....

The body knowledge gain / Innovation from this research includes

.....

.....

Keywords: 3-5 keywords must be given) abstract, format, methods.



GRAD VRU

[ชื่อ ชื่อสกุล]. (ปี พ.ศ.ที่จบ). [ชื่อวิทยานิพนธ์]. [ชื่อปริญญา] สาขาวิชา[ชื่อสาขาวิชา].
อาจารย์ที่ปรึกษา ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (หรือจะระบุเฉพาะ เช่น การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงสำรวจ ฯลฯ) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. 2. และ 3. วิธีการ
สุ่ม/กลุ่มตัวอย่าง.....กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้แก่
จำนวน คน เครื่องมือที่ใช้ คือ 1. 2. และ 3. สถิติ
ที่ใช้ในการวิจัย คือ 1. 2. และ 3.

ผลการวิจัยพบว่า 1) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย 2) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย
3) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย

องค์ความรู้/นวัตกรรม ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ ..(โดยแสดงให้เห็นถึงการเสนอแนะการ
นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ หรือแสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัย หรือแนวทางการศึกษาต่อ
ยอดงานวิจัย)....

คำสำคัญ : เช่น ตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม วิธีวิจัยเฉพาะ

ตัวอย่างการเขียนบทคัดย่อ การวิจัยเชิงปริมาณ

[ชื่อ ชื่อสกุล]. (ปี พ.ศ.ที่จบ). [ชื่อวิทยานิพนธ์]. [ชื่อปริญญา] สาขาวิชา[ชื่อสาขาวิชา].
อาจารย์ที่ปรึกษา ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (หรือจะระบุเฉพาะ เช่น การศึกษารายกรณี การศึกษาแบบ
ข้ามกรณี ฯลฯ) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. 2. และ 3. วิธีการ

เลือกกลุ่มตัวอย่าง.....กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้แก่
จำนวน คน เครื่องมือที่ใช้/คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย คือ 1. 2.
..... และ 3. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้แก่ จำนวน
คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1. 2. และ 3. วิเคราะห์
ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้ คือ 1.2. และ 3.

ผลการวิจัยพบว่า 1) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย 2) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย
3) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย

องค์ความรู้/นวัตกรรม ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ ..(โดยแสดงให้เห็นถึงการเสนอแนะการ
นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ หรือแสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัย หรือแนวทางการศึกษาต่อ
ยอดงานวิจัย)....

คำสำคัญ : เช่น ตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม วิธีวิจัยเฉพาะ

ตัวอย่างการเขียนบทคัดย่อ การวิจัยเชิงคุณภาพ

[ชื่อ ชื่อสกุล]. (ปี พ.ศ.ที่จบ). [ชื่อวิทยานิพนธ์]. [ชื่อปริญญา] สาขาวิชา[ชื่อสาขาวิชา].
อาจารย์ที่ปรึกษา ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี มีวัตถุประสงค์เพื่อ1. 2.
และ 3. การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น ระยะ คือ ระยะแรก ระยะที่สอง
..... วิธีการสุ่ม/การเลือกกลุ่มตัวอย่างกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้แก่
..... จำนวน คน เครื่องมือที่ใช้/คุณภาพเครื่องมือในการ
วิจัย คือ 1. 2. และ 3. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้แก่
..... จำนวน คน สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ
1.2. และ 3. (ระบุวิธีการสุ่ม/การเลือกกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่
ใช้/คุณภาพเครื่องมือในการวิจัย และสถิติที่ใช้ในการวิจัยทุกระยะ (ถ้ามี))

ผลการวิจัยพบว่า 1) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย 2) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย
3) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย

องค์ความรู้/นวัตกรรม ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ ..(โดยแสดงให้เห็นถึงการเสนอแนะการ
นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ หรือแสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัย หรือแนวทางการศึกษาต่อ
ยอดงานวิจัย)....

คำสำคัญ : เช่น ตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม วิธีวิจัยเฉพาะ

ตัวอย่างการเขียนบทคัดย่อ การวิจัยแบบผสมวิธี

[ชื่อ ชื่อสกุล]. (ปี พ.ศ.ที่จบ). [ชื่อวิทยานิพนธ์]. [ชื่อปริญญา] สาขาวิชา[ชื่อสาขาวิชา].
อาจารย์ที่ปรึกษา ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี)

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการศึกษา (เช่น ศึกษาและพัฒนา
ระบบ/ศึกษาประสิทธิภาพ...) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. 2. และ 3.
..... วิธีดำเนินการวิจัย.....

ผลการวิจัยพบว่า 1) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย 2) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย
3) ตอบตามวัตถุประสงค์การวิจัย

องค์ความรู้/นวัตกรรม ที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ คือ ..(โดยแสดงให้เห็นถึงการเสนอแนะการ
นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ หรือแสดงให้เห็นถึงนวัตกรรมที่ได้จากการวิจัย หรือแนวทางการศึกษาต่อ
ยอดงานวิจัย)....

คำสำคัญ : เช่น ตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม วิธีวิจัยเฉพาะ

ตัวอย่างการเขียนบทคัดย่อ การวิจัยและพัฒนา

ตัวอย่างข้อความในการเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษ

1. การเขียนวัตถุประสงค์ (Objectives)

- The purpose of this study was to ...
- The purposes of this study were as follows: (1) to ...; (2) to...; and (3) to
- The purposes of this study were (1) to ...; (2) to...; and (3) to....
- The purposes of this study were to (1) ...; (2) ...; and (3)..
- The objectives of this research were three-fold: (1) to ...; (2) to...; and (3) to ...
- This study (The investigator) examined (investigated, aimed at, attempted to, developed, compared, etc.) ...

1.1 การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ คือ

- The objective (s) of the study was (were) to
- The purposes of this study were: 1) to, 2) to
- The study aimed at
- The study had objectives, which were
- The study had objectives: to

1.2 เพื่อศึกษา

- to examine, to investigate, to explore, to find out

1.3 เพื่อเปรียบเทียบ

- to compare, to make a comparison between

1.4 ปัจจัยทางประชากรเศรษฐกิจสังคม

- the demographic and socio – economic factors

1.5 สุ่มตัวอย่างโดยวิธี

- A sample of cases were drawn from, using simple random sampling method.

1.6 กลุ่มตัวอย่าง คือ

- A sample was selected from cases were included
- as a sample

1.7 วิเคราะห์ข้อมูลโดย

-(t-test).... was used for data analysis
- data was analyzed using

1.8 ผลการวิจัย

- The findings indicated that
- The findings showed, pointed out, revealed that
- It was found that
- The results of the study were as follows: 1), 2)

1.9 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

-was statistically significant at 0.01 level

1.10 รูปแบบการวิจัย

- เชิงปริมาณ The study was a quantitative research
- เชิงคุณภาพ The study was a qualitative research
- เชิงประวัติศาสตร์ The study was a historical research
- เชิงเอกสาร The study was a documentary research
- เชิงสำรวจ The study was a survey research
- เชิงทดลอง The study was a experimental research

1.11 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

- การสำรวจ Survey
- การสังเกต Observation
- การสังเกตอย่างมีส่วนร่วม Participant observation
- การสัมภาษณ์เชิงลึก In – depth interview
- การสนทนากลุ่ม Focus group discussion

2. วิธีการวิจัย (Research Methodology)

- This was a historical (survey, experimental, research and development) research

- The population was (elementary school teachers in the Southern part of Thailand).

- The sample was selected using (sampling technique) ... หรือ (Sampling technique was used to draw 500 subjects...)

- The instruments used were (self-administered questionnaires, interview guides, rating scales, etc.)
- Data were collected via (data collecting techniques) ...
- Data were analyzed using (statistical tools) ...

3. การเขียนผลการวิจัย (Major Findings)

- The finding (s) was (were) as follow(s): (1) ...; (2) ...; and (3) ...
- (The) result(s) of this study was (were) (1) ...; (2) ..; and (3)...
- The study revealed that (1)....; (2)....; and (3)....
- The study suggested that....
- It was found that (1)...; (2)...; and (3)....
- Major research findings indicated (that)....
- Based on the findings of this investigation, it was concluded that....
- The results of these analyses showed that (1)...; (2)..; and (3)...

4. การเขียนข้อเสนอแนะ (Recommendations)

- It was recommended that (1)...; (2)...; and (3)....
- Prompt actions by the management were strongly recommended to....
- Based on the major findings, it was recommended as follows: (1)...; (2)...; and (3)....

การเขียนตำแหน่งทางวิชาการ มีรูปแบบดังต่อไปนี้

ตำแหน่งทางวิชาการ	ตัวย่อ	Academic Rank	ตัวย่อ
อาจารย์	ดร.		Dr.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ผศ.	Assistant Professor	Asst. Prof.
รองศาสตราจารย์	รศ.	Associate Professor	Assoc. Prof.
ศาสตราจารย์	ศ.	Professor	Prof.



GRAD VRU

แนวปฏิบัติกรตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อการสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ

การเผยแพร่ผลงานวิจัย ดำเนินการได้ 2 วิธี

1. การเผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีนักวิชาการกลั่นกรอง

การเผยแพร่บทความวิจัยลงในวารสารตามเกณฑ์มาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการต้องเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชาที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา และมีระบบประเมินบทความโดยกองบรรณาธิการ (Editorial Review) หรือโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) จากภายในและภายนอก

2. การเผยแพร่ในที่ประชุมทางวิชาการที่มีนักวิชาการกลั่นกรองและมีการจัดทำบทความวิจัยเรื่องเต็ม (Full Paper) เป็นรายงานการประชุมวิชาการ (Proceedings)

ที่ประชุมวิชาการต้องดำเนินการโดยหน่วยงานอย่างน้อยในระดับคณะ หรือหากเป็นการประชุมวิชาการเฉพาะสาขาต้องดำเนินการร่วมกัน ระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ หรือจัดโดยหน่วยงานสมาคม องค์กรวิชาชีพ มิใช่เป็นการจัดโดยภาควิชาใดวิชาหนึ่ง หรือหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง และในการประชุมครั้งนั้น ต้องมีการจัดทำบทความวิจัยเรื่องเต็ม เป็นรายงานการประชุมวิชาการ และต้องมีคณะกรรมการประเมินผลงานที่นักศึกษาจะเผยแพร่เสนอผลงานและประเมินผลงานที่จะลงเผยแพร่ในรายงานการประชุมวิชาการ โดยนักศึกษาต้องไปเสนอผลงานด้วยตนเอง การนำเสนอจะเป็นการเสนอโดยปากเปล่า หรือการนำเสนอโดยใช้โปสเตอร์ อย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้ โดยมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระเป็นผู้ร่วมวิจัยในบทความ

การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ระดับปริญญาโท

1. แผน ก แบบ ก 1 (36 หน่วยกิต) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง

2. แผน ก แบบ ก 2 (12 หน่วยกิต) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) อย่างน้อย 1 เรื่อง

3. แผน ข (6 หน่วยกิต) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ อย่างน้อย 1 เรื่อง

การเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก

1. หลักสูตรแบบ 1 (แบบ 1.1 48 หน่วยกิต, แบบ 1.2 72 หน่วยกิต) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

2. หลักสูตรแบบ 2 (แบบ 2.1 36 หน่วยกิต, แบบ 2.2 48 หน่วยกิต) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง

ฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ พ.ศ. 2562

1. ฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ได้แก่

- 1.1 ERIC: <https://eric.ed.gov/>
- 1.2 MathSciNet: <http://www.ams.org/mathscinetlink>
- 1.3 Pubmed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmedlink>
- 1.4 Scopus: <https://www.scopus.com/home.uri>
- 1.5 Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น):
<https://mjl.clarivate.com/home>
- 1.6 JSTOR: <https://www.jstor.org/>
- 1.7 Project Muse: <https://muse.jhu.edu/>

2. ฐานข้อมูลระดับชาติ ได้แก่ ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index - TCI) เฉพาะวารสารที่มีชื่ออยู่ในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2: <https://tci-thailand.org/>

ฐานข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการ

สืบค้นได้จากเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย : <http://grad.vru.ac.th/>

แนวปฏิบัติในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

1. ผลงานที่สามารถนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ต้องได้รับการอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย
2. ผลงานที่นำไปตีพิมพ์ต้องเป็นบทความวิจัย
3. ผลงานวิจัยต้องเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ หรือผลการศึกษาทั้งหมด
4. รูปแบบการเขียนบทความให้เป็นไปตามข้อกำหนดของวารสารหรือที่นำเสนอที่จะส่งไป
5. นักศึกษาต้องระบุชื่อนักศึกษาเป็นชื่อผู้เขียนคนแรก (First Author) หรือเป็นผู้พิมพ์หลัก (Corresponding Author) และมีชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นผู้เขียนร่วมในบทความ

6. ระบุชื่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี (Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage Pathum Thani Province)



GRAD VRU

ตัวอย่างตามข้อกำหนด Template ของวารสารวิชาการ

วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2563

การศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการจัดประสบการณ์ดนตรีที่ส่งเสริม
ทักษะการคิดเพื่อจัดการชีวิตสู่ความสำเร็จในเด็กปฐมวัย

A STUDY OF THE COMPONENTS OF MUSICAL EXPERIENTIAL MODEL TO
ENHANCE EXECUTIVE FUNCTION SKILLS FOR EARLY CHILDHOOD

STUDENT

นักศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ณัฐจรดา ไชยอักษรพงศ์¹ จุติพร พิชญกุล² และกันต์ฤทัย คลังพหล³
Natrada Chaiakaraphong¹ Thitiporn Pichayakul² Kanruthai Klangpahol³

ต้องระบุสังกัด

“มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี”
ดังตัวอย่าง

¹ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
^{2,3} คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
E-mail: dada_dydy23@hotmail.com

บทคัดย่อ

[พิมพ์เนื้อหาตรงนี้]

คำสำคัญ

[พิมพ์เนื้อหาตรงนี้]

ABSTRACT

[พิมพ์เนื้อหาตรงนี้]

Keywords

[พิมพ์เนื้อหาตรงนี้]

วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2563

ความสำคัญของปัญหา

[พิมพ์เนื้อหาตรงนี้]

โจทย์วิจัย/ปัญหาวิจัย

[พิมพ์เนื้อหาตรงนี้]

วัตถุประสงค์การวิจัย

[พิมพ์เนื้อหาตรงนี้]

วิธีดำเนินการวิจัย

[พิมพ์เนื้อหาตรงนี้]

ผลการวิจัย

[พิมพ์เนื้อหาตรงนี้]

อภิปรายผล

[พิมพ์เนื้อหาตรงนี้]

ข้อเสนอแนะ

[พิมพ์เนื้อหาตรงนี้]

[พิมพ์เนื้อหาตรงนี้]

[พิมพ์เนื้อหาตรงนี้]



GRAD VRU

ตัวอย่างตามข้อกำหนด Template ของงานประชุมวิชาการ

Innovative management: 6th national conference

<http://cim.vru.ac.th>

Research Article

การศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการจัดประสบการณ์ดนตรีที่ส่งเสริม
ทักษะการคิดเพื่อจัดการชีวิตสู่ความสำเร็จในเด็กปฐมวัย

นักศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ณัฐจรูดา ไชยอัครพงศ์¹ จิตติพร พิชญกุล² และกันต์ฤทัย คลังพหล³

Natrada Chaiakaraphong¹ Thitipom Pichayakul² Kanruthai Klangpahol³

ต้องระบุสังกัด

“มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี”
ตั้งตัวอย่าง

¹ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

^{2,3} คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

บทคัดย่อ

Text (TH SarabunPSK, 14 pt, Tab 0.8 cm)

(ไม่เกิน 500 คำ)

คำสำคัญ : Keyword, keyword, keyword (TH SarabunPSK, 14 pt,); 3 keywords)

GRAD VRU

บทนำ / (Introduction)

Text (TH SarabunPSK, 14 pt, Tab 0.8 cm)

วิธีดำเนินการวิจัย / (Materials and methods)

Text (TH SarabunPSK, 14 pt, Tab 0.8 cm)

ผลการวิจัย และอภิปรายผล (Results and discussion)

Text (TH SarabunPSK, 14 pt, Tab 0.8 cm)

สรุป / (Conclusions)

Text (TH SarabunPSK, 14 pt, Tab 0.8 cm)

ข้อเสนอแนะ / (Suggestion)

Text (TH SarabunPSK, 14 pt, Tab 0.8 cm)

กิตติกรรมประกาศ / (Acknowledgements)

Text (TH SarabunPSK, 14 pt, Tab 0.8 cm)

รายการอ้างอิง / (References) (TH SarabunPSK, 14 pt, Tab 0.8 cm)

[Vancouver style]

List and number all bibliographical references in 14-point TH Sarabun PSK, single-spaced with 14-point interlining spacing, at the end of your paper. When referenced in the text, enclose the citation number in square brackets, for example [1]. Where appropriate, include the name(s) of editors of referenced books.

Example Journal Article

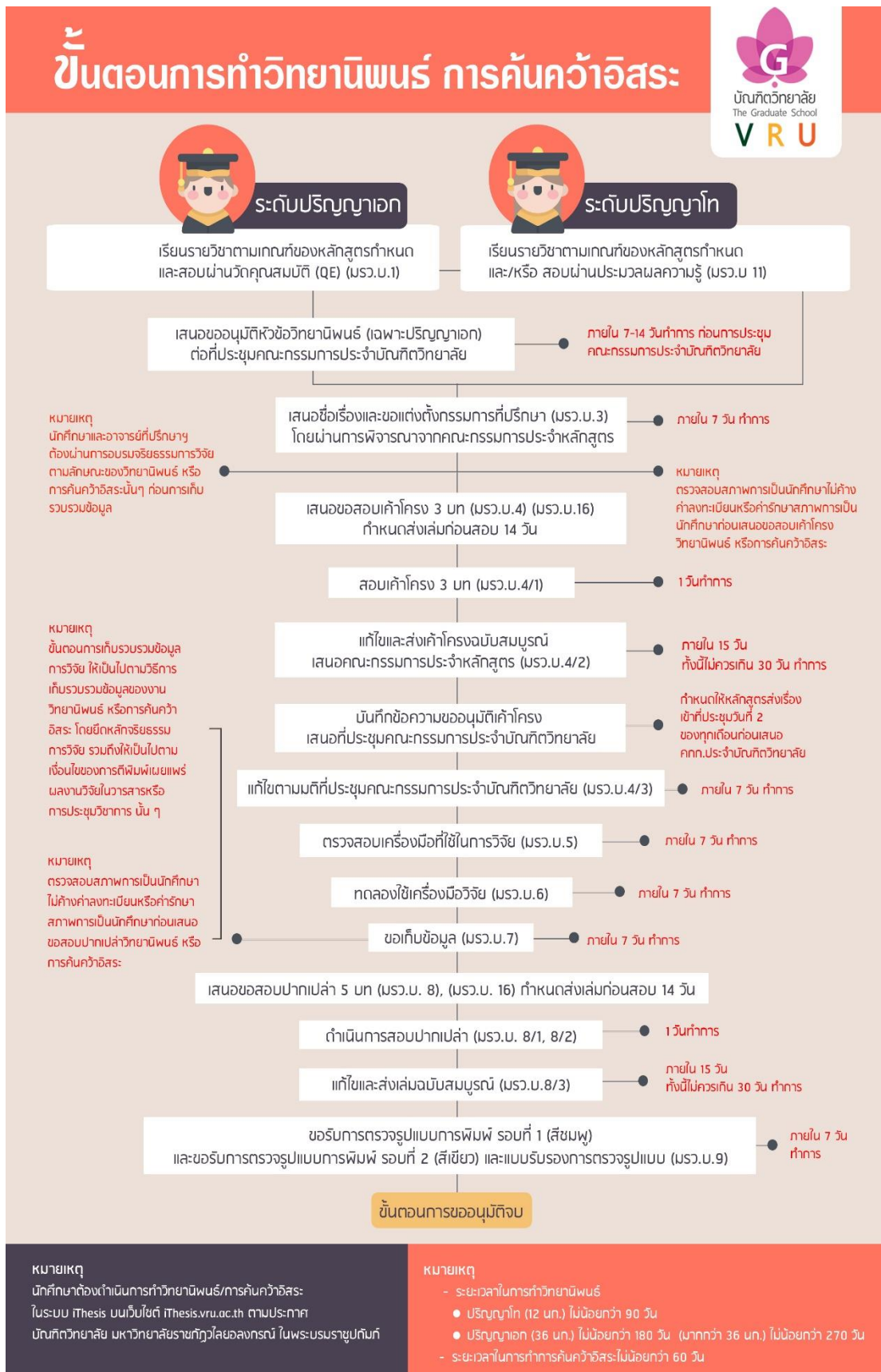
[1] Jacobsen, Niels G., Marcel R.A. van Gent, and Jørgen Fredsøe. "Numerical Modelling of the Erosion and Deposition of Sand Inside a Filter Layer." *Coastal Engineering* 120 (February 2017): 47–63. doi:10.1016/j.coastaleng.2016.09.003.



ภาคผนวก จ

- ขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ
- ขั้นตอนการขออนุมัติจบวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

GRAD VRU



ขั้นตอนการขออนุมัติจบวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ



นักศึกษาส่งแบบ
รับรองการตรวจ
รูปแบบการพิมพ์
มว.บ.9 และ
ใบขอรับการตรวจ
รูปแบบการพิมพ์
รอบที่ 1 (สีเขียว)
รอบที่ 2 (สีชมพู)

นักศึกษาส่งแบบขอส่งเอกสารการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน
วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ (มว.บ.11) ภายใน 7 วัน ทำการ

ระดับปริญญาโท

แผน ก แบบ ก 1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของ
วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการ
ยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
แผน ก แบบ ก 2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของ
วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการ
ยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอ
ฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงาน
สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)
แผน ข รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงาน
การค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ ในลักษณะใด
ลักษณะหนึ่งที่ยอมรับได้

หมายเหตุ : 1. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564
2. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2558

ระดับปริญญาเอก

หลักสูตร แบบ 1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของ
วิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับ
การยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
อย่างน้อย 2 เรื่อง
หลักสูตร แบบ 2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของ
วิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับ
การยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
จำนวน 1 เรื่อง

หมายเหตุ : 1. ข้อบังคับฯ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564
2. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2558

ภายใน 7 วัน ทำการ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ: ตรวจสอบคัดย่อภาษาอังกฤษ (Abstract)
จากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

ภายใน 7 วัน ทำการ

หมายเหตุ
นักศึกษาไม่ค้างค่าลงทะเบียนและ
ค่าธรรมเนียมก่อนเสนอต่อที่ประชุม
คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

นักศึกษาส่งแบบคำร้องขอจบการศึกษา (มว.บ.12)

คณะกรรมการประจำหลักสูตรเสนอชื่อผู้ขออนุมัติจบ

7-14 วันก่อนการประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิต

มีการแก้ไข
นักศึกษาแก้ไขตามมติที่ประชุม
ภายใน 7 วัน ทำการ

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณา

ไม่อนุมัติ
คณะกรรมการประจำหลักสูตร
พิจารณาทบทวนเพื่อนำเสนอใหม่

นักศึกษาส่งตรวจสอบคัดย่อภาษาอังกฤษ (Abstract) (มว.บ.10) ที่บัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยส่งบทคัดย่อภาษาอังกฤษ (Abstract) ที่ศูนย์ภาษา

ภายใน 1-2 วัน ทำการ

หมายเหตุ
ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับผู้ทรงคุณวุฒิ
ในการตรวจสอบคัดย่อ
ภาษาอังกฤษ (Abstract)

นักศึกษาขอผลการตรวจจากผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ศูนย์ภาษา

ภายใน 7-14 วัน ทำการ

นักศึกษาแก้ไขบทคัดย่อตามผู้ทรงคุณวุฒิ (มว.บ.10/1)

ภายใน 7 วัน ทำการ

มีการแก้ไข
นักศึกษาแก้ไขตามมติที่ประชุม
ภายใน 7 วัน ทำการ

สภาวิชาการพิจารณา

ไม่อนุมัติ
คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา
ทบทวนเพื่อนำเสนอใหม่

มีการแก้ไข
นักศึกษาแก้ไขตามมติที่ประชุม
ภายใน 7 วัน ทำการ

สภามหาวิทยาลัยพิจารณา

ไม่อนุมัติ
คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา
ทบทวนเพื่อนำเสนอใหม่

อนุมัติ ส่งเล่มฉบับสมบูรณ์ 4 เล่ม พร้อมแผ่นซีดีข้อมูล 2 แผ่น (รับสำเนา มว.บ.13) เพื่อ รับหลักฐานการจบที่ สสว.



บัณฑิตวิทยาลัย
The Graduate School

V R U



บัณฑิตวิทยาลัย



อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์



0-2529-4046, 0-2529-1638 ต่อ 401-403



graduate@vru.ac.th



<http://grad.vru.ac.th/>



Grad Vru



The Graduate School, VRU

